

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Домбыралы ауылының Горький атындағы мектеп – балабақшасы» КММ**

**КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования
по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**



**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
білім бөлімінің Домбыралы ауылының Горький атындағы
мектеп-балабақшасы" КММ Өзін-өзі бағалау қорытындысы
бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Школа-детский
сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской
области»**

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Фактическое местонахождение: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-38-130.

Электронная почта: gusarka2006@yandex.kz

Web-сайт: <http://school-gorkogo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Ершова Людмила Ивановна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 10.01.2005 года №2-к.
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 14.01.2021 г.
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-pereregistracii>

2. Устав КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>

3. Бизнес идентификационный номер - 991240002169

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 02.02.2021 года №KZ78LAA00021398, дата первичной выдачи 25.04.2017 г.
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya>

2. Уведомление № KZ46RVK00004897 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г. <http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/nachale-deyatelnosti-v-sfere-doshkolynogo-vospitaniya-i-obucheniya>

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №280140000019 от 28.02.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Кенесский с/о, аул Домбыралы, ул. Азат, строение 21
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/forma-2>

Приложение 1 Учредительные и разрешительные документы

1. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2022-2023>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2021-2022>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2020-2021>

Приложение 7 РУП

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году планирование обучения в 1-4 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500», (приложения 1,2 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441; приложения 6,7 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

При организации учебного процесса использовались основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Казахстан «Методические рекомендации по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» и инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году».

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариативный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Вариативная часть распределена следующим образом:

1«А» кл – 1 ч – курс «Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі»;

2«А» кл – 1 ч – курс «Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі»;

3«А» кл – 1 ч – курс «Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі», 1 ч – курс «Логика әлемі»;

4«А» кл – 1 ч – курс «Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі», 1 ч – курс «Логика әлемі»;

1«Б» - 1 ч – курс «Устный счет», 1 ч – курс «Занимательная грамматика»;

2«Б» - 1 ч – курс «Занимательная грамматика»;

3«Б» - 1 ч – курс «Устный счет», 1 ч – курс «Занимательная грамматика»;

4«Б» - 1 ч – курс «Занимательная грамматика».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением.

В 2020-2021 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 3) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500» (приложения 4, 5 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441; приложения 16, 17 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный часть распределена:

5«А» кл - 1 ч – курс «Көңілді ағылшын тілі», 1 ч - курс «Өлкетану», 1 ч – курс «Ұлттық ойындар»;

6«А» кл – 1 ч – курс «Көңілді ағылшын тілі», 1 ч - курс «Өлкетану», 1 ч – курс «Абайтану», 1 ч – курс «Ұлттық ойындар»;

7«А» - 1 ч - курс«Өлкетану», 1 ч – курс «Жұлдызды аспан»;

8«А» кл – 1 ч – курс «Өлкетану», 1 ч – курс Тіршілік әлемі», 1 ч – курс «Жұлдызды аспан»;

9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч - курс«Өлкетану», 1 ч – «Абайтану», 1 ч – курс Өзінді физика әлемінде.

5«Б» кл - 1 ч – курс «Познаем мир»,

6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Краеведение», 1 ч – курс «Мир вокруг нас»;

7 «Б» кл – не предусмотрен

8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Основы информатики на английском языке»;

9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения», 1 ч – «Основы химии на английском языке».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Освоение программы вариативного компонента оценивается «зачет»/ «незачет» по итогам года.

В 2020-2021 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 15 мая 2019 года №205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 4 к приказу МОН РК от 15 мая 2019 года №205, Приложение 122 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

Структура рабочего учебного плана для 10-11 классов содержит инвариантный компонент, предметы по выбору, углубленного и стандартного уровня; индивидуальные и групповые занятия.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 10 класса являются физика и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 10 класса является основы права. Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 класса являются физика и биология; физика и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является основы права.

Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть:

10 кл – курсы по 1 часу - «Бизнес и основы проектирования», «Химия вокруг нас, НВ и ТП.

11 кл – курсы по 1 часу - «Химия вокруг нас», «Общая биология», «Познай себя».

Освоение программы вариативного компонента в 10-11 оценивается зачетами за полугодие и год.

В 2020-2021 учебном году планирование обучения на дому в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 49,50 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441 Приложение 73, 74 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями».

2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году планирование начального обучения осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) с изменениями от 05.05.2020 года, с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1, 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариативный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Вариативная часть распределена по 1 часу курса «Грамматика негізі» в 2,3,4 классах с казахским языком обучения. В начальных классах с русским языком обучения вариативная часть не предусмотрена.

В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 3) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования с казахским и русским языками обучения утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 о внесении изменений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 6, 7) к приказу Министра образования и науки республики Казахстан. При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер связанных с недопущением распространения корона вирусной инфекции (приложение 3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях-учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году». Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», таким образом часы вариативного компонента распределены следующим образом:

5«А» кл - 1 ч – курс «Парасаттылық және әдеп», 1 ч - курс «Абайтану»;

6«А» кл – 1 ч – курс «Парасаттылық және әдеп», 1 ч - курс «Абайтану»;

7«А» - 1 ч – курс«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 1 ч - курс «Абайтану»;

8«А» кл – 1 ч – курс«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 1 ч - курс «Абайтану»;

9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»,1 ч – «Абайтану»;

5«Б» кл - 1 ч – курс «Добропорядочность и этика»,

6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Экология;

7 «Б» кл – 1 ч курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;

8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Медиаграмотность»;

9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».

Освоение программы вариативного компонента оценивается как зачет/незачет по итогам полугодия и года.

В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 10 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно-математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 8 к приказу №415; приложение 102 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

Структура рабочего учебного плана для 10 класса содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Вариативный компонент представлен курсом из серии «Глобальные компетенции» «Основы предпринимательства и бизнеса».

Рабочий учебный план в 11 классе составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (обновленного содержания) утвержденного приказ Министра образования и науки республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500) Приложение 102.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Структура рабочего учебного плана для 11 класса содержит инвариантный компонент, предметы по выбору, углубленного и стандартного уровня; индивидуальные и групповые занятия.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 классов является физика и биология; физика и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является основы права.

Выбор данных предметов является продолжением курса 10 класса прошлого года.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть:

10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса»,

11 кл – эл курсы: 1 ч – «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч – «Химия вокруг нас»,

1 ч - «Дебаты».

В целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного проведения 2021-2022 учебного года согласно приказу ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» № 198 02 августа 2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования», разработан рабочий учебный план. В 2021-2022 учебном году планирование обучения в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» осуществляется на основе

общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2,3)

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан", приложения 4,10.

При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер связанных с недопущением распространения корона вирусной инфекции (приложение3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях-учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году»

2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент. Вариативное обучение проводится в 2» А«, 3» А«, 4» А " классах: 1 час курса «Математикалық сауаттылық».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра

просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами:

«Жаһандық құзыреттілік»: 5«А» кл - 0,5 ч; 6«А» кл – 0,5 ч; 7«А» - 0,5 ч; 8«А» 0,5 ч;

9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері».

«Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч; 6 «Б» кл – 0,5 ч; 7 «Б» кл – 0,5 ч; 8 «Б» кл – 0,5 ч; 9 «Б» кл - «Светскость и основы религиоведения».

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"(Приложение 41).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

В 10 кл – 1 ч курс «Страноведение», в 11 кл – 1 ч курс «Избранные вопросы биологии».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по

основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время №

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov>

Приложение 8 Расписание уроков и вариативной части

Расписание занятий составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2,3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 4, 6, 56).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариативной части РУПа с 1 по 11 классы .

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

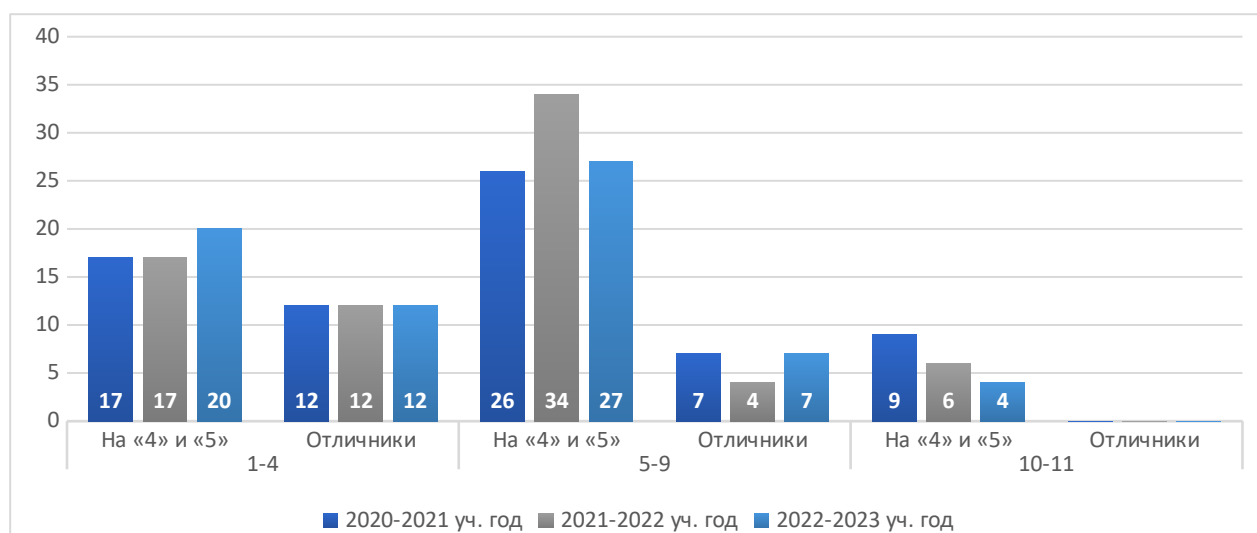
В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы .

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

<i>Класс</i>	<i>Отличники</i>		
	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>
<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>12</i>	<i>7</i>	<i>0</i>
<i>2021-2022 уч. год</i>	12	4	0
<i>2022-2023 уч. год</i>	12	7	0

<i>Класс</i>	<i>На «4» и «5»</i>		
	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>
<i>2020-2021 уч. год</i>	17	26	9
<i>2021-2022 уч. год</i>	17	34	6
<i>2022-2023 уч. год</i>	20	27	4

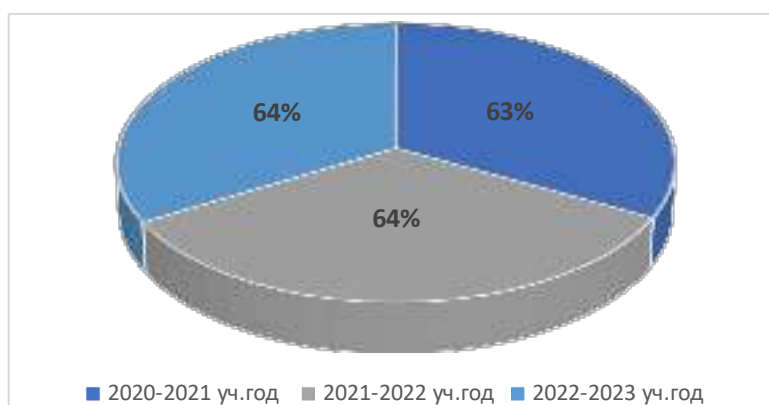
Количество отличников и хорошистов



Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в среднем и старшем звеньях снижается. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

Качество обучения

%		
	% успеваемости	% качества
2020-2021 уч.год	100	63
2021-2022 уч.год	100	64
2022-2023 уч.год	100	64



Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %	Качество, %	Качество, %
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
казахский язык в казахских классах	69	73	66

казахский язык и литература в русских кл.	69	70	67
казахская литература в казахских кл.	81	73	66
русский язык и литература в каз. кл.	69	72	76
русский язык в русских классах	73	67	76
русская литература в русских классах	77	76	81
английский язык	77	69	71
математика	66	67	72
алгебра	70	70	69
геометрия	73	68	69
информатика	87	89	99
естествознание	76	83	83
познание мира	76	87	85
география	74	73	68
биология	83	78	81
всемирная история	69	79	91
история Казахстана	76	72	90
физика	77	66	68
химия	73	70	73
Человек. Общество. Право.	83	86	94

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

	2020–2021 учебный год				2021 – 2022_ учебный год				2022–2023 учебный год			
Ступени обучения	Кол- во уч-ся	Отл.	хор	%	Кол- во уч-ся	отл	хор	%	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%
2 -4 классы	45	12	17	64	46	12	17	63	49	12	20	65
5-9классы	55	7	26	60	59	4	34	64	57	7	27	59
10- 11классы	11	0	9	81	9	0	6	67	5	0	4	80
Всего	111	19	52	63	114	16	57	64	111	19	53	64

В 2020-2021 учебном году завершили 125 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы(14уч) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (64%), основного образования (60%), 10-11 классы (81), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -19, хорошистов-52. Качество знаний по школе – 63%.

В 2021-2022 учебном году завершили 130 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (16уч) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (64%), основного образования (60%), 10-11 классы (81), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году 16, закончили на хорошо—57 учащихся. Качество знаний по школе – 64%.

В первом полугодии этого года завершили 123 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (14 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 37 . Уровень подготовки обучающихся начального звена (65%), основного образования (60%), 10-11 классы (80), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в первом полугодии- 19, закончили на хорошо—53 учащихся. Качество знаний по школе – 64%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2020-2021 учебном году – 63%

в 2021-2022 учебном году – 64%

в 2022-2023г. 1 полугодие – 64%.

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

в 2020-2021 учебном году – 19%

в 2021-2022 учебном году – 16%

в 2022-2023г. 1 полугодие – 19%.

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями. <http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta-obuchayuschihnya>

№	уче	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
---	-----	-----------------	----------------	---------------	----------------

	бны е год ы	обще е колич еств о класс ов	класс - комп лект ы	количе ство обуча ющихся я	обще е колич еств о класс ов	класс - комп лект ы	Колич ество обуча ющихся я	обще е колич еств о класс ов	класс - комп лект ы	количе ство обуча ющихся я	обще е колич еств о класс ов	класс - комп лект ы	количе ство обуча ющихся я
1	2020 - 2021	8	7	62	9	8	56	2	2	11	19	17	129
2	2021 - 2022	8	7	62	10	8	53	2	2	10	20	17	125
3	2022 - 2023	7	6	64	10	8	58	2	2	4	19	16	126

Количество учащихся в настоящее время составляет 123 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучения 19 учащихся с 1 по 9 классы, с русским языком обучения 104 учащихся с 1 по 11 классы. Доля обучения на казахском языке составляет 15,4 %. Количество мальчиков преобладает в школе, доля учащихся мужского пола 60,9,1%, доля учащихся женского пола 39,1%. Доля одаренных детей составляет 15,4%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

В настоящее время в школе 19 классов, 16 классов-комплектов. Школа является малокомплектной, имеются совмещенные классы. Это 3 и 4 классы на казахском языке, всего 4 учащихся; 5 и 6 классы на казахском языке обучения, всего 6 учащихся; 7 и 8 классы на казахском языке обучения, всего трое учащихся. Максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 20 учащихся, минимальная наполняемость классов - 1 учащийся.

Средняя наполняемость классов 7 учащихся.

Средняя школа-сад находится в ауле, в 7 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное нарастание количества учащихся в начальных классах за счет повышения рождаемости, а также притока населения, так как аул расположен в удобном географическом месте, недалеко от столицы г. Астана. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается.

В 2020-2021 учебном году в КГУ «Средняя школа-сад им.Горького» на дому обучаются двое учащихся:

1. Оразхан Назерке Онғарбекқызы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №2916 от 07.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

2. Калкаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 2853 от 02.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

В 2021-2022 учебном году в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» на дому обучаются двое учащихся:

1. Оразхан Назерке Онғарбекқызы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №3829 от 23.08.2021 года, заключение ПМПК № 1032 от 4.08.2021: обучение по специальной программе для детей с легкой умственной отсталостью.
2. Калкаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 3810 от 20.08.2021 года, заключение ПМПК № 1047 от 27.08.2021: обучение по специальной программе для детей с легкой умственной отсталостью

В данный момент в нашей школе обучается 4 учащихся с особыми образовательными потребностями.

1. Оразхан Назерке Онғарбекқызы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №6371 от 12.09.2022 года, заключение ПМПК № 1103 от 17.08.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
2. Калкаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 6052 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 1223 от 06.09.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта
3. Загребенный Владислав Алексеевич, 20.08.2008 г.р., заключение ВКК №6222 от 06.09.2022 года, заключение ПМПК № 1032 от 4.08.2021: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
4. Джаборова Ангелина Илхомджоновна, 08.07.2010 г.р., заключение ВКК №6047 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 10100626686484 от 08.12.2022: обучение по общеобразовательной учебной программе.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/spravki-vkk>

Приложение 6

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

Сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2020-2021 учебного года 129 учащихся

В течении учебного года выбыло 10 учащихся

прибыло 6 учащихся

На конец учебного года 125 учащихся

Сведения о движении учащихся				
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1.	Кадырбаева Каламкас Рустамовна	04.09.2020	№ 8	Астраханский р-н, а. Джембул
2.	Кадырбай Дильназ Рустамқызы	04.09.2020	№ 8	Астраханский р-н, а. Джембул
3.	Кадырбай Нұрислам Рустамұлы	04.09.2020	№ 8	Астраханский р-н, а. Джембул
4.	Рыбников Илья Витальевич	07.09.2020	№9	Радовская начальная школа
5	Чернышева Ольга Александровна	07.09.2020	№10	г.Нур- Султан, Школа-гимназия №22
6	Чернышева Юлия Александровна	07.09.2020	№10	г.Нұр- Сұлтан, Школа-гимназия №22
7	Чернышева Лидия Александровна	07.09.2020	№10	г.Нұр- Сұлтан, Школа-гимназия №22
8	Чернышева Карина Александровна	07.09.2020	№10	г.Нұр- Сұлтан, Школа-гимназия №22
9	Нуркеева Нурай Бахытқызы	12.01.2021	№2	г.Нұр- Сұлтан, Школа-лицей №79
10	Фаст София Максимовна	07.04.2021	№4	Германия. ПМЖ
	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Жасұзах Әділет Кенжеханұлы	12.11.2020	№11	Туркистанская обл., г Шардара
2	Жасұзах Нұрдәулет Кенжеханұлы	12.11.2020	№11	Туркистанская обл., г Шардара
3	Загребенный	20.11.2020	№12	Урюпинская средняя

	Владислав Алексеевич			школа.
4	Нуркеева Нурай Бахытқызы	20.11.2020	№12	Талапкерская средняя школа № 3
5	Ораз Нұрсұлтан Қаблашұлы	05.01.2021	№1	АСШ №3
6	Качанова Алина Викторовна	29.01.2021	№3	г. Нұр-Сұлтан КГУ «Средняя школа № 18»

На начало 2021-2022 учебного года 125 учащихся

В течении учебного года выбыло 3 учащихся

прибыло 8 учащихся

На конец учебного года 130 учащихся

Сведения о движении учащихся форма				
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1.	Үйпек Нұрасыл	01.10.2021	№17	г.Нұр- Сұлтан КГУ «Школа- гимназия №86»
2.	Базарбаева Гульжан Эсимжановна	12.01.2022	№1	г.Нұр- Сұлтан КГУ «Школа- гимназия №75»
3.	Мағамет Мақсат Рысметұлы	14.02.2022	№2	Туркестанская обл. КГУ «ОСШ №47 им. М.Мақатаева»
	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Серегин Бекжан Владимирович	02.09.2021	№15	КГУ «ОСШ №9 » Туркестанская обл.
2	Зайцев Дмитрий Владимирович	03.09.2021	№16	КГУ «ОП №7 » города Степногорск
3	Ораз Уәлихан Қаблашұлы	07.10.2021	№18	АСШ№3 г. Акколь
4	Сусаев Ислам Русланович	20.10.2021	№19	КГУ «ОСШ №83 » г. Шымкент
5	Жумагулова Меруерт Дулатовна	09.11.2021	№20	МГ №10, г. Нұр-Сұлтан
6	Мағамет Мақсат Рысметұлы	30.11.2021	№21	КГУ «Средняя школа №7 им. В.Комарова»,

				Туркестанская обл.
7	Магаметова Лола Рысмаговна	30.11.2021	№21	КГУ «Средняя школа №7 им. В.Комарова», Туркестанской области
8	Магаметова Ұлмекен Рысмаговна	30.11.2021	№21	КГУ «Средняя школа №7 им. В.Комарова», Туркестанской области

