Утверждаю
КГУ «Средняя школа-сад имени Горького»
_____Л.Ершова

Циклограмма организации деятельности детей
Предшкольной подготовки
На 2020-2021 учебный год

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_1_» __09__ по «_4_» __09__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		***Вторник*** *01.09*	***Среда*** *02.09*	***Четверг*** *03.09*	***Пятница*** *04.09*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.		Круг приветствия *Солнце, Небо и Земля!* *Хорошо, что с вами – Я!* *Всему миру прокричу:* *Очень я себя люблю!*	Круг приветствия *Здравствуй, солнце золотое!* *Здравствуй, небо голубое!* *Здравствуйте, мои друзья!* *Очень рад вас видеть я!*	Круг приветствия *Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.*	Круг приветствия *Счастье – наш чудесный круг!* *Счастье – твой надежный друг!* *Счастье – поздороваться с утра* *С кем расстался ты вчера*!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	Дежурство по столовой. Привитие культурно – гигиенических навыков.				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Тақырып Мақсат	**1.Основы грамоты** Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Музыка** Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. **3. ООМ** Тема: Я и моё имя Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. **4. Казахский язык** Тақырып Сәлем! Сау бол! Мақсат Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, h) дұрыс айтуға дағдыландыру.	**1. Основы математики** Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов **2. Физкультура** Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений **3.Лепка** Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. **4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению	**1. Основы грамоты** Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: **2. Самопознание** Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. **3. Музыка** Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. **4. Казахский язык** Менің атым – Алмагүл Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.	**1.Аппликация** Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. **2. Естествознание** Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. **3. ОБП** Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. 4.Ритмика (вариативный компанент)

Подготовка к прогулке. Прогулка.		Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_7_» __09__ по «_11_» __09__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник*** *07.09*	***Вторник*** *08.09*	***Среда*** *09.09*	***Четверг*** *10.09*	***Пятница*** *11.09*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Здравствуй, солнце золотое!* *Здравствуй, небо голубое!* *Здравствуй, мои друзья!* *Очень рад вас видеть я!*	Круг приветствия *Колокольчик наш волшебный* *Вновь звенит и вновь поет,* *Утром ранним нежно-нежно* *В круг наш радости зовет!*	Круг приветствия *Придумано кем-то* *Просто и мудро–* *При встрече здороваться:* *Доброе утро!*	Круг приветствия *Мир, мир, мир везде,* *Мир в тебе и мир во мне!* *Мир в нашем доме,* *Мир на планете,* *Мира желаем* *И взрослым, и детям!*	Круг приветствия *Все мы в группе как семья!* *Рады все: и ты, и я!* *Очень любим вместе быть,* *«Здравствуйте» всем – говорить!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство по столовой. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа **2. Физкультура** Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений **3.Рисование** Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. **4. Бумагопластика (Вариативный компанент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. **3. Конструирование** Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. **2. Физкультура** Тема: на свежем воздухе Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол **3.Лепка** Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы **4. Художественная литература** Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности	**1. Основы грамоты** Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: находить информацию по иллюстрации. **2. Самопознание** Тема: Учусь быть Человеком! Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь **3. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. **2. Естествознание** Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. **3. Физкультура** Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. **4.Ритмика (Вариативный компанент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_14_» __09__ по «_18_» __09__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 14.09*	***Вторник** 15.09*	***Среда** 16.09*	***Четверг** 17.09*	***Пятница** 18.09*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!*	Круг приветствия *Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».*	Круг приветствия *Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!*	Круг приветствия *Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела*	Круг приветствия *Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2. Физкультура** Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет **3.Рисование** Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). **2. Музыка** Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений **3. ООМ** Тема: Кто живет со мною рядом Цель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. **2. Физкультура** Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры **3.Лепка** Тема: Овощи Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона **4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.	**1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Самопознание** Тема: Девочки и мальчики Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь **3. Музыка** Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. **2. Естествознание** Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. **3. ОБП** Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма **4. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке.Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10

Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_21_» __09__ по «_25_» __09__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 21.09*	***Вторник** 22.09*	***Среда** 23.09*	***Четверг** 24.09*	***Пятница** 25.09*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	*Круг приветствия* *Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.*	*Круг приветствия* *К тебе я обращаюсь, друг!* *Вставай скорее с нами в круг.* *Почувствуй радость и тепло,* *И как с друзьями хорошо!*	*Круг приветствия* *Сердце я свое открою,* *Счастьем поделюсь с тобою.* *Все хорошие слова* *Говорю я для тебя!*	*Круг приветствия* *Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:* *Как прекрасно жить на свете,* *Потому что Человек –* *Это взрослые и дети,* *Это солнца яркий свет!*	*Круг приветствия* *Сердце я свое открою!* *Счастьем поделюсь с тобою!* *Все сердечные слова* *Говорю я для тебя!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №4 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа **2. Физкультура** Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. **3.Рисование** Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема; Ориентировка на странице прописи Цель: Научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры **2. Музыка** Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность **3. Конструирование** Тема: Весёлый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон **3.Лепка** Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. **4. Художественная литература** Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи.	**1. Основы грамоты** Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства Цель: Учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. **2. Самопознание** Тема: Мое имя Цель: Расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. **3. Музыка** Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. **2. Естествознание** Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. **3. Физкультура** Тема: Халық ойындары – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. **4. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение

прогулке. Прогулка.	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_28_» __09__ по «_02_» __10__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 28.09*	***Вторник** 29.09*	***Среда** 30.09*	***Четверг** 01.10*	***Пятница** 02.10*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся*	Круг приветствия *Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!*	Круг приветствия *Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»*	Круг приветствия *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!*	Круг приветствия *Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №5 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. **2. Физкультура** Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям **3.Рисование** Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы **4. Бумагпластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Штриховка геометрических фигур Цель: Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру **2. Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. **3. ООМ** Тема: Дорога домой Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. **2. Физкультура** Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. **3.Лепка** Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). **4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	**1. Основы грамоты** Тема: Рисование волнистых линий ручки. Цель: Сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии **2. Самопознание** Тема: Мой день рождения Цель: Расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой **2. Естествознание** Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). **3. ОБП** Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». **4. Ритмик (Вариативный компонент)**

Подготовка к прогулке. Прогулка. .	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9
Работа с родителями Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_5_» __10__ по «_9_» __10__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник 0****5.10*	***Вторник 0****6.10*	***Среда 0****7.10*	***Четверг*** *08.10*	***Пятница*** *09.10*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.*	Круг приветствия *Здравствуй, Мир* *Здравствуй, Свет* *Здравствуй, добрый Человек*	Круг приветствия *Сердце я свое открою,* *Счастьем поделюсь с тобою.* *Все хорошие слова* *Говорю я для тебя!*	Круг приветствия *Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:* *Как прекрасно жить на свете,* *Потому что Человек –* *Это взрослые и дети,* *Это солнца яркий свет!*	Круг приветствия *Сердце я свое открою!* *Счастьем поделюсь с тобою!* *Все сердечные слова* *Говорю я для тебя!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2. Физкультура** Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. **3.Рисование** Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Рисование бордюров Цель: Развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру **2. Музыка** Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. **3. Конструирование** Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. **3.Лепка** Тема: Белка грызёт орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). **4. Художественная литература** Тема: Чок - чок- каблучок! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков	**1. Основы грамоты** Тема: Обводка предметных рисунков Цель: Сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру **2. Самопознание** Тема: Мои чувства Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой **3. Музыка** Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. **3. Физкультура** Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах ***4. Ритмика (*Вариативный компонент)**