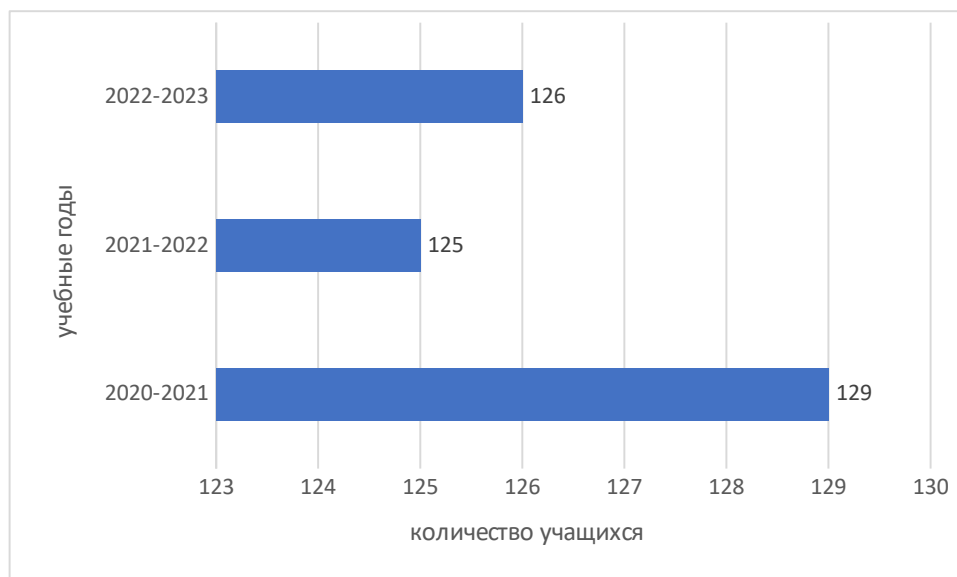
На начало 2022-2023 учебного года 126 учащихся

В течении учебного года выбыло 4 учащихся

прибыло 1 учащихся

На конец 3 четверти 123 учащихся

Сведения о движении учащихся форма				
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1.	Рыбников Роман Валерьевич	17.10.2022	№11	г.Акколь АСШ№4
2.	Серегин Бекжан Владимирович	07.11.2022	№12	Астраханский р-н Оксановская ОШ
3.	Белозер Мариана Беслановна	11.01.2023	№1	Целиноградский р-н КГУ « Средняя общеобразовательная школа села Софиевка»
4	Белозер Белан Беслановна	11.01.2023	№1	Целиноградский р-н КГУ « Средняя общеобразовательная школа села Софиевка»
	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Ефимченко Александр Сергеевич	21.09.2022	№10	АТК №10 г. Акколь



За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/plany-po-vr>

Приложение 9 Планы по воспитательной работе

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе

Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Национальное воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культур
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В исследуемом периоде с 2020 по 2023 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

Сентябрь - 1. Месячник по всеобучу

2. Неделя ПДД

Октябрь - 1. Месячник по профилактике правонарушений

2. Месячник по благоустройству

Ноябрь - 1. Месячник по профилактике наркомании

2. Неделя правовых знаний

Декабрь - 1. Неделя по профилактике СПИДа

2. Неделя казахстанского патриотизма

Январь - 1. Месячник по здоровому образу жизни

Февраль - 1. Месячник по профориентации

2. Неделя эстетического цикла

Март - 1. Месячник по нравственному воспитанию, пропаганде национальной культуры

Апрель - 1. Месячник по экологии

2. Неделя краеведения

Май - 1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию

Июнь - 1. Организация летнего отдыха детей

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, социально активной личности.

В течение 2020-2023 учебного года педагогический коллектив работал над темой "Личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании".

Тема воспитательной работы школы: «Формирование духовно-нравственных качеств личности в системе воспитательной работы школы»

Тема школы тесно переплеталась с темой методического объединения классных руководителей «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников»».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 16 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Много мероприятий было проведено по патриотическому воспитанию: классные часы «Мой Казахстан – моё будущее», «Язык – основа дружбы народов», «Независимость наций, независимость народов».

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. С целью воспитания уважительного отношения к государственным символам проводятся:

- классные часы «Символы Независимого Казахстана», «Носить Казахстан в своем сердце»;

- диспут «Под флагом, гербом, гимном – достойно идем!»;

- круглый стол «Кто он – патриот»; «Государственные символы: история и современность», «Актуальные проблемы использования государственной символики РК»;

- конкурс на знание атрибутов государственности «Символы открытости мира и надежды»;

- интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты государственные символы?»;

- беседы по воспитанию молодого поколения в духе казахстанского патриотизма;

- краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа;

- акция «Это мой Казахстан!».

В фойе школы, на первом этаже, в кабинете истории, военной подготовки представлены государственные символы РК. Каждый понедельник на первом уроке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную

системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание

По данному направлению были проведены мероприятия по реализации программы по половой неприкосновенности. Согласно районному плану в школе был составлен план мероприятий по данной тематике.

Для родительской общественности был проведен семинар на тему «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества»

Среди учащихся 9-11 классов учителями русского языка и литературы Казаченко Е.А. и Орозовой М.К. был проведен конкурс на лучшее эссе «Как построить мир без насилия».

Для учащихся 8-11 кл. учитель религиоведения Базарбекова Р.А. провела беседу на тему «Создание семьи в раннем возрасте: плюсы и минусы».

Учителя физической культуры Богер Н.В. и Сайдалинов А.К. провели среди учащихся 1-4 кл. спортивный марафон «Папа, мама, я – спортивная семья!».

В школе часто проводятся встречи участкового инспектора А.А. Джанабаева с учащимися школы. Он рассказывал ребятам об обстановке в районе и в селе по профилактике правонарушений, проводил беседы на тему «Закон на страже детства».

Библиотекарь школы Ахметова Б.А. оформила выставку книг «Защитим детей и детство».

Старшая вожатая Жук Н. и кл. рук. 1-4 кл. провели конкурс рисунков на тему «Вместе мы изменим мир».

В ноябре учащиеся 8-11 классов встретились с работником амбулатории Айтимовой К.З. Она раскрыла тему безопасного полового развития «Нам интересно».

С девочками 8-11 кл. была проведена беседа на тему «Что такое девичья гордость?»

Национальное воспитание

По данному направлению были проведены классные часы, посвященные 180-летию Ыбырай Алтынсарина, 30-летию Независимости РК, 25-летию Конституции РК, 175 -летию Абая Кунанбаева. Также в сентябре прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана. Учителя гуманитарного цикла разработали план мероприятий:

-открытие декады языков.

- презентация "Как не любить мне мой язык!".

-конкурс плакатов.

-конкурс диктантов на казахском, русском и английском языках

-конкурс чтецов "Знай другие языки, уважай свой язык!". Ребята читали стихи на русском, казахском и английском языках. Лучшие исполнители были награждены поощрительными призами.

-кл. рук. 1-4 кл. провели конкурс рисунков на тему «Я рисую этот мир».

-викторина среди учащихся 10-11 кл. "О, великий могучий русский язык!".

-завершилась декада конкурсом песен на 3-х языках "Язык - богатство каждого народа". Также были проведены классные часы «Я - патриот своей страны», «Язык – основа дружбы народов», «Тәрбие отбасынан басталады».

-учитель краеведения Базарбекова Р.А. совместно с сельским библиотекарем Волковской О.И. организовали круглый стол «Межнациональное согласие: мир и стабильность» для учащихся 8-11 классов, посвященный Дню духовного согласия.

Семейное воспитание

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть. В начальной школе проведена родительская конференция для родителей первоклассников «Желающие радуги должны мириться с дождем» под руководством классного руководителя 1 класса Дроздовой Т.С., зам директора по УВР.

В школе создан и работает Совет родителей, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, а также создание благотворительного фонда школы и контроль за их использованием. Проведено 4 заседания Совета родителей. На заседании рассматривались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся в 1 и 4 учебных четвертях проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

1. «От шалости к административным правонарушениям»
2. «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге».

Оформлен и постоянно обновляется стенд «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ЕНТ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Как правильно подготовить ребенка к школе» под руководством И. Г. Хайдиной, зам директора по УВР.

В сентябре прошла традиционная Неделя Семьи. Был составлен план мероприятий:

-вожатая школы Жук Н.Н. провела конкурс семейного фото "Остановись, счастливое мгновенье!"

-библиотекарь школы организовала книжную выставку "Бала - бақыт бастауы",

- классные руководители провели классный час на тему "Тәрбие отбасынан басталады"

-учителя физической культуры Богер Н.В., Сайдалинов А.К., Айтмуханов Т.А. провели спортивные соревнования "Папа, мама, я – прыгучая семья"

-учитель начальных классов Киреева Л.И. провела конкурс детских рисунков "Моя семья"

-классный руководитель 10 класса Абдрахманова Б.О. провела вечер отдыха "Отбасы - Отан тірегі"

-семья учителя музыки Работяговой Г.К. приняла участие в областном конкурсе интернациональных семей и заняла Гран-при

-прошла благотворительная акция «Лучики доброты» для детей из малоимущих и многодетных семей. Программа выступления была представлена слайдовой презентацией «Моя семья».

-ребята участвовали в конкурсе на лучший рисунок «Моя любимая семья».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В течение года были организованы "чистые" четверги и субботники. Учащиеся школы поддерживают постоянный порядок возле памятника погибшим воинам. Ребята во главе с вожатой школы Жук Н.Н. продолжают тимуровскую работу, оказывая помощь престарелым жителям села.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе.

В сентябре была благоустроена территория школы, обновлены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное время стопроцентная. Учащиеся начального звена ходили на экскурсии в осенний лес, собирали листья, необычные изделия из дерева. В осенние месяцы в школе были проведены осенние балы, в зимние каникулы – празднование нового года, в весенние месяцы встречали праздник Наурыз.

Большое внимание на уроках и во внеурочное время уделяется эстетическому воспитанию: красиво оформленный актовый зал, обилие цветов в коридорах и в кабинетах, эстетическое оформление кабинетов №0 (Ахметова Б.А.), №8 (Менглибаева Д.Н.), №9 (Маковская Л.Ю.), группы детского сада (Межова Л.П., Межова Л.Н.), №6 (Абдрахманова А.Р.)

В мае проводится традиционный месячник по профориентационной работе - акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: - конкурс сочинений «Я хочу стать...»

- конкурс кроссвордов «В мире профессий»
- выставка рисунков «Профессия моих родителей».

Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций «Защита профессии».

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания: в 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

1. «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?»
2. «В мире профессий»
3. «Ты и твоя будущая профессия»
4. Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с лицами, образовательными курсами)
5. «Сто дорог, одна – моя»
6. «Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»
7. «Жизнь после школы»

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия

поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра «Профессия – учебное заведение».

Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей г. Астаны, г.Кокшетау и г. Акколя. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент - прогноз.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Советом старшеклассников были выпущены праздничные газеты к знаменательным датам. Учителями начальных классов были организованы конкурсы рисунков, учителя-языковеды провели конкурс сочинений и стихотворений.

В течение 2020-2023гг проведено множество мероприятий, опубликованных в instagram и Facebook:

Участие в областной спартакиаде «Әдіскер»(Богер Н.В.)

Информация о коронавирусе

Участие в республиканской акции «Я-оффлайн»

Районные соревнования по волейболу

Книжная выставка «Мейрім төгетін ана» в рамках декады самопознания.

Дебаты среди учащихся 8-11 «О патриотизме, нравственности, милосердии»

Буккроссинг. Акция по обмену книгами

Урок-праздник «Весенняя капель»

Фотовыставка «Улыбка мамы»

Утренник в д/с «Любимую маму поздравляем»

Поздравление ветеранов педтруда

Онлайн-концерты

Конкурсы рисунков

Фотовыставка о природе Казахстана

День единства. Поздравление детей

Великая Победа. Большой концерт

День семьи.

Участие в областном конкурсе «Творческая семья»

Международный конкурс «Абай мурасы»

Конкурс видеороликов к Дню защиты детей

Дистанционная площадка «Балдырган»

Рисунки к республиканской акции «Мын алгыс».

Республиканский призер конкурсов «Абай мурасы» и «Абай алемі» Серик Жанаргуль

2 место в областном конкурсе «Абай оқулары» Жанарбек Арайлым

Единый общереспубликанский классный час

Пост «Обновленная школа»

Конкурс видеопрезентации «Уважай язык»

Челлендж «Абайдың қара сөздері»

Конкурс рисунков «Я - родом из Казахстана»

Просмотр видеоролика «Наши предки – гунны»

Творческие работы к Дню мира

Праздник труда. Выставка работ

День духовного согласия

День учителя. Праздничный концерт

Эко-акция «Бірге таза Қазақстан»

Эко-акция «Покормите птиц»

Диспут по теме «Механизм защиты прав лиц с ограниченными возможностями»

Буккроссинг «Книги вышли из карантина»

Виртуальный поход в ботанический сад Алматы

Международный форум «Самопознание: миссия во имя ребенка»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Работа школьного музея «Мұрағат» помогает воспитывать у детей чувство патриотизма, интернационализма, развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к труду, воспитание уважения к героям и защитникам Отечества. В музее имеются стенды о ветеранах ВОВ, Книга памяти защитников Родины, фотографии, наградные книжки, письма наших ветеранов. Были организованы экскурсии в музей. Лекторская группа памяти и славы, провела информационные беседы о ветеранах ВОВ, проживавших в ауле Домбыралы, с учащимися среднего и старшего звеньев.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

По данному направлению проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: месячник «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ПДД, профилактика правонарушений): «По безопасной дороге - в безопасное будущее», мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню инвалидов, Дню семьи, тематические недели и декады. Интересно прошел Фестиваль здоровья, фестиваль «Лыжня зовет!».

Лекторской группой старшеклассников, возглавляемой учителем самопознания Л. Лисиной среди учащихся 5-11 классов были проведены классные часы на тему: «Воспитание негативного отношения к вредным привычкам».

Старшей вожатой Н. Жук и учащимися 7б класса была проведена конкурсная игра «Быть здоровым - здорово!».

Среди учащихся 5-11 классов проводился конкурс защиты плакатов, среди учащихся 1-7 классов - конкурс детских рисунков на тему: «Жить здорово!». На тему «Нет - наркотикам»

силами старшеклассников под руководством медсестры Л. Керимбековой выпущен санбюллетень.

Учителя физкультуры Н. Богер, Т. Айтмуханов и А. Сайдалинов среди учащихся среднего звена провели спортивные соревнования по пионерболу, футзалу, среди учащихся старшего звена соревнования по баскетболу, теннису.

Проведены акции: «Лукошко добрых дел», «Подари людям радость», «Мы – за здоровый аул», операция «Ветеран», трудовые десанты, экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы, праздники, обучающиеся оказывали помощь школьному музею (поисковая работа, восстановление фотоальбомов, работа с архивными документами). В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Учитель самопознания Л. Лисина совместно с учителем информатики Говорковым Е.В. организовали просмотр слайдов и видеофильма о последствиях наркомании. Среди учащихся 8-11 классов прошел конкурс мини-сочинений «Риск и защита». Ребята просмотрели слайды о последствиях наркомании. Библиотекарем Н. Жук была подготовлена выставка книг с информацией по борьбе с наркоманией.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на неблагополучные семьи.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Совместно с участковым инспектором А.А. Джанабаевым, родительской общественностью в вечернее время проводятся рейды.

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Участковым инспектором Джанабаевым А.А. были проведены следующие беседы:

- «Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);
- «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);
- «Права и обязанности детей» (5- 11 классы);
- «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы);
- «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- «Человек и право».
- лекция для детей и родителей с раздачей буклетов по теме: «Основные правила дорожного движения»;

- «Профилактика безопасности детей во время каникул».

Также участковым инспектором капитаном полиции Джанабаевым А.А. была проведена беседа на тему «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» и профилактическая работа в рамках акции «Я и мой полицейский».

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводилась консультация «Семейные правила: как быть любимым», «Роль семьи в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, таких как: анкетирование по методике Розы Рахманкуловой, собрание «Я - мама первоклассника», консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену». С ребятами проводились тренинги по темам:

«Влияние на организм алкоголя, никотина, и наркотиков» (7,8кл),

«Никотин – это яд» (9,11кл),

«Проблемы с учителем» (8кл),

«Отцы и дети» (10,11кл),

«Как преодолеть стресс» (6,7,10,11кл),

«Умеем ли мы дружить» (6,7кл),

«Он и Она» (9кл).

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальные категории	количество
	Всего учащихся	123
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	75
2	Неполные семьи	16
3	Нет матери	1
4	Многодетные	9

5	Малообеспеченные	1
6	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
7	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	4
8	Учащиеся, не имеющие гражданства	-
9	Учащиеся – граждане другого государства	-
10	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-
11	Стоит на учете внутришкольного контроля	-
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	15
2	Техническое и профессиональное	11
3	Среднее	102

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы – сад им. Горького является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- коррекционно- развивающая работа;
- консультирование, профессиональное консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность;
- профилактическая и учебно-развивающая работа.

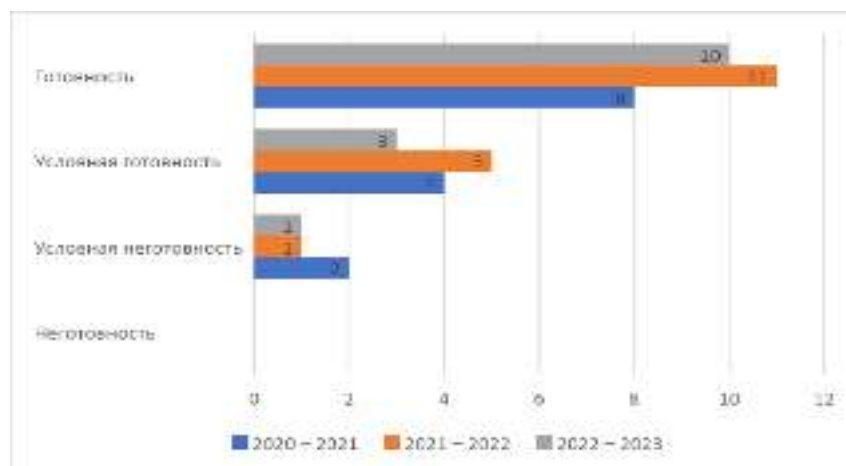
Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022	2022-2023г
Количество учащихся 1-х классов	14 учащихся	17 учащихся	14 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Готовность	8	11	10
Условная готовность	4	5	3
Условная неготовность	2	1	1
Неготовность	0	0	0

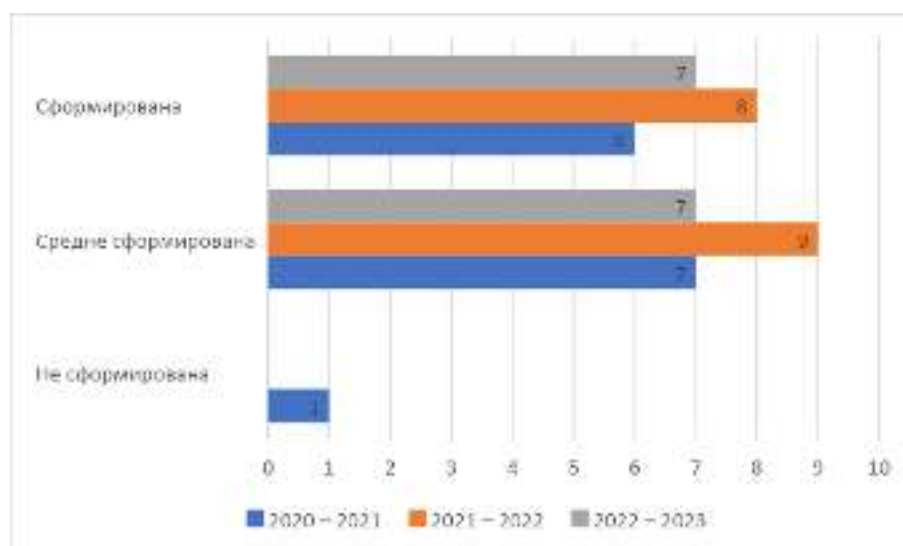


Из таблицы 2 видно, что в среднем 64 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 27 % учащихся диагностируется условная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 9 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога, а также психолога. Этим детям рекомендована коррекционно-развивающая работа. Количество учащихся, неготовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

Уровень готовности	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
--------------------	-------------	-------------	-------------

	учебный год	учебный год	учебный год
Сформирована	6	8	7
Средне сформирована	7	9	7
Не сформирована	1	0	0



Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 47 % учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 51 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, за три года, у 2 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Количество учащихся 5-х классов	11 учащихся	13 учащихся	11 учащихся

Результаты диагностики эмоционального отношения к школе учащихся 5-х классов.

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Отлично	82 баллов	42 балла	51 балл
Положительно	79 баллов	53 балла	92 балла
Равнодушно	24 балла	16 баллов	10 баллов

Ниже среднего	22 балла	7 баллов	4 балла
Отрицательно	11 баллов	2 балла	0 баллов

Результаты методики «Эмоциональное отношение к школе» за четыре года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 76% учащихся 5-х классов, у 14% обучающихся отмечается отрицательное отношение к школе. 10% школьников посещает школу с равнодушием. Эмоциональное отношение к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Невыраженная тревожность	6	5	4
В пределах нормы	5	6	6
Выраженная	0	2	1

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (59,3 %). Также наблюдается страх самовыражения и демонстрации своих возможностей (35,8 %), страхи в отношениях с учителями (21,8%)

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Количество учащихся 10-х классов	6	3	3

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

	2020-2021г			2021-2022г			2022-2023г		
	хоро шее	сред нее	пло хое	хоро шее	сред нее	пло хое	хоро шее	сред нее	пло хое

самочувствие	4	2	0	1	2	0	3	0	0
активность	3	3	0	3	0	0	3	0	0
настроение	5	1	0	3	0	0	3	0	0

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика Лускановой Л.Г.

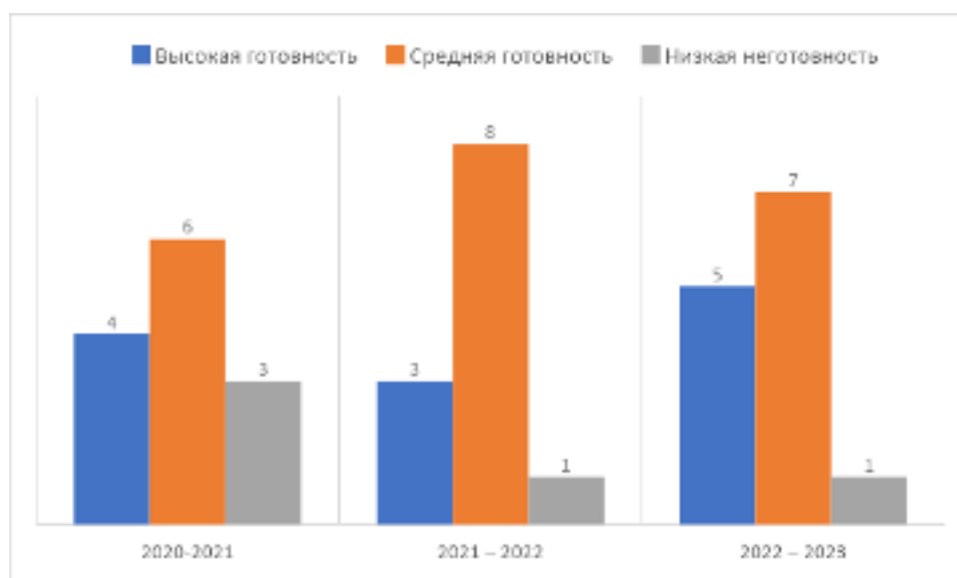
Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

. Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Количество учащихся 9-х классов	13	12	12

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Высокая готовность	4	3	5
Средняя готовность	6	8	7
Низкая неготовность	3	1	1



Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 32% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 57 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

11 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	общее			Характер консультаций					
	Количество консультаций			информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2020-2021	3	3	4	3	3	4	0	0	0
2021-2022	3	3	5	3	3	2	0	0	3
2022-2023	4	3	3	2	3	3	2	0	0

Консультирование учащихся 2020-2023 по темам: «Мир профессий», «Я сам строю свою жизнь», «Выбор профессии дело ответственное».

Консультирование родителей 2020-2023 по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка –выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья», «Психологическая зрелость».

Консультации для учителей 2020-2023г. по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя»

В 2020-2023 годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «Мы и мир профессий», проф.беседа «Я сам строю свою жизнь».

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья-здоровая нация». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Конференция для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов». Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Выступление на районном семинаре педагогов – психологов на тему «Конфликты и способы их преодоления». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: Facebook, Instagram, сайт школы.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Эко-акция «Посади свой лес» (посадка деревьев на территории школы);
- Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда школы);
- Акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);
- Акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);
- Акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);
- Акция «Будь с нами – и будь здоров» (проведение спортивных эстафет на стадионе).

Наши тимуровцы часто навещают нуждающихся в помощи бабушек и дедушек. Согреть их душевным теплом - основная задача наших ребят.

В 2020-2023гг учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности:

- Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;
- «Таза элем» (акция «Чистый мир»).
- Акция "Покормите птиц".

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- проект «100 новых лиц села»;
- организация проекта «Читающая школа».
- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»
- тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;
- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее»(3-6 кл.), - праздничные программы «День единства народов Казахстана»;
- конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан»;
- конкурсы патриотической песни «Тебя родной мой Казахстан, тебя воспеть хочу».
- смотр песни и строя
- классные часы «Я-законопослушный гражданин» (5-8классы), «Детство без жестокости и насилия»»;
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11 классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»;
- классный час «Вместе против коррупции!»;
- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»;

-деловая игра «Получение государственной услуги»;

-классный час «Скажем коррупции твердое - Нет!»;

- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ», куда вошли учащиеся 7-11 классов. Руководитель клуба - старшая вожатая Жук Н.Н.

За исследуемый период с 2020-2023 гг. в школе Разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован мед.аптечками, мед.препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВП Сайдалиновым А.К. была проведена тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники

С участковым инспектором А. Джанабаевым была организована встреча с учащимися 5-11 кл. с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Человеком мало родиться: им ещё надо стать», «Терроризм – угроза миру», «В семье единой». Библиотекарь оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?» Учитель религиоведения Р. Базарбекова среди учащихся 8-11 классов провела конкурс «Лучший знаток Конвенции о правах ребенка», проведено анкетирование по данной теме.

В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции». Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

-час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»;

- урок «Мир во всём мире»;

-классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;

-лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений»

-выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»;

-круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;

-анкетирование «Мое отношение к религии»;

-рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействиями экстремизма и терроризма;

-встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;

-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

На стенде в фойе размещены «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-krughkov-sekcii>

Приложение 10 Расписание кружков и секций

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работали кружки по интересам:

«Тілашар» (Б. Абдрахманова Б.)

музыкальный (Г. Работягова)

танцевальный (Н. Жук)

спортивный (Н. Богер, А. Сайдалинов, Т. Айтмуханов)

«Сделай сам» (А. Асаубаев)

«Малая Ассамблея народа Казахстана» (А. Русакова)

«Мастерица» (Б. Ахметова)

драматический (Ж. Кудайберген)

«Юный блогер» (Е. Казаченко)

экологический (Р. Фомина)

Занятия посещали:

2020-2021уч.г – 129 учащихся.

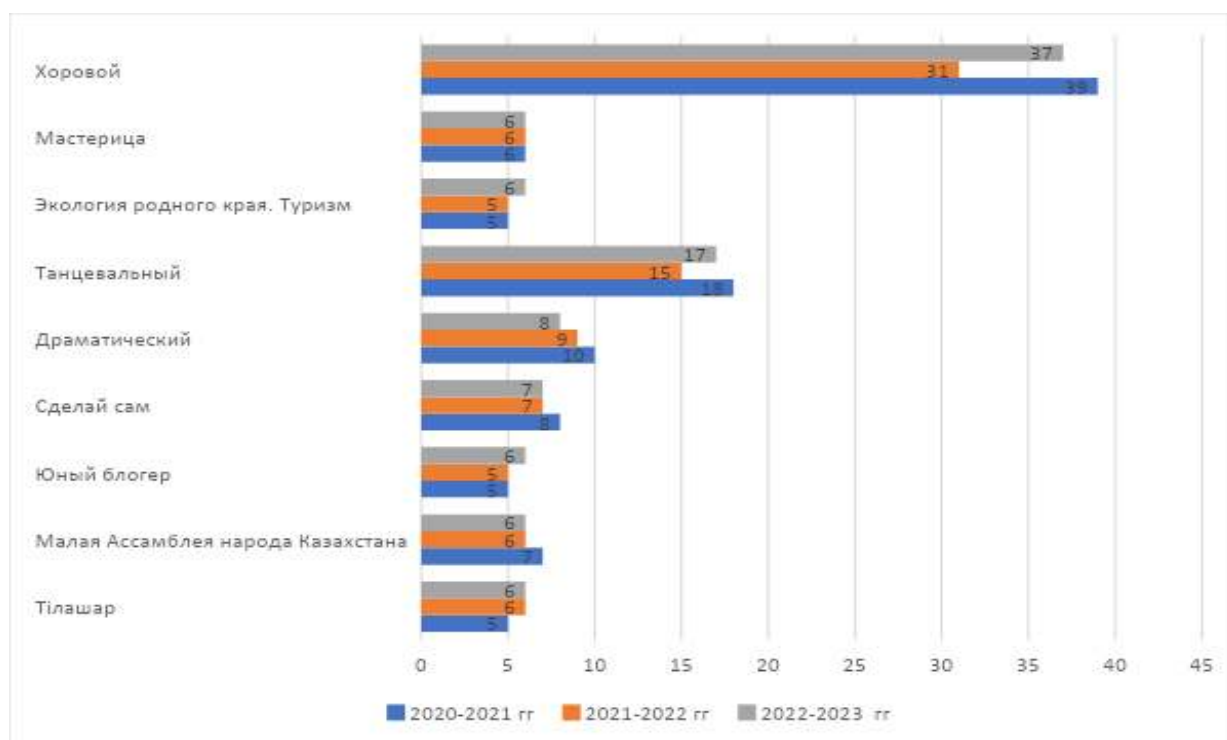
2021-2022уч.г – 125 учащихся

2022-2023уч.г- 126учащихся

Ученица 11 класса Стрыгина Диана участвовала в конкурсе вокального мастерства «Я люблю Казахстан» и заняла 1 место. Ученица 9 класса Работягова Жанна победила в номинации «Эстрадный вокал». Также Стрыгина Диана, Серик Жанаргуль, Адлет Жасузах, ученики 9 класса, приняли участие в дистанционных Международных и Республиканских творческих конкурсах. Учитель начальных классов И. Хайдина провела среди учащихся начального звена День талантливых детей. Ребята показывали свои способности в области музыки, рисования, танцев. Наиболее одарённых жюри наградило призами. Учителем НВТП и физической культуры Сайдалиновым А.К. был проведён военно-спортивный праздник «Готов к защите Родины» среди юношей 8-11 классов. Ребята соревновались в беге, прыжках, отжимании от пола, ориентированию на местности. Победители Киротаев Жанат и Мылтыкпаев Ринат были награждены грамотами. Библиотекари Жук Н. и О. Волковская среди учащихся 5-11 классов провели час информации «Казахстан вчера, сегодня, завтра», организовали выставку «Достижения моей страны». Для девочек 5-8 классов учителем казахского языка А. Р. Абдрахмановой была подготовлена конкурсная программа «Қыз өссе елдің көркі». Девочки соревновались в знании традиции и обычаев казахского народа, пословиц и поговорок, умении красиво заплести косу. Победительницы также были награждены сувенирами. Ежегодно интересно проходит конкурс патриотической песни «О тебе пою, моё Отечество!». Ребята 5-11 классов подготовили песни о Родине, нарисовали плакаты на тему «Моя Родина – Казахстан!».

Кружковая деятельность

№	Название кружка	Кол-во уч-ся 2020-2021гг	Кол-во уч-ся 2021-2022гг	Кол-во уч-ся 2022-2023
1.	Тілашар	5	6	6
2.	Малая Ассамблея народа Казахстана	7	6	6
3.	Юный блогер	5	5	6
4.	Сделай сам	8	7	7
5.	Драматический	10	9	8
6.	Танцевальный	18	15	17
7.	Экология родного края. Туризм	5	5	6
8.	Мастерица	6	6	6
9.	Хоровой	39	31	37



Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Школьный дебатный клуб

Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся стал кружок интеллектуально-социального направления- школьный дебатный клуб «Черное и белое» (руководитель – вожатая Жук Н.Н.), реализующий общенациональный, культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшкыр ой алаңы».

Проведены школьные дебатные турниры на темы: «Путь к независимости», «Патриотизм среди молодежи: это реальность или миф?», «Виртуальное или реальное общение», «Какая профессия самая лучшая?», «Казахстанский патриотизм», «Необходимо ли носить школьную форму?», «Для подростков телевидение - лучший учитель, чем книги», «Человек. Гражданин. Равноправие граждан».

В рамках месячника «Казахстан-правовое государство» по формированию антикоррупционной культуры учащихся также был проведен школьный турнир «Борьба с коррупцией –вызов времени!»

- Демократия является наилучшей формой правления;
- Насилие и жестокое обращение в отношении детей;
- Экология – это дело каждого из нас, а не определенных инстанций;
- Путь к Независимости.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

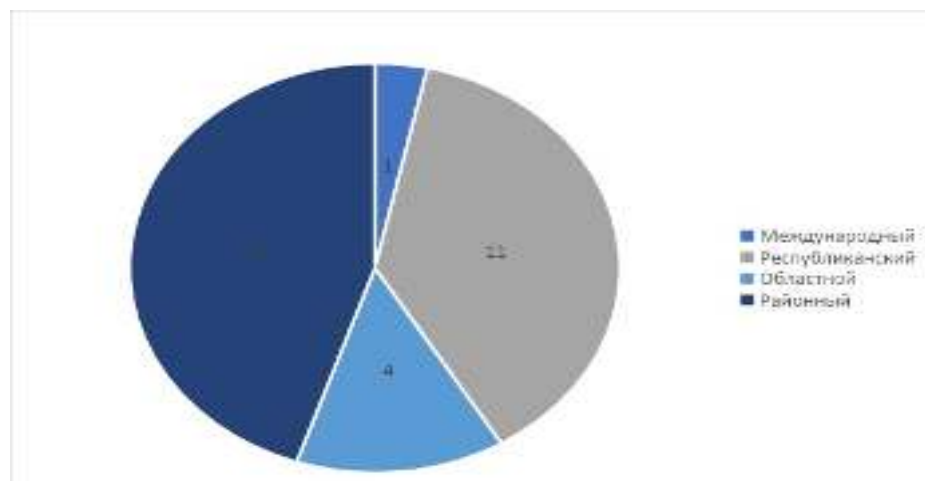
Победители и призеры творческих мероприятий

№	Год	Название	ФИ	Место	Учитель
Международный уровень					
1	2020-2021	Арт-фестиваль. Эстрадалык эн салу	Ораз Салтанат	Диплом 1 место	Работягова Г.К.
2	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок и открыток в номинации "Золотая осень"	Мисник Елизавета	Диплом 1 место	Жук Н.Н.
3	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок и открыток «Моя семья-мое богатство»	Андропова Татьяна	Диплом 1 место	Жук Н.Н.
4	2021-2022	Конкурс «Человек и природа»	Назаренко Надежда	Диплом 1 место	Дроздова Т.С.
5	2021-2022	Форум одаренных детей	Назаренко Милана	Диплом	Хайдина И.Г.
6	2021-2022	Конкурс «Человек и природа»	Харченко Кирилл	Диплом 1 место	Дроздова Т.С.
7	2021-2022	Конкурс «Человек и природа»	Стрыгин Илья	Диплом 1 место	Дроздова Т.С.
8	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок и открыток «Золотая осень»	Егорова Ульяна	Диплом 1 место	Жук Н.Н.
9	2022-2023	Проект «Салют талантов»	Есен Мустафа	Диплом 2 место	Работягова Г.К.
10	2022-2023	Конкурс-фестиваль искусств	Гафнер Анатолий	Диплом 1 степени	Работягова Г.К.
Республиканский уровень					
1	2020-2021	«SCIENCE: DISCOVERIES AND PROGRESS - 2020»	Бекмагамбетова Диана	Диплом 2 место	Хайдина И.Г.
2	2020-2021	«SCIENCE: DISCOVERIES AND PROGRESS - 2020»	Назаренко Милана	Диплом 2 место	Хайдина И.Г.
3	2021-2022	Фестиваль творчества "Өнерімді Отаным арнаймын!"	Стрыгина Диана	Диплом 2 место	Работягова Г.К.
4	2021-2022	Конкурс "I love Qazaqstan"	Стрыгина Диана	Диплом 1 место	Работягова Г.К.
5	2021-2022	Конкурс рисунков и поделок "Праздники весны"	Андропова Татьяна	Диплом 3 место	Жук Н.Н.
6	2021-2022	Конкурс рисунков и поделок "Праздники весны"	Егорова Ульяна	Диплом 1 место	Жук Н.Н.
7	2021-2022	Республиканский дистанционный конкурс, организованный интеллектуальным	Назаренко Милана	Гран-при	Хайдина И.Г.

		порталом «Абырой»			
6 8	2021- 2022	Республиканский дистанционный конкурс, организованный интеллектуальным порталом «Абырой»	Бекмагамбетов а Диана	Гран-при	Хайдина И.Г.
7 9	2021- 2022	Конкурс научно-исследовательских работ IV Республиканской (с Международным участием) научно-практической конференции школьников и студентов, посвящённого году детей в Казахстане "LITTLE SCIENTIST".	Назаренко Милана	Диплом 2 место	Хайдина И.Г.
10	2021- 2022	Республиканский Форум одарённых детей Казахстана «Шаг в светлое будущее нового Казахстана» от Международной Академии Наук Экологии, Инженерии и Педагогики	Назаренко Милана	Благодарственное письмо	Хайдина И.Г.
9 11	2021- 2022	Конкурс рисунков поделок и открыток "Осенние краски"	Назаренко Милана	Диплом 1 место	Хайдина И.Г.
1 12	2021- 2022	Конкурс рисунков поделок и открыток "Осенние краски"	Бекмагамбетов а Диана	Диплом 1 место	Хайдина И.Г.
Областной уровень					
4 1	2020- 2021	Онлайн- конкурс «Поём о Победе!»	Работягова Гульмира	грамота	Работягова Г.К.
2 2	2021- 2022	«Лучшая организация семейного клуба»	Фомина Р.В.	диплом	Фомина Р.В.
4 4	2021- 2022	Конкурс детского кино "Қазақстан балалары шексіз әлемде"	Джаборова Антонина	Диплом 2 место	Мисник Е.А.
2 5	2021- 2022	Конкурс проектов "100 новых лиц"	Работягова Жанна	Диплом 2 место	Работягова Г.К.
3 6	2021- 2022	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Народная вокальная группа «Элегия»	Диплом лауреата	Работягова Г.К.
7 7	2021- 2022	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Хор учителей	Диплом лауреата	Работягова Г.К.
1 8	2022- 2023	Онлайн-конкурс «Алтын сақа»	Жанарбек А. Жангавал А. Серикбаева Д.	1 место	Кудайберген Ж.
9 9	2022- 2023	Проект «Менің отаным – менің бастамам»	Хайролла Курман	сертификат	Абдрахманов а Б.О.