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_12_» __10__ по «_16_» __10__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 12.10*	***Вторник** 13.10*	***Среда** 14.10*	***Четверг** 15.10*	***Пятница** 16.10*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Сколько добрых лиц вокруг!* *Эй, ребята, шире круг!* *Приглашаю в хоровод* *Шумный радостный народ*	Круг приветствия *Как здорово, что есть на свете День рождения!* *Как здорово, что все мы родились!* *И ярко, ярко, всем для восхищения,* *На небе наши звездочки зажглись!*	Круг приветствия *Давайте отложим дела на «потом»,* *О дружбе расскажем, о дружбе споем.* *Искорку дружбы в сердце зажжем,* *Подарим радость друзьям, согреем теплом!*	Круг приветствия *Давайте все вместе споем песню:* *Встаньте, дети, встаньте в круг!* *Встаньте в круг! Встаньте в круг!* *Ты мой друг и я твой друг!* *Самый верный друг!*	Круг приветствия *Здравствуй, класс ты наш весёлый,* *Очень я тебя люблю!* *Здравствуйте, мои друзья!* *Очень рад вас видеть я*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. **2. Физкультура** Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. **3.Рисование** Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Музыка** Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. **3. ООМ** Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью **2. Физкультура** Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. **3.Лепка** Тема: Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки **4. Художественная литература** Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке	**1. Основы грамоты** Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: познакомить детей с понятием «звук». **2. Самопознание** Тема: Добрые дела Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения **3. Музыка** Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей **2. Естествознание** Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. **3. ОБП** Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. ***4. Ритмика (*Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10

Прогулка.					
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_19_» __10__ по «_23_» __10__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 19.10*	***Вторник** 20.10*	***Среда** 21.10*	***Четверг** 22.10*	***Пятница** 23.10*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Спасибо всем, кто рядом с нами!* *Спасибо каждому из нас!* *Спасибо скажем мы глазами* *Друг другу радостно не раз*	Круг приветствия *Как хорошо на свете жить!* *Как хорошо уметь дружить!* *Как хорошо, что есть друзья!* *Как хорошо, что есть и Я!*	Круг приветствия *Проснулось солнышко и сладко зевнуло,* *Солнышко лучик к тебе протянуло,* *Солнышко щечку тебе поласкало,* *Доброго дня тебе пожелало.*	Круг приветствия *Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»*	Круг приветствия *Здравствуй, день, здравствуй, друг,* *Здравствуй, песен щедрый круг,* *Здравствуй, мир, здравствуй, век,* *Здравствуй, добрый человек!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа **2. Физкультура** Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. **3.Рисование** Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Звук. Его значение в слове Цель: Продолжать знакомить детей со звуками **2. Музыка** Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. **3. Конструирование** Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. **3.Лепка** Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	**1. Основы грамоты** Тема: Слово. Как звучат слова Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». **2. Самопознание** Тема: Вот такой я – Человек! Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель: **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. **3. Физкультура** Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. **4. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5

Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_26_» __10__ по «_30_» __10__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 26.10*	***Вторник** 27.10*	***Среда** 28.10*	***Четверг** 29.10*	***Пятница** 30.10*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Мы с вами снова вместе!* *Я рада, рады вы!* *Приветствуем друг друга* *Объятьем дружбы мы*!	Круг приветствия *Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!* *Здравствуйте, все, кто верит доброте!* *Здравствуйте, все, кто не жалея сил,* *Делится счастьем своим.*	Круг приветствия *Я так люблю себя* *Что я могу любить тебя* *И ты начнешь любить себя* *И сможешь полюбить меня*	Круг приветствия *Улыбайся, 3р.* *Улыбайся целый день.* *Улыбайся, 3р.* *И весь мир улыбнется тебе*	Круг приветствия *Я улыбаюсь миру,* *Мир улыбается мне.* *Я желаю всем людям планеты* *Хорошего настроения*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №4 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. **2. Физкультура** Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания **3.Рисование** Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук» **2. Музыка** Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание **3. ООМ** Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность **2. Физкультура** Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. **3.Лепка** Тема: Танцовщица Айгерим Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	**1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» **2. Самопознание** Тема: Родные и близкие Цель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **2. Естествознание** Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. **3. ОБП** Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. **4. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10

Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_2_» __11__ по «_4_» __11__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник*** *02.11*	***Вторник*** *03.11*	***Среда*** *04.11*		