Районный уровень					
1	3	2020-2021	«Ақмола жұлдыздары»	Хор мальчиков	Диплом Работягова Г.К.
2	4	2020-2021	«Бір ел – бір Елбасы»	Уйпек Нурасыл	3 место Работягова Г.К.
3	5	2020-2021	Литературно-музыкальная композиция «Ел есінде»	Группа учащихся	диплом Абдрахманов а Б.О.
4	4	2021-2022	Конкурс проектов "Отаным деген менің бастамам"	Киреев Даниэль	Диплом 1 место Хайдина И.Г. Работягова Г.К.
5	2	2021-2022	Конкурс интернациональных семей "Менің отбасым-менің мақтанышым"	Семья Работяговых	Гран-при Работягова Г.К.
6	5	2021-2022	Конкурс "Давайте, дети, учиться!"	Мылтыкпаев Ринат	Диплом 3 место Орозова М.К.
7	6	2021-2022	Конкурс "Давайте, дети, учиться!"	Киротаев Жанат	Диплом 3 место Орозова М.К.
8	7	2021-2022	Конкурс "Давайте, дети, учиться!"	Герман Кирилл	Диплом 3 место Орозова М.К.
9	8	2021-2022	Конкурс "Давайте, дети, учиться!"	Жасұзах Әділет	Диплом 3 место Орозова М.К.
10		2021-2022	Конкурс "Үздік Ұланбасы"	Джаборова Антонина	Грамота Жук Н.Н.
11		2021-2022	“Мемлекеттік тіл-менің тілім”	Назаренко Милана	3 место Кудайберген Ж.
12		2021-2022	«Туған жер» сурет сайысы	Бердмурат Мадина	2 место Менглибаева Д.Н.
13		2021-2022	«Дала қоңырау»	Назымбек Рауза	3 место Менглибаева Д.Н.
14		2021-2022	«Мемлекеттік тіл – менің тілім»	Назаренко Милана	3 место Кудайберген Ж.
15		2022-2023	Конкурс по настольному теннису среди мужчин - учителей	Айтмуханов Тамерлан	1 место Айтмуханов Т.А.
16		2022-2023	«Балауса балғын – таланттар!»	Народная вокальная группа «Элегия»	диплом Работягова Г. К.

Доля победителей и призеров творческих мероприятий



Результатами проводимых дополнительных занятий являются:

- активность детей во всех проводимых мероприятиях;
- участие в конкурсах международного, республиканского, областного и районного уровня, где дети занимают призовые места.

Победители и призеры спортивных мероприятий

за оцениваемый период

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
Областной уровень					
<ul style="list-style-type: none"> 1 1 2 3 	2020 - 2021	Областные соревнования по зимнему президентскому многоборью	Бурак Диана Эрфурт Лиана Мылтыкпаев Ринат	призер	Богер Н.В.
<ul style="list-style-type: none"> 3 2 	2022 - 2023	Областные соревнования по зимнему президентскому многоборью	Ахметова Аделя	I место	Богер Н.В.
Районный уровень					
1.	2020 - 2021	Районные соревнования по баскетбол	Егорова У Ахметова А Репина В Магаметова Л Ходак М Жук С Жанарбек А Назаренко М Бекмагамбетова Д Магамбетова У	III место (девочки)	Богер Н.В.
2.	2020 - 2021	Районные соревнования по баскетбол	Емельяненко И Васин Р Авилович П Баужан А Суворов Е Баужан А	III место (мальчики)	Богер Н.В.

			Волковой Д Жангавал Б Джаборов Д Есимгожин А		
3.	2020 - 2021	Районные соревнования по баскетболу	Секриеру Е Магамбетова У Ахметова А Паршукова К Магамбетова Л Джаборова А Карягина К Жанарбек А Эрфурт Л Емельянова	III место	Богер Н.В.
4.	2020 - 2021	Районные соревнования по футболу среди учащихся 5-6 классов	Емельяненко Иван Авилович Павел Баужан Али Суворов Егор Баужан Азиз Васин Руслан Волковой Даниэль Жангавал Бакболат Джаборов Денис Есимгожин Ануар	III место	Сайдалино в А.К.
5.	2020 - 2021	Районные соревнования по Тогыз Кумалак	Жанарбек	III место	Сайдалино в А.К.
6.	2020 - 2021	Районные соревнования по казахским национальным играм	Жасузах Адлет	II место	Сайдалино в А.К.

7.	2020 - 2021	Районные соревнования по настольному теннису	Стрыгина Диана	I место	Сайдалино в А.К.
8.	2021 -202	Районные соревнования по стритболу	Егорова У Ахметова А Репина В Магаметова Л Ходак М Жук С Жанарбек А Назаренко М Бекмагамбетова Д Магамбетова У	II мест	Богер Н.В.
9.	2021 - 2022	Районные соревнования по стритболу	Емельяненко И Авилович П Баужан А Суворов Е Баужан А Васин Р Волковой Д Жангавал Б Джаборов Д Есимгожин А	I место	Богер Н.В.
10.	2021 - 2022	Районные соревнования по баскетболу	Секриеру Е Магамбетова У Ахметова А Паршукова К Магамбетова Л Джаборова А Карягина К ЖанарбекА Эрфурт Л	III место	Богер Н.В.

			Емельянова К		
11.	2021 - 2022	Районные соревнования по футболу «Былғары доп» в рамках национальной школьной лиги среди учащихся 7-8 классов	Жасузак Адылет Секриеру Артем Кудинов Никита Ефимченко Александр Зайцев Дмитрий Авилович Дмитрий Серегин Бекжан Жасузак Адлет Авилович Рудольф Хайролла Курман	III место	Айтмухано в Т.А.
12.	2021 - 2022	Районные соревнования по лыжным гонкам	Есимгожин Ануар Секриеру елена	II место III место	Богер Н.В. .
13.	2021 - 2022	Районные соревнования по президентскому многоборью	Эрфурт Лиана	I место	Богер Н.В.
14.	2021 - 2022	Районные соревнования по волейболу	Жасузак Адылет Секриеру Артем Кудинов Никита Ефимченко Александр Зайцев Дмитрий Авилович Дмитрий Серегин Бекжан Жасузак Адлет Авилович Рудольф Хайролла Курман	III место	Сайдалино в А.К.

15.	2021 - 2022	Районные соревнования по стритболу	Ахметова Аделя Егорова Ульяна Секриеру Елена Репина Виктория	III место	Богер Н.В.
16.	2022 - 2023	Городское первенство ДЮСШ по легкоатлетическому кроссу	Васин Руслан	II место	Богер Н.В.
17.	2022 - 2023	Районное первенство ДЮСШ по баскетболу	Ахметова Аделя Секриеру Елена Андропова Татьяна Жангавал Ахдидар Репина Виктория Серикбаева Дильназ Паршукова Кристина Джаборова Антонина Онгарбек Аягоз Калкаманов Али Идрисов Агзам	II место	Богер Н.В.
18.	2022 - 2023	Районное первенство ДЮСШ по баскетболу	Кузнецов Егор Волковой Даниэль Есимгожин Ануар Джаборов Денис Есимгожин Айдар Оразхан Динмухамед	I место	Богер Н.В.

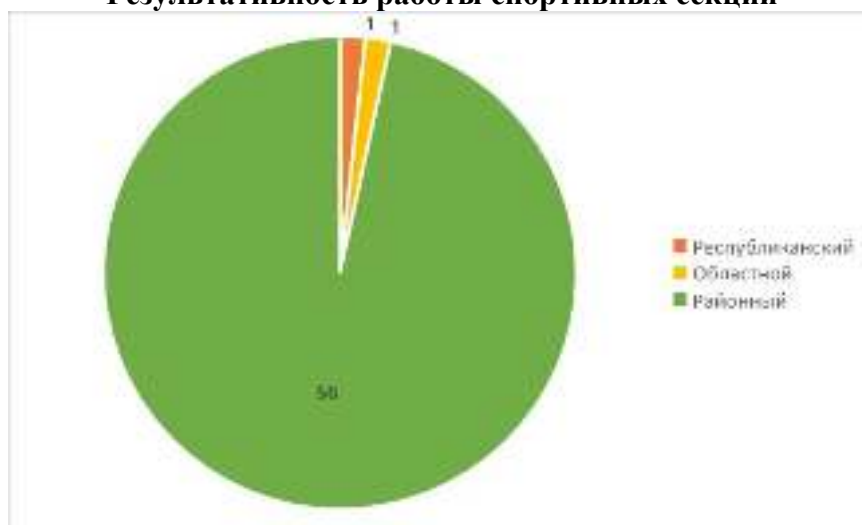
				Дьячков Максим Калкаманов Абдумалик Эрфурт Тимофей Амиров Абулсагит		
19.	2022 - 2023	Районное первенство ДЮСШ баскетболу	по	Назаренко М Чернецова Ходак Заремблук В Паршукова С Баужан Ж Ступенькова В Авилович Р Баужан Ж	II место (девочки младшая)	Богер Н.В.
20.	2022 - 2023	Районное первенство по баскетбол	школ	Назаренко М Чернецова В Баужан Ж Ходак М Заремблук Жук С Ступенькова В Ахметова А Бегмагамбетова Д	I место	Богер Н.В.
21.	2022 - 2023	Районное первенство по баскетбол	школ	Баужан Азиз Суворов Егор Волковой Даниэль Есимгожин Ануар Джаборов Денис Есимгожин Айдар Авилович Павел Дьячков Максим	III место (мальчик и средняя группа)	Богер Н.В.

			Васин Руслан		
22.	2022 - 2023	Районное первенство школ по баскетбол	Ходак Марина Заремблук Вика Жук София Баужан Жанеля Ступенькова Валерия Ахметова Аделя Бегмагамбетова Диана Чернецова Валентина Назаренко Милана	III место	Богер Н.В.
23.	2022 - 2023	Районное первенство школ по баскетбол	Есимгожин А Суворов Е Волковой Д Джаборов Д Емельянов И Авилов П Дьячков М Васин Р Баужан А	III место (мальчики средняя группа)	Богер Н.В.
24.	2022 - 2023	Районное первенство школ по баскетбол	Назаренко М Чернецова В Заремблук В Жук С Баужан Ж Ступенькова В Ахметова А Ходак Бегмагамбетова Д	III место (девочки)	Богер Н.В.
25.	2022	Районное	Суворов	II место	Богер Н.В.

	- 2023	первенство по баскетбол	школ	Волковой Д Джаборов Д Есимгожин А Емельянов И Авилович П Васин Р Баужан А Жанговал Б Жук С	(мальчик и старшая группа)	
26.	2022 - 2023	Районное первенство по баскетбол	школ	Весленев Денис Калкаманов Абдумалик Калкаманов Али Эрфурт Тимофей АмировАбулсагит Сусаев Ислам Есимгожин Айдар Эрфурт Никита Оразхан Дильмухамет Дьячков Максим	III место (мальчик и младшая группа)	Богер Н.В.
27.	2022 - 2023	Районное первенство по баскетбол	школ	Назаренко М Чернецова В Ходак М Заремблук В Паршукова С Баужан Ж Ступенькова В Жук С Авилович Р Баужан Жансая	II место	Богер Н.В.

28.	2022	Районное	Паршукова	II место	Сайдалино
	-	первенство школ	Кристина		в А.
	2023	по баскетбол	Джаборова Антонина		
			Серекбаева Дильназ		
			Ахметова Аделя		
			Жанговал Акдидар		
			Егорова ульяна		
			Секриеру елена		
			Жанарбек Аяулым		
			Онгарбек Аягоз		
	2022	Районное	Сигизов	Е III место	Богер Н.В.
	-	первенство школ	Репина		
	2023	по шахматам	В .Суворов Е		

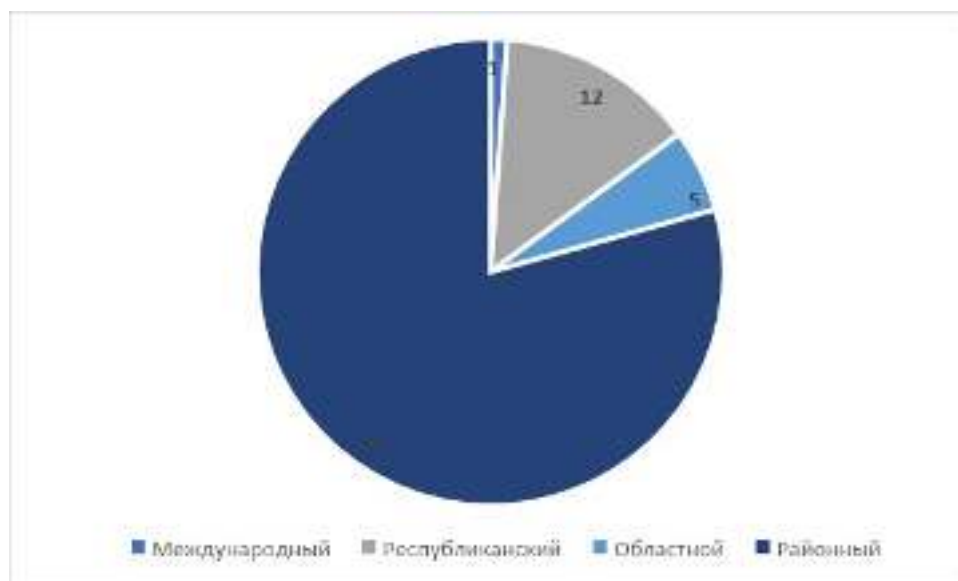
Результативность работы спортивных секций



Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по легкой атлетике и лыжной подготовке.

Доля победителей и призеров, творческих и спортивных мероприятий за оцениваемый период



Результаты участия в творческих и спортивных конкурсах за оцениваемый период:

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров	Доля призеров %
1	2020-2021	129	-	-
	2021-2022	125	-	-
	2022-2023	126	-	-

- региональные/областные

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров	Доля призеров %
1	2021-2022	130	5	4

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров	Доля призеров %
1	2020-2021	129	1	
	2021-2022	125	2	
	2022-2023	126	1	

- районные

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: - доля участия на областном уровне за оцениваемый период приняли участие 1 учащийся, доля призеров составила – 1%;

- на районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 56 учащихся, что составляет -43%.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в творческих и спортивных мероприятиях для малокомплектных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 1 раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 10 пар, гимнастический мат – 11 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 15 пар, шведская стенка – 2 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 5 шт., футбольный мяч – 5 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 пары, щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., тогызкумалак – 2 шт., шахматы и шашки – 2 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500 грамм – 2 шт., граната для метания 700 грамм – 2 шт., конь гимнастический – 1 шт., обруч металлический – 8 шт, теннисный стол – 2 шт., ракетки – 6 шт., скакалки – 2 шт, канат для лазанья – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт.

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2022-2023>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2021-2022>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2020-2021>

Приложение 7 РУП

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 10 классов являются физика и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 10 класса является основы права. Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 являются физика и биология; физика и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является основы права. Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов с учащимися. Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

«Бизнес и проектирование»- 10 класс.

«Химия вокруг нас». -10-11 классы

«Общая биология» - 11 класс

«Познай себя» - 11 класс.

В 2021-2022 году на уровне старшей ступени выбрано естественно-математическое направление с биолого-физическим и географо-биологическим профилями в 11 классе.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 23 марта 2021 г. № 125) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 классов является физика и биология; физика и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является основы права.

Выбор данных предметов является продолжением курса 10 класса прошлого года.

В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы в 11 классе: «Химия вокруг нас», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Дебаты».

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9,10-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования.

Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на предметы по выбору из инвариантного компонента учебного плана естественно-математического направления

отводится по 1 часу. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах изучается в рамках внедрения глобальных компетенций (вариативный компонент).

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента

«Страноведение» - 10 класс, «Избранные вопросы биологии» - 11 класс.

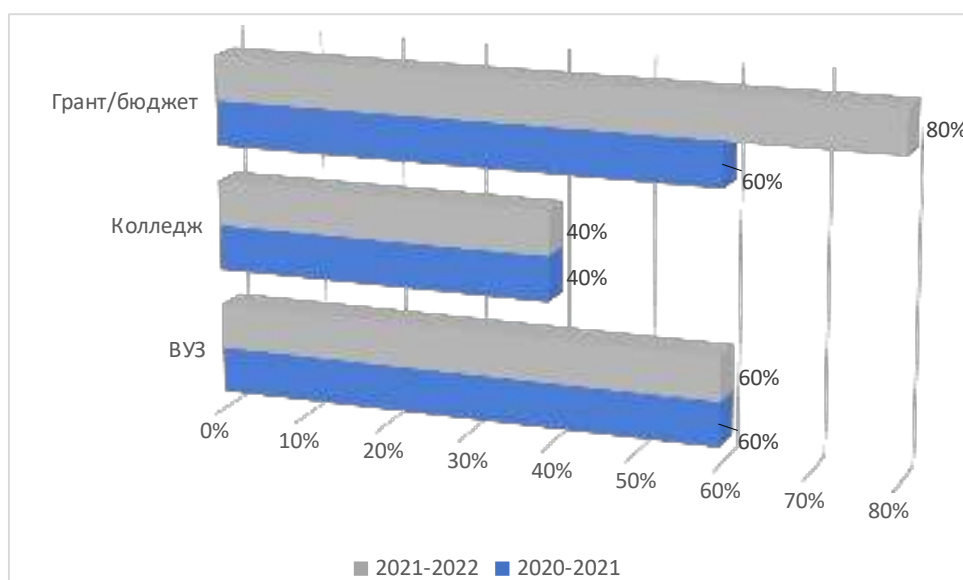
Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

год	всего выпускников	приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		колледж		Грант/бюджет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	5	4	80	3	60	2	40	3	60
2021-2022	5	5	100	3	60	2	40	4	80

Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи



Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2020 – 2021 учебного года из 5 выпускников - 4 поступили на специальности естественно-математического профиля. Из 5 выпускников 2020 – 2021 учебного года – 3 поступили в ВУЗы (60%) и колледжи (60%) на технические и медицинские специальности. Выпускники 2021-2022 года поступили в ВУЗ (60%) и колледжи (40%)

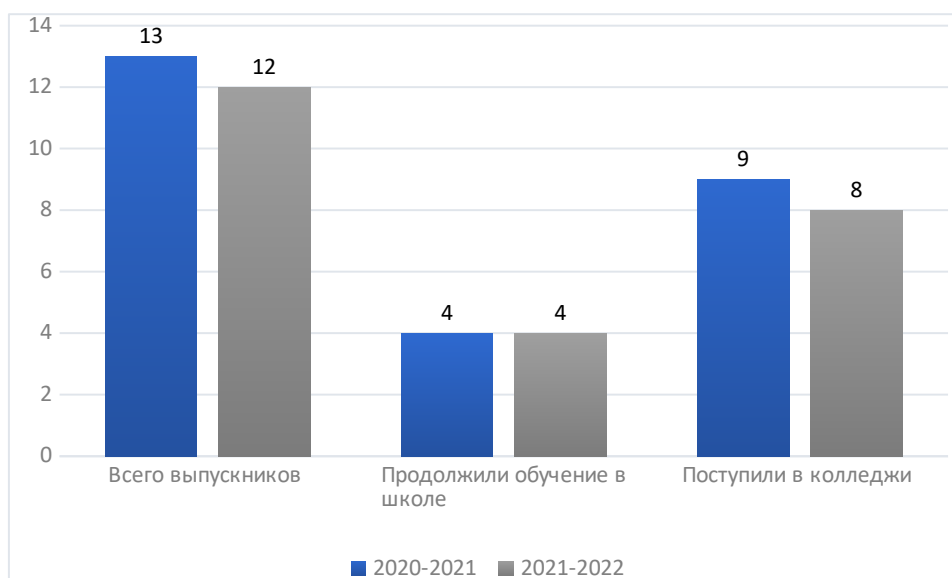
В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9 класса

учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	13	4	25 %	9	75%
2021-2022	12	4	33%	8	67%

Трудоустройство выпускников 9 класса



Данные по выпускникам 9 классов показывают: 13 выпускников 9 класса 2020 - 2021 учебного года - 25% обучающихся продолжили обучение в 10 классе. В 2021-2022 учебном году из 12 выпускников 9 классов – 33% продолжили обучение в 10 классе.

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

б) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-oop>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-dlya-obucheniya-na-domu>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-obgh>

Приложение 11 РУП ООП

В 2020-2021 учебном году планирование обучения на дому в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 49,50 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441 Приложение 73, 74 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение

осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями».

В 2020-2021 учебном году в КГУ «Средняя школа-сад им.Горького» на дому обучаются двое учащихся:

1. Оразхан Назерке Онғарбекқызы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №2916 от 07.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
2. Калкаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 2853 от 02.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана. Учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования, пройдены курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дом., завели дневники наблюдения. Все КТП, расписание на год заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». В течении года заместителем директора по УР проводился анализ работы учителей-предметников, оценивалось состояние работы с родителями и ребенком.

По итогам учебного года, все обучающиеся на дому аттестованы и переведены в следующий класс.

В целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного проведения **2021-2022** учебного года согласно приказу ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» № 198 02 августа 2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования», разработан рабочий учебный план. В 2021-2022 учебном году планирование обучения в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2,3)

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан", приложения 4,10.

При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер связанных с недопущением распространения корона вирусной инфекции (приложение3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях-учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году»

В 2021-2022 учебном году в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» продолжают обучаться на дому двое учащихся:

1. Оразхан Назерке Онғарбекқызы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №3829 от 23.08.2021 года, заключение ПМПК № 1032 от 4.08.2021: обучение по специальной программе для детей с легкой умственной отсталостью.

2. Калкаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 3810 от 20.08.2021 года, заключение ПМПК № 1047 от 27.08.2021: обучение по специальной программе для детей с легкой умственной отсталостью.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание заверено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги. Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования. В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дому. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз».

По итогам учебного года, обучающиеся на дому аттестованы и переведены в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2,3).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общего образования Республики Казахстан (Приложение 4, 6, 56)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» на дому обучаются четверо учащихся:

3. Оразхан Назерке Онғарбекқызы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №6371 от 12.09.2022 года, заключение ПМПК № 1103 от 17.08.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
4. Калкаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 6052 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 1223 от 06.09.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта
5. Загребенный Владислав Алексеевич, 20.08.2008 г.р., заключение ВКК №6222 от 06.09.2022 года, заключение ПМПК № 1032 от 4.08.2021: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
6. Джаборова Ангелина Илхомджоновна, 08.07.2010 г.р., заключение ВКК №6047 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 10100626686484 от 08.12.2022: обучение по общеобразовательной учебной программе.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание заверено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги. С согласия родителей учащиеся по желанию посещают занятия в школе и кабинет коррекции в г.Акколь.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно индивидуального учебного плана бесплатного обучения на дому.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования.

На основе типовых учебных программ (или индивидуальных рабочих учебных программ) учителями разработано календарно-тематическое планирование по каждому предмету, которое утверждено директором школы.

В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дому. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз».

При оценивании знаний, умений, навыков, обучающихся применяется действующая система оценивания. Оценки выставляются в АИС «Кунделик»

7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-planu>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov>

Приложение 12 Расписание занятий вариативное

В 2020-2021 учебном году планирование обучения в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 15 мая 2019 года №205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 4 к приказу МОН РК от 15 мая 2019 года №205, Приложение 122 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

За счет вариативной части школьного компонента в 10 классе проводится:

1.Один час индивидуальных и групповых занятий «Бизнес и проектирование»

целью которого является формирование целостного представления о комплексе понятий бизнеса, взаимосвязях бизнеса и проектирования. Данный курс поможет углубить и расширить знания учащихся через решение задач различными способами, тем самым развивая мышление и глубину усвоения учебного материала.

2.Один час индивидуальных и групповых занятий «Химия вокруг нас».

Целью является предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к химии в процессе познавательной и творческой деятельности при изучении химии, создание условий и содействие интеллектуальному развитию учащихся, способствовать воспитанию интереса учащихся к химии и развитию их творческих способностей, логического мышления.

За счет вариативной части школьного компонента в 11 классе проводится:

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Общая биология». ***Данный курс определяет профильное направление в медицине.*** Курс знакомит с генетическими заболеваниями человека и причинами их возникновения.

2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Познай себя», для выявления профессиональных предпочтений, способностей и склонностей.

3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Химия вокруг нас», для предоставления учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к химии в процессе познавательной и творческой деятельности при изучении химии, создание условий и содействие интеллектуальному развитию учащихся, способствовать воспитанию интереса учащихся к химии и развитию их творческих способностей.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору в 10 и 11 классах представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса» (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105). Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления.

За счет вариативной части в 11 классе проводится:

1. Один час элективного курса «Химия вокруг нас». Курс поможет расширить кругозор учащихся также в таких областях как генетика, экология.

2. Один час элективного курса «Дебаты», для предоставления учащимся возможности диагностики с целью выявления профессиональных предпочтений, способностей и склонностей.

Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным.

3. Курсы по выбору «Основы предпринимательства и бизнеса»

Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию учащимися навыков XXI века.

В 2022-2023 учебном году за счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента

в 10 классе проводится курса «Страноведение», направленный на развитие страноведческих компетенций учащихся. Программа курса помогает учащимся объединить физико-географические и социально-экономические знания школьной географии, знания по

этнографии, материальной и духовной культуре населения для создания целостной картины взаимоотношений природы и общество.

в 11 классе проводится курс «Избранные вопросы биологии», направленный на подготовку учащихся к получению дальнейшего образования по медицинским и фармакологическим специальностям, ветеринарии, помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

8) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-obgh>

Приложение 13 Программа ОБЖ

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

9) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-pdd>

Приложение 14 Программа ПДД

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

10) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

1) Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/ped-kadry>

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); <http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy>

Приложение 2 Дипломы

Приложение. Категории

- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период;

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/tarifikaciya>

Приложение 3 Тарификация, штатное

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов всех уровней образования - 54 % (uzdik).

Всего учителей, работающих в школе – 28, из них:

педагог - исследователь - 11

педагог - эксперт – 4

педагог - модератор - 7

педагог -6

Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным
2020-2021	6	5 (83%)	1 (17%)	22	21 (95%)	1 (95%)
2021-2022	7	6 (85%)	1 (15%)	23	23 (100%)	0 (0%)
2022-2023	6	4 (67%)	2 (33%)	22	22 (100%)	0 (0%)

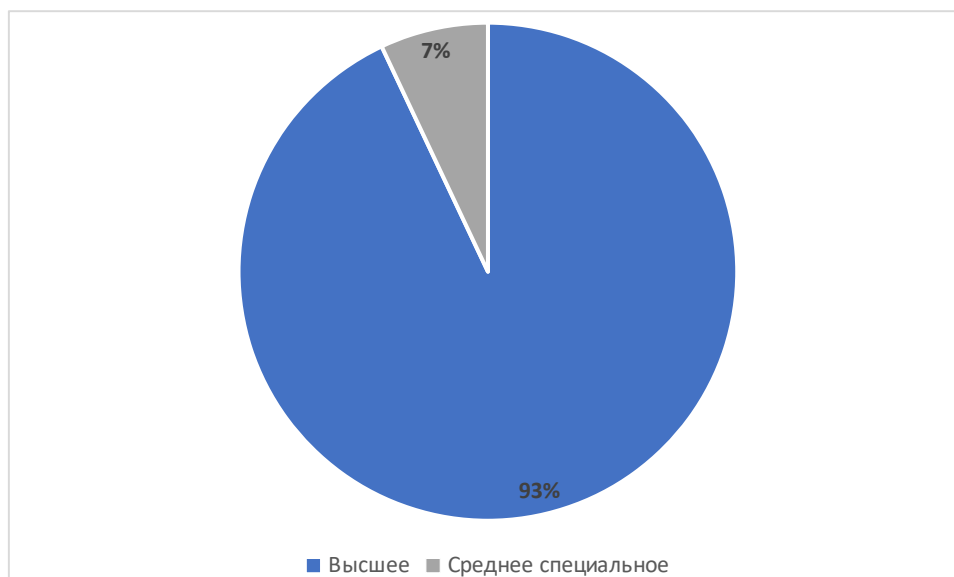
Категории

Учебные годы	1-4 классы				5-11 классы			
	Количество учителей	Педагоги- исследовател	Педагоги- эксперты,	Педагоги- модераторы,	Количество	Педагоги- исследовател	Педагоги- эксперты	Педагоги- модераторы,
2020- 2021	6	2 (33%)	1 (17%)	2 (33%)	22	6(27%)	7(32%)	5 (22%)
2021- 2022	7	2 (29%)	1 (14%)	2(29%)	23	9(39%)	4(17%)	7 (30%)
2022- 2023	6	2 (33%)	1 (17%)	1(17%)	22	9(41%)	3(14%)	6 (27%)

В текущем учебном году школа укомплектована 28 педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 26 (93%), средне-специальное – 2 (7%).

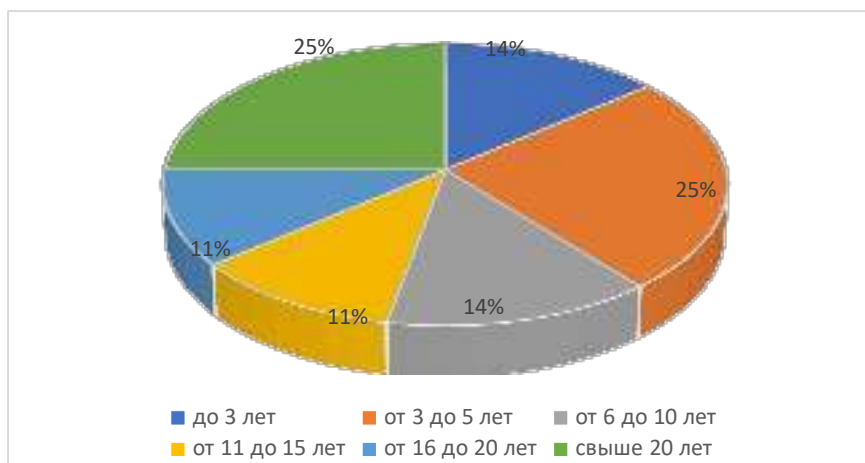
В школе работает 1 совместитель: Худобина Венера Рафаиловна, учитель русского языка и литературы, стаж работы 33 года, категория педагог-исследователь, учебная нагрузка 13 часов. Основное место работы – «Общеобразовательная школа №3 имени Ж. Бектурова г.Акколь».

Образовательный уровень педагогов



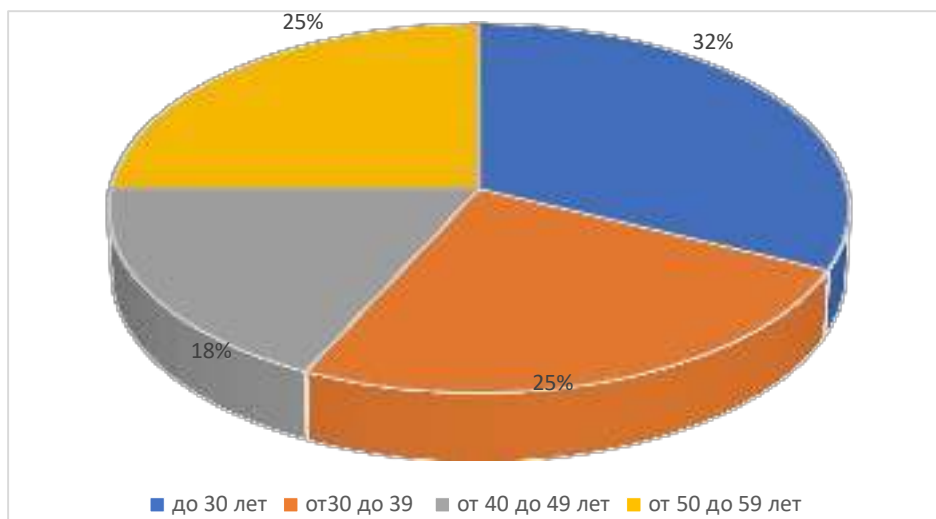
Из числа штатных 28 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 4 (14%); от 3 до 5 лет – 7 (24%); от 6 до 10 – 4 (14%); от 11 до 15 – 3 (11 %); от 16 до 20 – 3 (11%); более 20 лет – 7 (25%).

Состав педагогов по педагогическому стажу



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 9 (32%); от 30 до 39 лет – 7 (25%); от 40 до 49 лет – 5 (18%); от 50 до 59 лет – 7 (25%). Средний возраст – 39 лет. За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов, в возрасте до 30 лет, это обусловлено тем, что произошло обновление коллектива за счет молодых учителей. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Возрастной состав педагогов



2) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.

Начальная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - **57 %** (uzdik).

Всего учителей, работающих в начальных классах – 14, из них:

педагог - исследователь - 5

педагог - эксперт – 3

педагог - модератор - 3

педагог -3

3) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей

республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Основная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования - **55 %** (uzdik).

Всего учителей, работающих в основной школе – 22, из них:

педагог исследователь – 9

педагог-эксперт – 3

педагог—модератор - 5

педагог—5

4) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов общего среднего образования - **57 %** (uzdik).

Всего учителей, работающих в средней школе – 14, из них:

педагог исследователь – 7

педагог-эксперт – 1

педагог—модератор - 4

педагог - 2

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам внедрения в практику подхода Lesson Study. Работа осуществляется согласно плану работы. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки - семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного

между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
Международный/ Республиканский уровень					
1.	2020	Республиканская рейтинговая (дистанционная) олимпиада по педагогике.		Диплом 1 степени	Болотина И.А.
2.	2020	“Способы организации дистанционного обучения”		Сертификат	Болотина И.А.
3.	2020	Республиканская дистанционная олимпиада по психологии		Диплом 2 степени	Болотина И.А.
4.	2020	Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына орай Республикалық “Абай мұрасы” танымдық порталының ұйымдастыруымен өткен шығармашылық байқауға қатыстырған шәкірті жүлделі орынға ие болғаны үшін		Құрмет грамотасы	Абдрахманова Б.О
5.	2020	«Жаңашыл мұғалім – 2019-2020» байқауының қатысушы		сертификат	Абдрахманова Б.О

6.	2020	Халықаралық физика олимпиадасы	Черняев Сергей	сертификат	Пермаганбет.Б
7.	2020	Республикалық физика олимпиадасы	Жанарбек Арайлым	сертификат	Пермаганбет.Б
8.	2020	IV Республикалық “Үздік жас маман” олимпиадасы		3-дәрежелі диплом	Пермаганбет.Б
9.	2021	II Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей начальных классов		Сертификат	Болотина И.А.
10.	2021	II Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей начальных классов		Диплом	Болотина И.А.
11.	2021	Международный математический конкурс ««Кунгуренок-2021»	Эрфурт Т. Авилович А.Авилович Алина. Заремблук В. Авилович И Паршукова С. Ефимченко Т. Калкаманов Али. Калкаманов Абдумалик. Герман А. Мисник Е.	Диплом 1 место	Болотина И.А.
12.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқаудың «мәнерлеп оқу» кезеңі бойынша	Жанарбек Аяулым	Диплом 1 орын	Абдрахманова Б.О.
13.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
14.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқаудың «мәнерлеп оқу» кезеңі бойынша	Ахметова Диляра	Диплом 2 орын	Абдрахманова Б.О.
15.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқаудың «мәнерлеп оқу» кезеңі бойынша	Хайролла Құрман	Диплом 2 орын	Абдрахманова Б.О.
16.	2021	ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О
17.	2021	«Қазақ тілі оқулықтарындағы мәтінмен жұмыс: ұстанымдары мен әдістемесі» атты Республикалық ғылыми-практикалық семинарға қатысқаны үшін		Сертификат	Абдрахманова Б.О.

18.	2021	Благодарственное письмо министра образования			Мисник Е.А.
19.	2021	«Алаш ардақтысы» атты Республикалық байқауы, Көркемсөз оқу шеберлігі номинациясы бойынша	Жасұзах Әділет	Диплом 1 орын	Абдрахманова А.Р
20.	2021	«Алаш ардақтысы» атты Республикалық байқауы, Көркемсөз оқу шеберлігі номинациясы бойынша	Серикқызы Жанаргүл	Диплом 1 орын	Абдрахманова А.Р
21.	2021	«Ер Едіге» қаһармандық жырын жатқа айту бойынша «Тұлпар мініп, ту алған» республикалық байқауының аясында ұйымдастырылған «Батырлар жыры-тәрбие көзі» облыстық байқауына қатысқаны үшін	Серикқызы Жанаргүл	Грамота	Абдрахманова А.Р
22.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқаудың «мәнерлеп оқу» кезеңі бойынша	Серикқызы Жанаргүл	Диплом 1 место	Құдайберген Ж.
23.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқаудың «мәнерлеп оқу» кезеңі бойынша	Жангавал Ахдидар	Диплом 1 место	Құдайберген Ж.
24.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Құдайберген Ж.
25.	2021	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Шотыбаева А.А
26.	2021	Победитель VI Международного конкурса портфолио "Лидер- педагог-2021"		Диплом I степени	Жук В.Ф.
27.	2021	Обладатель звания «Лидер- педагог-2021»		Сертификат	Жук В.Ф.
28.	2021	Future English Teacher Development		Сертификат	Асаубаев А.Д.
29.	2021	Олимпиада по педагогике им Ахмета Байтурсынова		Диплом 3 место	Фомина Р.В.
30.	2021	Республиканской предметной олимпиады “PROGRESS ”	Уйпек Нұрасыл	Диплом 1 место	Менглибаева Д.Н
31.	2021	«Ұстаз тілегі» Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі ұстаздар арасындағы онлайн блиц турнирі.		Диплом 1 дәрежелі	Менглибаева Д.Н

32.	2021	«Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған Әдебиеттік оқу пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн блиц турнирі.		Диплом 2 дәрежелі	Менглибаева Д.Н
33.	2021	Олимпиада по технологии LessonStudy«Исследования технологий в действии»		Диплом 1 место	Богер Надежда Васильевна
34.	2022	Республиканский центр дистанционных олимпиад . Математика.	Мисник Е.	Грамота	Болотина И.А.
35.	2022	Республиканская олимпиада «Педагогическая компетентность»		Грамота	Болотина И.А.
36.	2022	Республиканская олимпиада «Педагогическая компетентность»		Диплом I- степени	Болотина И.А.
37.	2022	Республиканская олимпиада « Теория и методика преподавания: Русский язык» Республиканский информационно-методический центр "Просвещение»		Диплом 3 степени	Болотина И.А.
38.	2022	Республиканская олимпиада “ Знаток предмета: русский язык” Республиканский информационно-методический центр “ Просвещение”		Диплом 1 степени	Болотина И.А.
39.	2022	Республиканская олимпиада “ Знаток предмета: математика” Республиканский информационно-методический центр “ Просвещение”		Диплом 1 степени	Болотина И.А.
34	2022	«Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты мектеп оқушылары арасындағы республикалық эссе жазу байқауына қатысып, жұмысы мерекелік жинаққа жарияланғанын растайды	Жанарбек Аяулым	Сертификат	Абдрахманова Б.О.
35	2022	«Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» республикалық қашықтық олимпиадасы	Хайруллина Александра	II дәрежелі диплом	Абдрахманова Б.О
36	2022	«Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» республикалық қашықтық олимпиадасы	Джаборова Антонина	II дәрежелі диплом	Абдрахманова Б.О
37	2022	«Жаңашыл мұғалім – 2021-2022» байқауының қатысушы		Сертификат	Абдрахманова Б.О
39	2022	Благодарственное письмо руководителя управления образования Акмолинской области			Мисник Е.А.
40	2022	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Джаборова Антонина	Диплом 1 место	Мисник Е.А.
41	2022	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Назаренко Милана Андроновна Татьяна Васин Руслан	Диплом 2 место	Мисник Е.А.

			Бекмагамбетова Диана Есимгожин Ануар Кузнецов Егор Баужан Азиз Суворов Егор		
42	2022	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ахметова Диляра	Диплом 3 место	Мисник Е.А.
43	2022	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Мисник Елизавета Ахметова Аделя Репина Виктория Гафнер Ярослав	Сертификат участия	Мисник Е.А.
48	2022	«Алаш ардақтысы» атты республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Абдрахманова А.Р
56	2022	«Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» республикалық қашықтық олимпиадасы	Суворов Егор	Диплом 2 место Сертификат	Құдайберген Ж.
59	2022	«Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы» республикалық қашықтық олимпиадасы	Секриеру Елена	Диплом 2 место, Сертификат	Шотыбаева А.А
62	2022	" Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогики"		Благодарстве нное письмо Общественно го Фонда	Жук В.Ф.
64	2022	Финалист конкурса «Учитель –новатор- 2021-2022г.»		Сертификат	Богер Надежда Васильевна
73	2022	Республиканская рейтинговая олимпиада по педагогике		Диплом 1 степени	Айтмуханов Т.А.
74	2022	Республиканская олимпиада по педагогике и методике обучения		Диплом 2 степени	Айтмуханов Т.А.
75	2022	Республиканская рейтинговая олимпиада по педагогике		Диплом 1 степени	Токумова Б.Ж.
76	2022	Международная олимпиада по английскому языку «Кенгуру-лингвист» для учителей		Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.

77	2022	Международная олимпиада по английскому языку «Кенгуру-лингвист»	Паршукова Кристина	Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.
78	2022	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Амиров Абусагит	Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.
79	2022	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Герман Алексей	Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.
80	2022	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Мисник Елизавета	Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.
81	2022	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Заремблук Виктория	Диплом 2 место	Токумова Б.Ж.
82	2022	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Дьячков Максим	Диплом 2 место	Токумова Б.Ж.
83	2022	Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку		Грамота за подготовку учащихся	Токумова Б.Ж. -
84	2022	Международный конкурс по английскому языку “British Bulldog”	Герман Алексей	Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.
85	2022	Международный конкурс по английскому языку “British Bulldog”	Калкаманов Абдумалик	Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.
86	2022	Международный конкурс по английскому языку “British Bulldog”	Заремблук Виктория	Диплом 1 место	Токумова Б.Ж.
87	2022	«Тарих ата»республикалық қашықтық олимпиадасы	Васин Руслан	Сертификат	Базарбекова Р.А.
88	2022	«Тарих ата»республикалық қашықтық олимпиадасы	Ахметова Аделя	Сертификат	Базарбекова Р.А.
89	2022	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Жаңашыл ұстаз» атты білім саласы қызметкерлеріне арналған байқауы		Диплом 1 место	Пермагамбет Б.
90	2022	«Жарқын»республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен үздік ізденімпаз ұстаздар қызметкерлері арасында өткен «Мәңгілік ел ұстаздары» байқауы		Диплом 1 место	Пермагамбет Б.
91	2022	«Жарқын»республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік		Диплом	Пермагамбет Б.

		журналының ұйымдастыруымен, білім саласы қызметкерлері арасында өткен «Парасатты педагог» атты байқауы		1 место	
92	2022	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткен білім саласының үздік қызметкерлері арасында «Педагогика – менің таңдауым» атты байқауы		Диплом 1 место	Пермагамбет Б.
93	2022	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік педагог» байқауы		Диплом 1 место	Пермагамбет Б.
94	2022	Колледж және мектеп мұғалімдерінің кәсібі біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған І Республикалық «Озат педагог» қашықтық олимпиадасы		Диплом 3 место	Пермагамбет Б.
95	2022	Жас мамандардың кәсібі біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған VI Республикалық «Үздік жас маман» қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды		Сертификат	Пермагамбет Б.
96	2022	Международный конкурс “Русский медвежонок”	Мирембаева Маргарита Авилович Кирилл Назаренко Надежда	Диплом 1 место	Дроздова Т.С.
97	2022	Международный конкурс “Русский медвежонок”		Благодарность	Дроздова Т.С.
98	2022	Международный конкурс по естествознанию	Авилович Кирилл Баужан Жансая Мирембаева Маргарита Мылтыкпаев Ертуган Назаренко Надежда Оразхан Жанибек Стрыгин Андрей Стрыгин Илья Суворов Дарий Харченко Кирилл	Диплом 1 место	Дроздова Т.С.
99	2022	Международный конкурс по естествознанию		Благодарность	Дроздова Т.С.
100	2022	Международный конкурс “Человек и природа”	Стрыгин Илья Назаренко Надежда Харченко Кирилл	Диплом 1 место	Дроздова Т.С.
101	2022	Международный конкурс “Человек и природа”		Благодарность	Дроздова Т.С.

102	2023	Республиканская дистанционная олимпиада “Лучший педагог”		Диплом 2 степени	Дроздова Т.С.
103	2023	Республиканская дистанционная олимпиада по предмету “Русский язык”		Диплом 2 степени	Дроздова Т.С.
104	2023	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	Стрыгин Илья Харченко Кирилл	Диплом 1 место	Дроздова Т.С.
105	2023	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	Назаренко Надежда	Диплом 3 место	Дроздова Т.С.
Областной уровень					
1.	2020	Областной заочный конкурс «Лучший видеоурок» среди педагогов по предметам общего среднего образования Акмолинской области		Диплом, 1 место	Мисник Е.А.
2.	2020	XXI Абай оқуларының «Абай ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы	Жанарбек Арайлым	II дәріжелі диплом Күміс медаль	Абдрахманова Б.О
3.	2020	“Ақберен” байқауының «Шешендік,білгірлік сайысы» номинациясы	Жанарбек Арайлым	III дәріжелі диплом	Абдрахманова Б.О
4.	2021	Заочный онлайн-конкурс педагогического мастерства «Вернисаж педагогических идей» для учителей математики		Диплом, 3 место	Мисник Е.А.
5.	2021	Областной этап IX республиканского творческого конкурса учителей математики, физики и информатики		Сертификат участия	Мисник Е.А.
6.	2021	Областной этап республиканского конкурса «Лучшая авторская программа»		Сертификат	Мисник Е.А.
7.	2021	Қазақстан халқы Тілдері күні мерекесіне өткізілген «Маған қазақша сөйлеген ұнайды» челленджінде туған ел, туған жертақырыбындағы жыр жауһарларынан үзінділерді жатқа оқып,қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі мәртебесінің артуына белсені қатысқаны үшін		Алғыс хат	Мисник Е.А.
8.	2021	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Менің отаным - Оменің Қазақстаным» атты сәндік-қолданбалы өнер шеберлерінің облыстық байқауына белсенді қатысқаны үшін		Алғыс хат	Мисник Е.А.

9.	2021	Областной этап республиканского конкурса «Дети Казахстана в мире без границ»	Джаборова Антонина,	Диплом 2 место	Мисник Е.А.
10.	2021	Ақмола облысының білім басқармасы		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О
11.	2021	“Қазақ тілі - бабамның тілі, баламның тілі” онлайн бейнероликтер байқауы	Мисник Елизавета	Алғыс хат	Абдрахманова Б.О
12.	2021	“Ustaz tilegi” облыстық физика мұғалімдер онлайн олимпиадасы		2- дәрежелі диплом	Пермаганбет.Б
13.	2021	“Ustaz tilegi” облыстық физика мұғалімдер арасындағы онлайн блиц-турнирі		1-дәрежелі диплом	Пермаганбет.Б
14.	2021	Аудандық ғылыми жобалар сайысы	Жанарбек Арайлым	2- дәрежелі диплом	Пермаганбет.Б
15.	2021	Волонтерская деятельность в рамках проекта «English for Jastar»		Благодарственное письмо	Токумова Б.Ж.
16.	2021	«Қазақ халқының отбасылық құндылықтары мен әдет-ғұрыптары» үздік эссе облыстық байқауына шәкірт дайындағаны үшін	Сериккызы Жанаргүл	Алғыс хат	Абдрахманова А.Р
17.	2021	«Қазақ халқының отбасылық құндылықтары мен әдет-ғұрыптары» үздік эссе облыстық байқауы	Сериккызы Жанаргүл	Грамота 1 орын	Абдрахманова А.Р
18.	2021	Білім сапасын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеу бағдарламаларын жүзеге асырудағы көп жылдар бойғы және елеулі еңбегі үшін		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
19.	2021	Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «Қазіргі заманғы білім беру контексіндегі Алтынсариннің педагогикалық идеялары» атты облыстық ғылыми конференцияға қатысқанын үшін		сертификат	Шотыбаева А.А
20.	2021	Конкурс « Үздік психолог»		Диплом 1 место	Фомина Р.В.
21.	2021	Руководитель управления образования		Благодарственное письмо	Богер Н.В
22.	2021	Абай күніне арналған «Абай әлемі» облыстық отбасылық викторинасы		Диплом 3 орын	Менглибаева Д.Н
23.	2022	Областной этап республиканского конкурса «Дети Казахстана в мире без границ»		Диплом, 2 место	Мисник Е.А.
24.	2022	Олимпиада IQanat	Андропова Татьяна	Сертификат	Мисник Е.А.

				участия во 2 туре	
25.	2022	Олимпиада Iqanat	Андропова Татьяна	Сертификат победителя 2 тура	Мисник Е.А.
26.	2022	«Қазақстан балалары шексіз әлемде» облыстық балалар киносы	Джаборова Антонина	Диплом 2 место	Мисник Е.А.
27.	2022	Ауыл оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық олимпиадасы	Ахметова Аделя Сигизов Ескендир Гафнер Ярослав Авилович Павел Репина Виктория	Сертификат участия в областном туре	Мисник Е.А.
28.	2022	АБАЙ ОҚУЛАРЫ онлайн - байқауының облыстық кезеңі	Джаборова Антонина	Сертификат	Абдрахманова Б.О
29.	2022	М. Әуезовтың 125 жылдығына арналған «Туған жерім» облыстық эссе байқауы	Джаборова Антонина	Сертификат	Абдрахманова Б.О
30.	2022	2021-2022 оқу жылының «Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Тарихи тұлға – Ахмет Байтұрсынов» атты ғылым лингвистердің кездесуге қатысқаны үшін	Стрыгина Диана	Сертификат	Абдрахманова Б.О
31.	2022	2021-2022 оқу жылының «Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында XII облыстық Махамбет оқулары байқауына қатысқаны үшін	Стрыгина Диана	Сертификат	Абдрахманова Б.О
32.	2022	I республикалық « Әдебиет қайнармандарының шеруі» облыстық фестивальдің аудандық кезеңі	Джаборова Антонина	Сертификат	Абдрахманова Б.О
33.	2022	«Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Менің отаным- менің бастама» облыстық шығармашылық жобалар байқауы	Хайролла Құрман	Сертификат	Абдрахманова Б.О
34.	2022	М, Әуезовтың 125 жылдығына арналған «Туған жерім». Эссе	Ахметова Дияра	сертификат	Казаченко Е.А.

35.	2022	Областной этап конкурса по краеведению	Репина Виктория	сертификат	Базарбекова Р.А.
36.	2022	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности		Почетная грамота	Орозова М.К.
37.	2022	«Алтын сақа» облыстық онлайн сайысы	Жангавал Ахдидар	Диплом 1 место	Құдайберген Жеңіскүл
38.	2022	«Алтын сақа» облыстық онлайн сайысы	Серикбаева Дильназ	Диплом 1 место	Құдайберген Жеңіскүл
39.	2022	«Алтын сақа» облыстық онлайн сайысы	Жанарбек Аяулым	Диплом 1 место	Құдайберген Жеңіскүл
40.	2022	«Алтын сақа» облыстық онлайн сайысына оқушыларды дайындағаны үшін		Алғыс хат	Құдайберген Жеңіскүл
41.	2022	“Озат педагог” І Республикалық қашықтық олимпиадасы		3-дәрежелі диплом	Пермаганбет.Б
42.	2022	Облыстық ғылыми жобалар сайысы	Жангавал Ахдидар	сертификат	Пермаганбет.Б

Районный уровень

1	2020	Районный смотр художественной самодеятельности		Диплом	Мисник Е.А.
2	2020	Аудандық ХІІ «Жарқын болашақ» олимпиадасында оқушылардың көрсеткен жетістігі үшін		мадақтама	Абдрахманова Б.О.
3	2020	Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 75 жылдығына, Қазақстан Республика Конституциясының 25 жылдығына және Қазақстан халқы Ассамблеясының 25 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық халық шығармашылығы байқауы шеңберінде жоғары шығармашылық жетістіктері мен мәдениетті дамытуға қосқан үлесі үшін		диплом	Абдрахманова Б.О.
	2020	Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай өткізген «Абай мұрасы», «Абай		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.

4		әлемі» өткізген облыстық, республикалық әдеби конкурста шәкірттеріңіз және өзіңіз көрсеткен жетістігі үшін			
5	2020	Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай өткізген «Абай – қазақтың бас ақыны» аудандық байқауының жеңімпазын дайындағаныңыз үшін		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
6	2020	«VIII Жайық Бектұров» атындағы көркемсөз шеберлерінің байқауына оқушысын ерекше дайындағаны үшін		а мадақтама	Абдрахманова Б.О.
7	2020	Жалпы білім беретін мекемелерінің 8-11 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Тіл дарыны -2020» байқауының жеңімпазын дайындағаны үшін		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
8	2020	“ Ақберен-2020” сайысында шәкірті Жанарбек Арайлымның аудан бойынша I жүлделі орын, облыстық сайыста 3- орын иеленгені үшін Горький атындағы орта мектебі-бақшасының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Абдрахманова Б.О.		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
9	2020	Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына арналған Облыстық ХХІ«Абай оқулары» байқауында шәкіртіріңіз Жанарбек Арайлым 2-орын, күміс медаль жүлдегері атанғаны үшін		мадақтама	Абдрахманова Б.О.
10	2020	«Жарқын болашақ» олимпиадасы «Әнші-бұлбұлдар» номинациясында	Стрыгина Диана	1- орын	Абдрахманова Б.О.
	2020	«Жарқын болашақ» олимпиадасы « <i>«Білгірлер бәйгесі»</i> » номинациясында	Жанарбек Арайлым	3-орын	Абдрахманова Б.О.

11					
12	2020	«Жарқын болашақ» олимпиадасы «Сөз шеберлері» номинациясында	Серік Жанаргүл	3- орын	Абдрахманова Б.О.
13	2020	Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына арналған Аудандық «Абай, Шәкәрім оқулары» байқауының «Абай ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы	Жанарбек Арайлым	1-орын	Абдрахманова Б.О.
14	2020	Ұлы ақын – Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай « #Горький мектебі – челендж» байқауы	Стрыгина Диана	I дәріжелі диплом	Абдрахманова Б.О.
15	2020	Ұлы ақын – Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай « #Горький мектебі – челендж» байқауы	Эрфурт Лиана	диплом	Абдрахманова Б.О.
16	2020	Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орналған Республикалық «Абай мұрасы» онлайн байқауының жүлдегері	Серік Жанаргүл	мадақтама	Абдрахманова Б.О.
17	2020	Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына арналған Республикалық «Абай мұрасы» онлайн байқауының жүлдегері	Жанарбек Арайлым	мадақтама	Абдрахманова Б.О.
18	2020	«Жарқын болашақ» олимпиадасы «Сөз шеберлері» номинациясында	Серік Жанаргүл	3- орын	Абдрахманова Б.О.
	2020	«Абай- қазақтың бас ақыны -2020»	Джаборова Антонина	III дәріжелі диплом	Абдрахманова Б.О.

19					
20	2020	«Тіл дарыны – 2020»	Сизоненко Ангелина	2- орын	Абдрахманова Б.О.
21	2020	«VIII уыЖайық Бектұров» атындағы көркемсөз шеберлерінің байқа	Серік Жанаргүл	1-орын	Абдрахманова Б.О.
22	2020	«Тіл дарыны – 2020»	Серік Жанаргүл	3-орын	Абдрахманова Б.О.
23	2020	Ақберен байқауының аудандық кезеңінде «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы	Жанарбек Арайлым	1-орын	Абдрахманова Б.О.
24	2020	Районный конкурс. “ Лучший учитель начальных классов” в номинации “Лучший видеоурок”		Диплом	Болотина И.А.
25	2020	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған аудандық «Тіл мерейі» атты онлайн сабақ		2 место	Құдайберген Жеңіскүл
26	2021- 2022	Конкурс чтецов «Читая Пушкина»	Стрыгина Диана	Диплом 2 место	Казаченко Е.А.
27	2021- 2022	Конкурс чтецов «Читая Пушкина»	Джаборова Антонина	Диплом 3 место	Казаченко Е.А.
28	2021	Конкурс «Давайте, дети, учиться!» посвященный 180-летию Ы. Алтынсарина	Гафнер Ярослав	Диплом 3 место	Казаченко Е.А.
	2021	Районный конкурс по трехязычаю «Тіл дарыны»	Джаборова Антонина	Грамота 2 место	Казаченко Е.А.

29					
30	2021	Районный конкурс по трехязычаю «Тіл дарыны»	Зайцев Дмитрий	Грамота 3 место	Казаченко Е.А.
31	2021	«Кел, балалар, оқылық» аудандық байқауына шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Казаченко Е.А.
32	2021	Олимпиада IQanat	Ахметова Диляра	Сертификат участия в 1 туре	Мисник Е.А.
33	2021	Олимпиада IQanat	Андропова Татьяна	Сертификат участия в 1 туре	Мисник Е.А.
34	2021	Олимпиада IQanat	Джаборова Антонина	Сертификат участия в 1 туре	Мисник Е.А.
35	2021	Олимпиада IQanat	Хайролла Құрман	Сертификат участия в 1 туре	Мисник Е.А.
36	2021	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Менің отаным - менің Қазақстаным» атты сәндік-қолданбалы өнер шеберлерінің облыстық байқауына белсенді қатысқаны үшін		Алғыс хат	Мисник Е.А.
37	2021	Районный этап IX республиканского творческого конкурса учителей математики, физики и информатики		Мисник Е.А.	Мисник Е.А.
38	2021	Районный челлендж «Что для меня значит независимость»		<u>Алғыс хат</u>	Мисник Е.А.
	2021	Тіл онкүндігі аясында «Тіл дарын» аудандық байқауына жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.

39					
40	2021	Ы.Алтынсариннің 180 жылдық меретойына орай ұйыдастырылған аудандық “Кел, балалар,оқылық!” байқауындағы шәкіртінің жетістігі үшін		Грамота	Абдрахманова Б.О.
41	2021	«Тіл дарыны» аудандық байқау	Джаборова Антонина 8 “Б”	Мадақтама, 2 место	Абдрахманова Б.О.
42	2021	«Тіл дарыны» аудандық байқау	Зайцев Дмитрий	Мадақтама, 2 место	Абдрахманова Б.О.
43	2021	«Тіл дарыны» аудандық байқауына шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
44	2021	“Тіл дарыны”	Джаборова Антонина	2- орын	Абдрахманова Б.О.
45	2021	“Тіл дарын”	Зайцев Дмитрий	3- орын	Абдрахманова Б.О.
46	2021	“Кел, балалар,оқылық!” Ы.Алтынсарин оқулары	Жанарбек Аяулым	2- орын	Абдрахманова Б.О.
47	2021	Аудандық 1-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы,	Жангавал Ахидар	Диплом 3 место	Құдайберген Жеңіскүл
48	2021	«Мемлекеттік тіл-менің тілім»	Назаренко Милана	Грамота 3- место	Құдайберген Жеңіскүл
49	2021	«Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты аудандықбайқауындағы шәкіртінің жетістігі үшін		Грамота	Құдайберген Жеңіскүл
50	2021	Районный семинар“ “Организация дистанционного обучения”		Грамота	Болотина И.А.

51	2021	Районный этап республиканской олимпиады по предметам (математика)	Сизоненко Ангелина	Диплом, 3 место	Ершова Л.И.
52	2021	Аудандық білім бөлімі басшысынан		Алғыс хат	Орозова М.К.
53	2021	«Кел, балалар, оқылық» аудандық байқауына шәкірт дайындағаны үшін		Грамота	Орозова М.К.
54	2021	Районный конкурс «Читая Пушкина»	Серик Ж.	Диплом 1 место	Орозова М.К.
55	2021	Аудандық «ІХ Жайық Бектұров» атындағы көркемсөз шеберлерінің байқауы	Сериккызы Жанаргүл	Мадақтама 2 орын	Абдрахманова А.Р
56	2021	Олимпиада по истории Казахстана	Баужанов Али	Грамота	Базарбекова Р.А.
57	2021	Районный конкурс по трехязычаю «Тіл дарыны»	Джаборова Антонина	Грамота 2 место	Токумова Б.Ж.
58	2021	Районный конкурс по трехязычаю «Тіл дарыны»	Зайцев Дмитрий	Грамота 3 место	Токумова Б.Ж.
59	2021	«Тіл дарыны» аудандық байқауына шәкірт дайындағаны үшін		Алғыс хат	Токумова Б.Ж.
60	2021	Конкурс «Лучший» семейный клуб		Грамота 1 место	Фомина Р.В.
61	2021	Конкурс « Үздік психолог»		Диплом, Гранд при	Фомина Р.В.
62	2021	Благодарственное письмо от акима района ко дню спорта		Благодарственн ое письмо	Айтмуханов Т.А.
63	2021	Районный семинар“ “Организация дистанционного обучения”		Грамота	Болотина И.А.
64	2021	Рухани жаңғыру“Зерде”ғылыми шығармашылық жоба	Уйпек Нұрасыл	Диплом 3 орын	Менглибаева Д.Н
65	2021	Аудандық ғылыми жобалар сайысы	Жанарбек Арайлым	Диплом 2 орын	Пермаганбет.Б

66	2022	«Қазақтілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуына жаңа көзқарас» І аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің форумында «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбында өз тәжірибесін бөліскені растайды		сертифика т	Абдрахманова Б.О.
67	2022	«Ақиқаты осы еді...» атты І Жайық Бектұров атындағы ғылыми-практикалық – музыкалық іс – шараны ұйымдастыруда қосқан зор үлесі үшін		мадақта ма	Абдрахманова Б.О.
68	2022	Ақкөл аудандық бәләм бөлімінің басшысының		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
69	2022	Аудандық XXIII «Абай, Шәкәрім оқулары» байқауында «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша	Стрыгина Диана	І дәрежелі диплом	Абдрахманова Б.О.
70	2022	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуына жаңа көзқарас» І аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің форумында «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбында өз тәжірибесін растайды		Сертификат	Абдрахманова Б.О.
71	2022	Аудандық XIII «Махамбет оқулары» байқауында «Ұлы арман» номинациясы бойынша	Стрыгина Диана	І дәрежелі диплом	Абдрахманова Б.О.
72	2022	І республикалық « Әдебиет қаһармандарының шеруі» облыстық фестивальдің аудандық кезеңі	Джаборова Антонина	Гран при	Абдрахманова Б.О.
73	2022	АБАЙ ОҚУЛАРЫ» онлайн - байқауының аудандық кезеңі	Джаборова Антонина	І дәрежелі диплом	Абдрахманова Б.О.

74	2022	«Ақберен» республикалық өнер байқауының аудандық кезеңі	Ораз Уәлихан	Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
75	2022	XIII «Махамбет оқулары» байқауында «Ұлы арман» номинациясы	Стрыгина Диана	I дәрежелі диплом	Абдрахманова Б.О.
76	2022	XXIII «Абай, Шәкәрім оқулары» байқауында «Көңілім әнді ұғады» номинациясы	Стрыгина Диана	I дәрежелі диплом	Абдрахманова Б.О.
77	2022	«Ақиқаты осы еді...» атты аудандық I Жайық Бектұров атындағы ылыми – практикалық- музыкалық іс-шараға қатысушысы	Жанарбек Арайлым	Мадақтама	Абдрахманова Б.О.
78	2022	Аудандық ғылыми жобалар сайысы	Жангавал Ахдидар	3-дәрежелі диплом	Пермаганбет.Б
79	2022	Районный этап республиканского конкурса «Дети Казахстана в мире без границ»	Джаборова Антонина	Диплом, 1 место	Мисник Е.А.
80	2022	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуына жаңа көзқарас» I аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің форумында		Сертификат	Құдайберген Жеңіскүл
81	2022	Аудандық 8-11 сыныптар арасындағы «Ғылыми зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба» байқауы	Черняев С.	Грамота	Орозова М.К.
82	2022	Аудандық 8-11 сыныптар арасындағы «Ғылыми зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба» байқауы	Бурак Д.	Грамота	Орозова М.К.
83	2022	Аудандық 8-11 сыныптар арасындағы «Ғылыми зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба» байқауы	Рыбников А.	Грамота	Орозова М.К. .
84	2022	«Ұлттық ойындар - ұлттық құндылықтар» тақырыбында ұлттық спорт түрі «Асық ату және бес асық» ойынын ережесін оқыту немесе жарыстарды ұйымдастырып, өткізу бойынша аудандық семинар-практикум		Сертификат	Айтмуханов Т.А.

85	2022	Районные соревнования по теннису «Спартакиада - Мұғалім»		Грамота 1 место	Айтмуханов Т.А.
86	2022	Районные соревнования по футболу «Былғары доп» в рамках национальной школьной лиги среди учащихся 7-8 классов	Ходаков Даниил Хайролла Курман Мажитов Саят Авилович Павел Емельянов Иван Васин Руслан Понамарев Андрей Жасузах Адлет Ефимченко Александр Зайцев Дмитрий Авилович Дмитрий	Диплом 3 место	Айтмуханов Т.А.
87	2022	Аудандық 8-11 сыныптар арасындағы «Ғылыми зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба» байқауы	Жангавал Ахдидар	Диплом 3 место	Пермагамбет Б.
88	2022	Ғылыми-жоба Өлкетану «Туған жер- Туған өлкем!»	Серикқызы Жанаргүл	Диплом II место	Смайлова Т.Н.
89	2022	Аудандық 8-11 сыныптар арасындағы Ғылыми зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба байқауында жүлделі II орынға ие болғаны үшін Горький атындағы жалпы орта мектебінің 9 сынып оқушысы марапатталады	Серик Жанаргүл	Диплом 2 орын	Смайлова Т.Н.
90	2022	“ Жас тарихшылар V республикалық интеллектуалдық байқауының аудандық кезеңінде жүлделі III орын иеленгені үшін Горький атындағы мектеп - бақшасының 9 сынып оқушысы МАРАПАТТАЛАДЫ	Жангавал Ахдидар	Диплом 3 орын	Смайлова Т.Н.
91	2022	“Жас тарихшылар мен өлкетанушылар” форумының аудандық кезеңінде “Тарихи өлкетану” номинациясы бойынша белсенді қатысқаны үшін Горький атындағы орта мектебінің оқушысы МАРАПАТТАЛАДЫ	Жанғабыл Ақдидар	Грамота	Смайлова Тамара Нурмахатовна
92	2022	Ауданымыз бен облысымыздың мерейін биіктен көрсеткені үшін	Серикқызы Жанаргүл	Алғыс хат	
93	2022	«Абай, Шәкәрім оқулары»	Жасұзақ Әділет	Грамота 3 место	Шотыбаева А.А
94	2022	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары»	Жасұзақ Әділет	Грамота 3 место	Шотыбаева А.А

95	2022	«Мұқағали оқулары»	Сериккызы Жанаргүл	Грамота 3 место	Шотыбаева А.А
96	2022	«Махамбет оқулары»	Сериккызы Жанаргүл	Грамота	Шотыбаева А.А
97	2022	«Әбіш Кекілбаев оқулары»	Жаңғавал Ақдидар	Грамота	Шотыбаева А.А
98	2022	Әйел мұғалімдері арасында өткізілген, ұлттық спорт түрі бес асық ойының аудандық сайысы		Грамота 2 место	Богер Н.В.
99	2022	Аудандық білім бөлімі басшысынан		Алғыс хат	Фомина Р.В.
100	2022	Ауғаныстаннан әскерлерді шығарғанына 33 жыл толуына орай өткізілген Ақкөл ауданының әкімінің кубогы пневматикалық винтовкадан ату бойынша аудандық жарысы		Грамота 3 место	Сайдалинов А.К.
101	2022	Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов	Назаренко Милана	3 место Диплом	Худобина В.Р.
102	2022	Районный конкурс “Парад литературных героев”	Ахметова Диляра	2 место Диплом	Худобина В.Р.
103	2022	"Конкурс исследовательских работ юных историков и краеведов"	Ахметова Диляра	Грамота	Русакова А.Л
104	2022	"Конкурс исследовательских работ юных историков и краеведов"	Джаборова Антонина	Диплом 3 место	Русакова А.Л
105	2022	“Ақиқаты осы еді ”атты аудандық І Жайық Бектұров атындағы ғылыми - танымдық -музыкалық іс-шараға қатысушы		Мадақтама	Менлибаева М.Н
106	2022	Қазақтың ақыны, жазушы Төлеген Қажыбаевтың туғанына 80 жыл толуына арналған “Асылы ұлы Көкшенің” аудандық жыр мұшайрасында көрсеткен шығармашылық жетістіктері үшін		Диплом Зорын	Менлибаева М.Н
107	2022	Ақкөл аудандық мектепшілік Тоғызқұмалақ, шахмат, ойындары арасында жарыста қатысушы		Диплом Зорын	Менлибаева М.Н
108	2022	Ғылыми -зерттеу жұмыстары шығармашылық жоба байқауында Горкий атындағы мектеп бақшасының 5 сынып оқушылар арасынан қатысушы	Жасұзақ Нұрдаулет	Мадақтама 3 орын	Менлибаева М.Н
109	2022	«Дала қоңырауы» қашықтықтан өткізілген аудандық сайыс	Назымбек Рауза	Диплом 3 орын	Менглибаева Д.Н
110	2022	«Дала қоңырауы» қашықтықтан өткізілген аудандық сайыс	Бердімұрат Мадина	Диплом 2 орын	Менглибаева Д.Н

111	2022	Аудандық ғылыми жобалар сайысы	Жангавал Ахиддар	Диплом 3 орын	Пермаганбет:Б
112	2023	Ақкөл аудандық білім бөлімінің басшысының		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2020 – 2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа:

- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

В школьном этапе олимпиады школьников за три года приняли участие 115 человека, что составляет 30% от 380 учащихся 9-11 классов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

Победителями школьного этапа стали 35 человека и 12 человека стали призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года)

Призеры предметных олимпиад

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного этапа	Участие в районном
1	2020-2021	129	32	25
2	2021-2022	126	48	37
3	2022-2023	123	35	28

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

5) Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

Таблица 12

Библиотека: общая площадь– 13,3 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 6 стеллажей, 2 стола, 3 стула. Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания.

Библиотекари - Жук Н.Н образование высшее стаж работы 4 года , Болотина И.А., образование среднее (незаконченное высшее), стаж работы – 1 месяц.

В 2022 – 2023 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -15710 экземпляров.

экземпляров, в том числе на государственном языке – 934 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -72 экз.

Фонд учебной литературы на 2022-2023 учебный год составляет 10368 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания,5-7

Классов- 2017года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения – 0
- 1 класс с русским языком обучения – 14
- 2 класс с казахским языком обучения - 3
- 2 класс с русским языком обучения – 12
- 3 класс с казахским языком обучения – 3
- 3 класс с русским языком обучения – 10
- 4 класс с казахским языком обучения - 1
- 4 класс с русским языком обучения – 18
- 5 класс с казахским языком обучения - 1
- 5 класс с русским языком обучения – 10
- 6 класс с казахским языком обучения - 5
- 6 класс с русским языком обучения – 7
- 7 класс с казахским языком обучения - 1
- 7 класс с русским языком обучения – 10
- 8 класс с казахским языком обучения - 2
- 8 класс с русским языком обучения – 9
- 9 класс с казахским языком обучения - 3
- 9 класс с русским языком обучения - 9
- 10 класс с русским языком обучения - 3
- 11 класс с русским языком обучения - 2

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно-библиографическая классификация).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей - 140ч.
2. Число посещений - 1500.
3. Число книговыдач - 3007.

Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2020-2021	14608	135	1447	2881
2021-2022	15389	137	1466	2936
2022-2023	15710	140	1500	3007

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки:

- громкое чтение с начальными классами по программе;
- помощь в проведении и подбор материала к классным часам, к празднику «Внимание светофор!», к «Дню 150–летию А. Байтурсынова. », «Дню пожилых», книжная выставка « Семья на страницах книг», к « 120- летию М. Ауезова», гербарий « Осенние красоты», тематическая полка « Одна страна –одна книга», « Юбиляры месяца», « Помощь пернатым», « Если хочешь быть здоровым»
- обновление выставок:
 - «Внимание новые книги»
 - «Менің Отаным Қазақстан»
 - ««Если в сказку ты войдешь сто друзей себе найдешь» (для первого класс)
 - « Энциклопедия здоровья»
 - « Наш общий дом»
 - « В мире звезд»
 - « Мои первые книги»
 - « Мои впечатления»
 - «Мы доктора»
 - « Читаем сами»

«Выставка обиженных книг»

« На книжной орбите»

« Встреча трех поколений»

«Почитаем летом»

В течение учебного года идет тесное сотрудничество с сельской библиотекой были проведены:

- громкое чтение детских книг, обзор иллюстрированных детских журналов;
- библиотечные уроки и мероприятия, темы которых являлись: «Символика Казахстана», «Какие мы знаем энциклопедии», «Читающая школа-читающая нация», «Хорошие манеры» - 1,2 класс, «Береги учебники»- 1-4 класс, «Детские журналы и газеты» - 5 класс;
- « Независимость Казахстана », «Краски осени», «Многонациональный Казахстан», «Чудесный праздник – Новый год»;
- викторины: «Добро побеждает зло» - 1 класс, «В сказке добро побеждает зло»-2,4 классы, «Путешествие по сказкам» с презентации -1,2 классы, «По творчеству А. Барто» презентация – 1,2,3,4 классы, по творчеству Н. Носова «Знатоки» - 2,3 класс, викторина загадок - 2,3,4 класс;
- классный час «Книга учит добру и справедливости». –1, 2,3,4 классы
- рейды по проверки учебников ежемесячно
- беседы о творчество писателей и поэтов
- ознакомление и обзор книжных выставок и книжного фонда для среднего звена

Количество проведенных мероприятий:

книжных выставок	- 30
беседы, обзоры, громкие чтения	-11
рейды по проверкам учебников	-6
библиотечные уроки	-4
экскурсии	-6
презентации	-10

В школе вопрос повышения читательской грамотности решается еще с 2020 года в рамках проекта «Читающая школа-читающая нация». Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

- Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.
- Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. -Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.

-Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг. -Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками. -Прививать любовь к литературе.

-Воспитывать любовь к книгам.

-Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Республиканский проект «Читающая школа-читающая нация» ведется по плану.

В сентябре среди учащихся для 1-11 классов была подготовлена выставка «Тілдердің ұлылығы мен көріктілігі», так же для школьников было проведено мероприятие «Мы читаем всей семьей», где дети приняли участие с мамами и бабушками, в октябре школьными библиотекарями была подготовлена выставка для учащихся начальных классов на тему: «Герои любимых сказок», со школьниками 5-8 классов была проведена интеллектуальная игра «Угадай автора», библиотекарь школы выступил с докладом посвященный 110-летию Жайыка Бектурова. В ноябре прошли инсценировки в начальных классах к сказке «Репка», учителями русской литературы был проведен «Литературный калейдоскоп» наших писателей юбиляров. Декабрьские мероприятия начались с игры-викторины «Зимнее волшебство», литературная игра «Детские писатели в гостях». В январе прошло чтение произведений в память об А. Алтынсарине, круглый стол «К А.С. Пушкину и Абаю Кунанбаеву сквозь десятилетия». В память об А.Алтынсарине, акция «Бережем наших пташек» такие мероприятия были проведены в январе. Классными руководителями были проведены следующие мероприятия: в феврале акция «Бережем наших пташек», КВН «Сколько же сказок на земле?». В марте библиотекарь школы с учащимися 1-5 классов провел мероприятие: Громкие читки «Как же любим мы читать!» Учителя литературы, учителя иностранных языков среди 5-9 классов провели «Полиглоты» чтение стихотворений на трех языках. В апреле планируется провести старшей вожатой для учащихся 1-4 классов мероприятие « Смешные рассказы» Учителя литературы с учащимися 5-9 классов планируют провести круглый стол, посвященный 100 лет Т.Бегельдинову. В мае по плану учителя начальных классов с учащимися 1-4 классов проведут мероприятие «Смешные рассказы». Библиотекарями в школе среди учащихся 1-11 классов проведется акция «Читаем летом»

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Кел, балалар, оқылық” среди учащихся. Работа ведется по плану.

Читаем произведения М.Ауэзова «Путь Абая» - для 9 –ых классов, ответственный учитель казахского языка и литературы Б.Абдрахманова.

По сказкам Пушкина- для начальных классов . ответственный учитель нач. классов И.Г. Хайдина.

Чтение по слогам – 1 класс, ответственный учитель нач. классов И.Г. Хайдина

Роман Г. Мусрепов «Ұлпан для 9-ых классов. Ответственный учитель русского языка и литературы Орозова М.К.

Читаем «Подросток» Достоевский для 7 классов. Ответственный учитель русского языка и литературы Казаченко Е.А.

Читаем произведения Ы.Алтынсарина для 5-7 классов .ответственные библиотекари Болотина И.А., Жук Н.Н.

Читаем сказки о героях и батырах, для 8-ых классов. Ответственные учитель казахского языка и литературы Құдайбергел Ж.

Читаем казахские сказки, для начальных классов. Ответственные учитель начальных классов Менглибаева Д.Н.

Читаем сказки « Волшебное путешествие в страну знаний», Читаем « Волшебное путешествие в страну сказок», знакомство с книжкой « Капелька» для начальных классов. Ответственные библиотекари: Болотина И.А., Жук Н.Н.

Читаем О.Сулейменова «Определение берега», для 10-11 классов. Ответственные учитель казахского языка и литературы Б.Абдрахманова

Просмотр видеоролика о А.Байтурсынове, для 7-8 классов. Ответственные библиотекари Болотина И.А. Б. Жук Н.

Читаем зарубежную литературу «Херри Поттер». Для 5-7 классов. Ответственные учитель русского языка и литературы Орозова М.К.

Читаем Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы». Для 10-11 классов. Ответственные учитель русского языка и литературы Казаченко Е.А.

Рекомендуемая литература на летние каникулы, для 1-11 классов. Ответственные библиотекари Жук Н.Н , Болотина И.А

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

б) Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141):

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-medobslughivaniya>

Договор с ГКП на ПХВ «Аккольская районная больница» с КГУ «Школа-детский сад им.Горького села Домбыралы отдела образования Аккольского района управления образования Ақмолинской области» об обслуживании детского населения, обучающегося в организации образования на неопределенный срок.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/medicinskogo-obslughivaniya>

7) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения

уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом №КР ДСМ-76:

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/obyekta-pitaniya>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyuchenie-ses>

Таблица 11

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в Школе имеется столовая, общая площадь помещения 52.3 кв.м.

В столовой имеется умывальная раковина, кулер, 2 холодильник, морозильная камера, 1 электроплита, 3 раковины для мытья посуды, стелаж для посуды, 1 водонагреватель, 3 разделочных стола, 1 электросушитель сенсорный, имеются столы и стулья на 36 посадочных мест. В столовой имеется необходимая посуда. Помещение столовой разделено на два блока: пищеблок и блок питания. Имеется склад для хранения продуктов, где расположены шкафы для хранения круп, сахара, муки.

В Школа имеется Санитарно- эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.12.2009 г. № 172, выданное УГСЭН ао Аккольскому району.

8) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1963 году. В школе имеется 8 учебных кабинетов, кабинет технологи для девочек, мастерская по дереву. 3 кабинета школы заняты под дошкольное образование.

Общая площадь 1720,1м², Рабочая площадь 1138 м².

Водоснабжение централизованное, канализация местная. В школе автономная котельная, работает на твёрдом топливе.

Школа не является собственником здания и материальных активов. Имеется имеется Санитарно- эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.12.2009 г. № 172, выданное УГСЭН ао Аккольскому району и акт о результатах проверки в области пожарной безопасности №36 от 25.05.2022 года отдела ЧС по Аккольскому району.

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharной-b>

Приложение 1

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №280140000019 от 28.02.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Кенесский с/о, аул Домбыралы, ул. Азат, строение 21
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/forma-2>.

Приложение 1

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyuchenie-ses>

Приложение 1

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/videonablyudenie>

Таблица 9

Приложение 1

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/materialno-tehnicheskoy-obespechenii-obrazovatelynogo>

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись).

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/inventarizatsiya>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty2022>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty2021>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty2020>

9) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования

" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);

В школе всего 42 компьютера, из них подключены к интернету – 35 шт., в учебном процессе используются- 39 шт., к интернету подключено- 31 шт.. Имеется 3 интерактивных досок, используемые в учебном процессе, 4 комплекта (компьютер+видеопроектор+экран), имеется мультимедийный кабинет (13+1 шт.), кабинет химии с лабораторией, кабинет физики, кабинет робототехники.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве 24 штуки.

В кабинетах в достаточном количестве имеется ростово-возрастная мебель. В начальных классах имеются шкафчики для индивидуального использования учащимися начальных классов.

В школе организован питьевой режим - питьевой фонтанчик с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются согласно инструкции производителя; частично используется вода в бутилируемых ёмкостях.

Имеется актовый зал, который используют для проведения общешкольных и сельских мероприятий. Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Имеются кабинет психолога.

В школе имеются 3 внутренних санитарных узлов, которые разделены по половому признаку, в них установлены 2 умывальные раковины, 5 унитазов.

По всему периметру школы имеется ограждение, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория школы составляет 15368 м², имеется озеленение пришкольного участка.

Школа имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: <http://school-gorkogo.edu.kz>

10) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и прохождении курсов

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/ped-kadry>

Таблица 7

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy>

Приложение 2 Дипломы

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-rukovoditelya>

Приложение 4 Курсы педагогов

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров

которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2020 года по 2023 год все педагоги прошли курсовую подготовку. В августе-сентябре 2021 года 29 педагогов на платформе OnlineMektep прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», 14 педагогов прошли онлайн-курсы по инклюзивному обучению и цифровым навыкам.

В рамках обновления содержания образования все педагоги прошли курсы по предметам. Кроме этого, 6 (21%) педагогов окончили курсы повышения квалификации педагогических кадров по уровневым программам: первый (продвинутый) уровень – 3 (Жук В.Ф., Щербань Н.С., Жунусова Г.М.), второй (основной) уровень – 1 (Кузнецова А.В.), третий (базовый) уровень – 1 (Дроздова Т.С., Хайдина И.Г.).

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор:

1. Ершова Людмила Ивановна, 1963 г.р., образование высшее, учитель математики и физики, стаж работы: общий – 37, в данной школе – 22, в данной должности – 18 лет (категория: руководитель-лидер)

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/kategoriya-direktora>

Приложение 5. Курсы, категория руководителя

Заместители директора по УР:

2. Орозова Майраш Каримовна, 1965 г.р., образование высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы: общий – 36, в данной школе – 18, в данной должности – 15 (заместитель директора 3 категории);

Заместители директора по ВР:

1. Работягова Гульмира Кайкеновна, 1970 г.р., образование высшее, учитель музыки, стаж работы: общий – 35, в данной школе – 27, в данной должности – 25 (заместитель директора 3 категории).

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: директор школы Ершова Л.И. в 2020 году прошла курсы Центра педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе»; в 2020 году курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для руководителей «Педагогический менеджмент в организациях среднего образования».

Орозова М.К. окончила курсы в 2020 году по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Активные методы обучения» для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе.

Работягова Г.К. в 2020 году прошла обучение по образовательной программе повышение квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников.

11) Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

12) Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки

обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnyye-plany>

Приложение 15 Учебные планы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)
максимал ьная учебная нагрузка	1 «А» кл – 24 2 «А» кл – 25 3 «А» кл – 29 4 «А» кл – 29 1 «Б» кл – 24 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
максимал ьная учебная нагрузка	5«А» кл – 32 6«А» кл – 33 7«А» кл – 34 8«А» кл – 36 9«А» кл – 38 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 33 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 38	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)
максимал ьная учебная нагрузка	1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч	2 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 10	3 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 16 6 «Б» кл – 10 7 «Б» кл – 10

Обучение на дому:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 49,50)	ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложения 4,10)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 4, 6, 56)
максимал ьная учебная нагрузка	1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч	2 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 10	3 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 16 6 «Б» кл – 10 7 «Б» кл – 10

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-planu>

Приложение 15 Учебные планы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)
инвариант ивный компонен т (часы)	1 «А» кл – 22 2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 22 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 25 4 «А» кл – 25 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
вариативн ый компонен т	1«А» кл – 1 ч – курс «Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі»; 2«А» кл – 1 ч – курс«Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі»; 3«А» кл – 1 ч – курс «Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі», 1 ч – курс «Логика әлемі»; 4«А» кл – 1 ч – курс «Тірі табиғат», 1 ч – курс «Грамматика негізі», 1 ч – курс «Логика әлемі»; 1«Б» - 1 ч – курс Устный счет», 1 ч – курс «Занимательная грамматика»; 2«Б» - 1 ч – курс «Занимательная грамматика»; 3«Б» - 1 ч – курс «Устный счет», 1 ч – курс «Занимательная грамматика»; 4«Б» - 1 ч – курс «Занимательная	2«А» кл –1 ч – курс «Грамматика негізі»; 3«А» кл –1 ч – курс «Грамматика негізі», 1 ч – курс «Логика әлемі»; 4«А» кл –1 ч – курс «Грамматика негізі»	2«А» кл –1 ч – курс «Математикалық сауаттылық»; 3«А» кл –1 ч – 1 ч – курс «Математикалық сауаттылық»; 4«А» кл –1 ч – курс «Математикалық сауаттылық»;

	грамматика».		
максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 24 2 «А» кл – 25 3 «А» кл – 29 4 «А» кл – 29 1 «Б» кл – 24 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
инвариативный компонент (часы)	5«А» кл – 29 6«А» кл – 29 7«А» кл – 32 8«А» кл – 33 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 31 6«Б» кл – 31 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 35 9«Б» кл – 36	5«А» кл – 29 6«А» кл – 29 7«А» кл – 32 8«А» кл – 33 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 31 6«Б» кл – 31 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 35 9«Б» кл – 36	5«А» кл – 28 6«А» кл – 28 7«А» кл – 31 8«А» кл – 32 9«А» кл – 33 5«Б» кл – 29 6«Б» кл – 29 7«Б» кл – 32 8«Б» кл – 33 9«Б» кл – 34
вариативный компонент	5«А» кл - 1 ч – курс «Көңілді ағылшын тілі», 1 ч - курс «Өлкетану», 1 ч – курс «Ұлттық ойындар»; 6«А» кл – 1 ч – курс «Көңілді ағылшын тілі», 1 ч - курс «Өлкетану», 1 ч – курс «Абайтану», 1 ч – курс «Ұлттық ойындар»; 7«А» - 1 ч - курс «Өлкетану», 1 ч – курс «Жұлдызды аспан»; 8«А» кл – 1 ч – курс «Өлкетану», 1 ч – курс Тіршілік әлемі», 1 ч – курс «Жұлдызды аспан»; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч - курс «Өлкетану», 1 ч – «Абайтану», 1 ч – курс Өзінді физика әлемінде. 5«Б» кл - 1 ч – курс «Познаем мир», 6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Краеведение», 1 ч – курс «Мир вокруг нас»;	5«А» кл - 1 ч – курс «Парасаттылық және әдеп», 1 ч - курс «Абайтану»; 6«А» кл – 1 ч – курс «Парасаттылық және әдеп», 1 ч - курс «Абайтану»; 7«А» - 1 ч – курс «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 1 ч - курс «Абайтану»; 8«А» кл – 1 ч – курс «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 1 ч - курс «Абайтану»; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч – «Абайтану»; 5«Б» кл - 1 ч – курс «Добропорядочность и этика», 6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Экология»; 7 «Б» кл – 1 ч курс «Эмоциональный	«Жаһандық құзыреттілік» 5«А» кл - 0,5 ч; 6«А» кл – 0,5 ч; 7«А» - 0,5 ч; 8«А» 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч 6 «Б» кл – 0,5 ч 7 «Б» кл – 0,5 ч 8 «Б» кл – 0,5 ч 9 «Б» кл - «Светскость и основы религиоведения»

	7 «Б» кл – не предусмотрен 8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Основы информатики на английском языке»; 9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения», 1 ч – «Основы химии на английском языке».	интеллект и критическое мышление»; 8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Медиаграмотность»; 9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».	
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 32 6«А» кл – 33 7«А» кл – 34 8«А» кл – 36 9«А» кл – 38 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 33 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 38	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)
инвариативный компонент (часы)	10 кл – 36 11 кл – 36	10 кл – 36 11 кл – 36	10 кл – 34 11 кл – 34
вариативный компонент	10 кл – курсы: 1 ч – «Бизнес и основы проектирования», 1 ч – «Химия вокруг нас», 1 ч – НВ и ТП 11 кл – курсы: 1 ч – «Химия вокруг нас», 1 ч – «Общая биология», 1 ч – «Познай себя»	10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса», 11 кл – эл курсы: 1 ч – «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч – «Химия вокруг нас», 1 ч - «Дебаты»	«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч 11 кл – 1 ч В 10 кл – 1 ч курс «Страноведение». В 11 кл – 1 ч курс «Избранные вопросы биологии»
максимальная учебная нагрузка	10 кл – 39 11 кл – 39	10 кл – 37 11 кл – 39	10 кл – 36 11 кл – 36

Обучение на дому:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения	ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложения	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения

	49,50)	4,10)	4, 6, 56)
инвариантный компонент (часы)	1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч	2 «А» кл – 6 5 «Б» кл – 8	3 «А» кл – 6 5 «Б» кл – 16 6 «Б» кл – 8 7 «Б» кл – 8
Коррекционный компонент	Не предусмотрен	2 «А» кл - 2 ч коррекция познавательной деятельности; 5 «Б» кл - 2 ч коррекция познавательной деятельности и недостатков речи	3 «А» кл – 2 ч коррекция познавательной деятельности; 5 «Б» кл – не предусмотрен; 6 «Б» кл – 2 ч индивидуально-развивающие занятия 7 «Б» кл – 2 ч индивидуально-развивающие занятия
максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч	2 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 10	3 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 16 6 «Б» кл – 10 7 «Б» кл – 10

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

Приложение 15 Учебные планы

В 2020-2021 году деление на группы в 1-4 классах не проводилось.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости). В 10-11 классах деления на группы нет.

Для 1-4 классов **2021-2022 учебного года**, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы, в сельских школах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; по самопознанию. При этом деление осуществляется только в 3«Б» классе (20 обучающихся) по следующим предметам - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность, самопознание.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

Деления в 10-11 классах нет, так как количество учащихся в классах менее 20.

В 2022-2023 учебном году деление осуществляется согласно Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406. Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»,

п. 96. Деление класса на две группы в МКШ осуществляется при наличии 16 и более обучающихся по: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике.

Деление осуществлялось в 4 «Б» классе по следующим предметам: казахский язык, английский язык, цифровая грамотность. В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд. Деления в 10-11 классах нет.

Требования к делению классов на группы соблюдены.

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov>

Приложение 16 Протоколы экзаменов

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2021 года, «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

для обучающихся 9 классов;

1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2021 года

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 2 июня 2021 года.

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 5 июня 2021 года

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года

2) письменный экзамен по русскому языку – 1 июня 2021 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 7 июня 2021 года

4) тестирование по казахскому языку – 10 июня 2021 года

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 13 выпускников, в 11 классе обучалось 5 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 18 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 12 выпускников, в 11 классе обучалось 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 17 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

для обучающихся 9 классов;

1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2022 года

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022 года.

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года

4) письменный экзамен по предмету по выбору – 6 июня 2022 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 июня 2022 года

2) письменный экзамен по русскому языку – 30 мая 2022 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года

4) письменный экзамен по казахскому языку – 7 июня 2022 года

5) Письменный экзамен по выбору – 10 июня 2022 года.

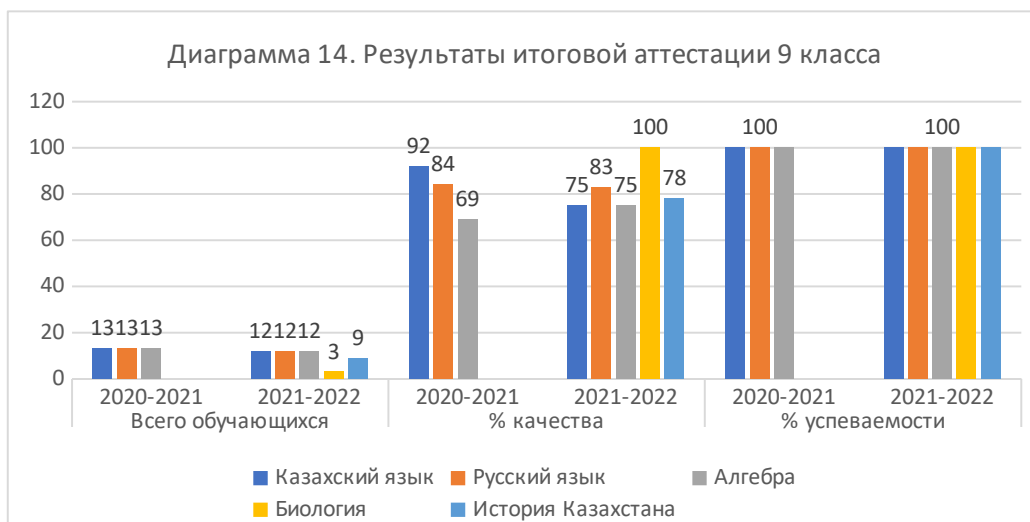
Результаты итоговой аттестации 9 класса

2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	13	13	4	8	1	0	100	92
2	Русский язык		13	5	6	2	0	100	84
3	Алгебра		13	1	8	4	0	100	69

2021-2022

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	12	12	2	7	3	0	100	75
2	Русский язык		12	0	10	2	0	100	83
3	Алгебра		12	1	8	3	0	100	75
4	Биология	3	3	3	0	0	0	100	100
5	История Казахстана	9	9	1	6	2	0	100	78



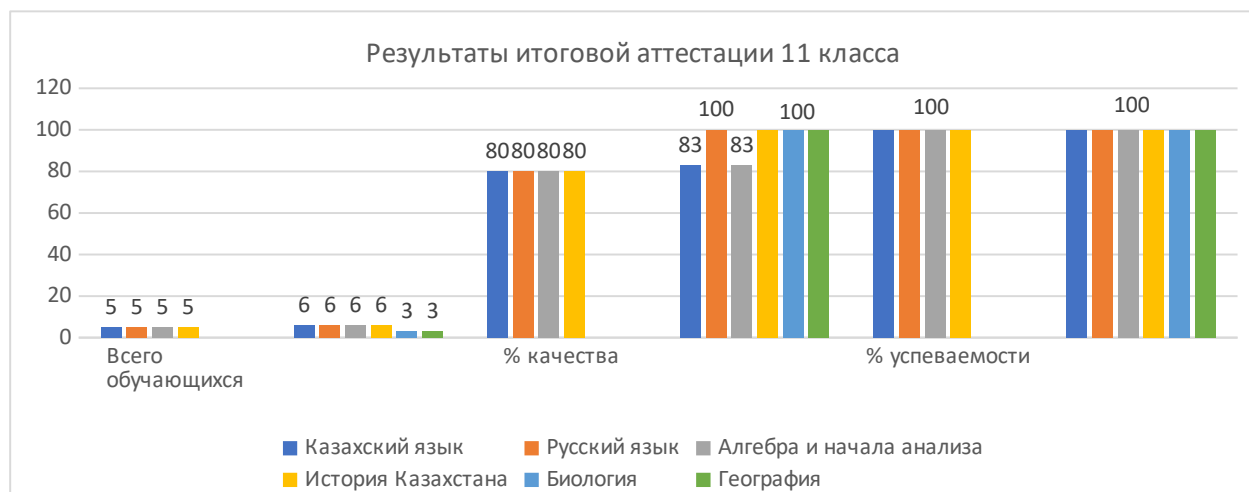
Результаты итоговой аттестации 11 класса

2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	5	5	5	4	1	0	100	80
2	Русский язык		5	0	4	1	0	100	80
3	Алгебра и начала анализа		5	0	4	1	0	100	80
4	История Казахстана		5	0	4	1	0	100	80

2021-2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	6	6	0	5	1	0	100	83
2	Русский язык		6	2	4	0	0	100	100
3	Алгебра и начала анализа		6	0	5	1	0	100	83
4	История Казахстана		6	0	6	0	0	100	100
5	Биология	3	3	0	3	0	0	100	100
6	География	3	3	0	3	0	0	100	100



Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Приложение. Графики СОР и СОЧ

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2020-2021 так и 2021-2022, 2022-2023 учебном году 1 классы не оцениваются согласно

приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается. В сентябре 2021-2022 учебного года число детей с ООП -2.

В данный момент в нашей школе обучается 4 учащихся с особыми образовательными потребностями. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей, обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузе), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-testirovaniya>

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica-13>

Таблица 13

Результаты тестирования выпускных классов КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)
 (наименование организации образования)

№ п/п	Клас с	К-во учащихс я по списку в журнале	К-во учащихся , присутст в. факт.	К-во оцено к "5"	К-во оцено к "4"	К-во оце нок "3"	К-во оцено к "2"	Средни й балл	% положительн ых оценок
	4"А"	1	1	0	1	0	0	4	100
	4"Б"	18	16	0	2	6	8	3	50
	9"А"	3	3	0	0	3	0	3	100
	9"Б"	9	9	0	0	5	4	3	56

15. Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

Общая численность обучающихся КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

<i>по состоянию на 01.09.2021 уч.г.</i>	<i>по состоянию на 01.09.2021 уч.г.</i>	<i>по состоянию на 01.09.2022 уч.г.</i>
Всего–129 обучающихся: 1-4 классы – 62 5-9 классы – 56 10-11 классы –11 Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 8; 5-9 классы – 6; 10-11 классы – 5. Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 – 7 классов-комплектов; 5-9 классы – 8 классов- комплектов; 10-11 классы – 2 класса- комплекта	Всего–125 обучающихся: 1-4 классы – 62 5-9 классы – 53 10-11 классы –10 Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 8; 5-9 классы – 5; 10-11 классы – 5. Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 – 7 классов- комплектов; 5-9 классы – 8 классов- комплектов; 10-11 классы – 2 класса- комплекта.	Всего– 126 обучающихся: 1-4 классы –64 5-9 классы – 58 10-11 классы –4 Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 8; 5-9 классы – 5; 10-11 классы – 2. Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 – 6 классов-комплектов; 5-9 классы – 8 классов- комплектов; 10-11 классы – 2 класса- комплекта.

В школе 16 класс-комплектов. В том числе 5 классов-комплектов с обучением на государственном языке, в которых обучается 19 учеников. 11 классов-комплектов с обучением на русском языке, в которых обучается 104 учащихся. При общем количестве учащихся 123, средняя наполняемость класса составляет 7 учащихся.

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются 79 обучающихся (12 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1 класс – 14 обучающихся (1 класс-комплект) 2 класс – 3 учащихся; основное среднее образование- 5,6,7,8,9 классы – 57 учащихся (8 класс-комплекта); общее среднее образование -10-11 классы- 5 учеников (2 класс-комплект).

Во вторую смену обучается 44 учащихся (4 класса-комплектов), в том числе: начальное образование- 2,3,4 классы - 44 обучающихся.

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах:

начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года.

Осенние – 10 дней (5-14 ноября 2020 года включительно)

Зимние – 11 дней (31.12.2020-10.01.2021 год включительно)

Весенние – 12 дней (20-31 марта 2021 года включительно)

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (8-14 февраля 2021 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2020-2021 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 12 августа 2020 года №340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **40 минут**.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно):

в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368.

- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах соблюдается

Приложение 17 Опрос участников

Результат опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/opros>

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	48%	52%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	100%	0%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	26%	71%	3%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	45%	55%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	29%	71%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	39%	61%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	0%	3%	87%	10%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	0%	3%	90%	7%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	48%	52%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	42%	58%	0%	0%
11	Я знаю свои права	26%	74%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	43%	50%	7%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	49%	48%	3%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	58%	39%	3%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что	55%	39%	3%	3%

	учусь в ней				
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	0%	0%	0%	0%
	ИТОГО:	** Expressio n is faulty **	** Express ion is faulty **	** Express ion is faulty **	** Expressio n is faulty **
		98%			

Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования.

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	61%	39%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера	61%	39%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания	75%	25%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	39%	57%	4%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	64%	36%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	39%	61%	0%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	43%	57%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	46%	54%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	32%	64%	4%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	71%	29%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	61%	39%	0%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	50%	50%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы	57%	43%	0%	0%

	педагогической этики				
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	75%	25%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	64%	36%	0%	0%
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	68%	32%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	32%	64%	4%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	** Expressio n is faulty **	** Express ion is faulty **	** Express ion is faulty **	** Expressio n is faulty **
		98%			

Результат опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	69%	31%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	55%	45%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	72%	28%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	62%	38%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	79%	21%	0%	0%
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.	24%	69%	7%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	76%	24%	0%	0%
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	83%	17%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	79%	21%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и	45%	55%	0%	0%

	технические средства.				
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	55%	45%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	45%	55%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	48%	52%	0%	0%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	79%	21%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	66%	34%	0%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **
		99%			

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

- Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
- Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
- Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- Использование различных форм поощрения учителей.

2. Работа с педагогическими кадрами.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески

- работающих учителей;
 - Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
 - Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
 - Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
 - Усилить контроль работу учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;
 - Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
 - Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
3. Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе. Пути решения
- Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
 - Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
 - Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.
4. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.
5. Требуется ремонт школы. Требуется обновление материально-технической базы. Школа вошла в проект «Ауыл ел бесігі», реализуемый в 2024 году.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2020-2022 учебные годы и 2 четверть текущего учебного года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно- воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 6,7,8,9,10,11,12), экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Лист оценивания КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
---	---------------------	------------	-------

п/п			
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	93%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	57%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	55%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5

9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	59%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	98%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	99%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	98%	5
	Общий балл		59

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии _____ Ершова Л.И.
 члены комиссии: _____ Орозова М.К.
 _____ Работягова Г.К.
 _____ Межова Л.Н.
 _____ Ахмадиев Р.Ш.

12	Анализ результатов опроса педагогов	99%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	98%	5
	Общий балл		59

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии

члены комиссии:



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Ершова Л.И

Орозова М.К.

Работягова Г.К.

Межова Л.Н.

Ахмадиев Р.Ш.