«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Давайте, дружно возьмёмся за руки.* *А теперь скажем всему миру от чистого сердца:* *Твори добро на всей земле,* *Твори добро другим на радость!*	Круг приветствия *Скоро, очень скоро* *Мы построим город* *Из надежды нашей и мечты* *А чтоб был он весел-* *Из стихов и песен* *Мы дома построим и мосты*	Круг приветствия *К тебе я обращаюсь, друг!* *Вставай скорее с нами в круг.* *Почувствуй радость и тепло,* *И как с друзьями хорошо*		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. **2. Физкультура** Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ **3.Рисование** Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений **Вариативный компонент** Математические ступеньки	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка **2. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма **3. Конструирование** Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». **3.Лепка** Тема: Собака-друг человека Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. **4. Художественная литература** Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: МаковскаяЛ.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_16_» __11__ по «_20_» __11__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	***Понедельник*** *16.11*	***Вторник*** *17.11*	***Среда*** *18.11*	***Четверг*** *19.11*	***Пятница*** *20.11*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Сколько добрых лиц вокруг!* *Эй, ребята, шире круг!* *Приглашаю в хоровод* *Шумный радостный народ!*	Круг приветствия *Мы с вами снова вместе!* *Я рада, рады вы!* *Приветствуем друг друга* *Объятьем дружбы мы!*	Круг приветствия *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:* *С добрым утром, с добрым светом!* *С добрым словом и приветом!*	Круг приветствия *Школа наша, как дом родной,* *Весь наполнен детворой,* *Все хотят – и ты, и я –* *Жить в нем как одна семья.*	Круг приветствия *Как хорошо, что есть семья* *И у меня, и у тебя.* *В семье все любят нас и ждут,* *И дружно, радостно живут.*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ **2. Физкультура** Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. **3.Рисование** Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». **2. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки **3. ООМ** Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Формирование понятие о Родине. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат. **2. Физкультура** Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. **3.Лепка** Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. **4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.	**1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» **2. Самопознание** Тема: Праздники семьи Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Наш веселый детский сад Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. **2. Естествознание** Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями **3. Физкультура** Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. **4. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_23_» __11__ по «_27_» __11__ 2020 г.)

Распорядок дня	***Понедельник*** *23.11*	***Вторник*** *24.11*	***Среда*** *25.11*	***Четверг*** *26.11*	***Пятница*** *27.11*

«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.*	Круг приветствия *Давайте отложим дела на «потом»,* *О дружбе расскажем, о дружбе споем.* *Искорку дружбы в сердце зажжем,* *Подарим радость друзьям, согреем теплом!*	Круг приветствия *В хороводе я иду,* *Друга я сейчас найду!* *Здравствуй, друг!* *Вот и я!* *Мы хорошие друзья*	Круг приветствия *Шире круг, шире круг,* *Музыка зовет* *Всех друзей, всех подруг* *В шумный хоровод!*	Круг приветствия *Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!* *Здравствуйте, все, кто верит доброте!* *Здравствуйте, все, кто не жалея сил,* *Делится счастьем своим.*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения **2. Физкультура** Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. **3.Рисование** Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» **2. Музыка** Тема: Наш веселый детский сад Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание **3. Конструирование** Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. **3.Лепка** Тема: Скакун Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. **4. Художественная литература** Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	**1. Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». **2. Самопознание** Тема: Мир семьи Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. **3. ОБП** Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний **4.Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: МаковскаяЛ.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_30_» __11__ по «_4_» __12__ 2020 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 30.11*	***01.12***	***Среда** 02.12*	***Четверг** 03.12*	***Пятница** 04.12*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Дружат солнце и весна,* *Дружат звезды и луна,* *Дружат в море корабли,* *Дружат дети всей Земли*		Круг приветствия *Давайте, дети,* *Дружить друг с другом,* *Как птица – с небом,* *Как травы – с лугом,* *Как ветер – с морем,* *Поля – с дождями,* *Как дружит солнце со всеми нами!*	Круг приветствия *Доброе утро лесам и полям!* *Доброе утро скажу всем друзьям!* *Доброе утро, родной детский сад!* *Видеть друзей своих очень я рад!*	Круг приветствия *Любовь, любовь,* *Любовь везде!* *Любовь в тебе,* *Любовь во мне!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №4 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине **2. Физкультура** Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. **3.Рисование** Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**		***4.*** **Основы математики** Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между **2. Физкультура** Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. **3.Лепка** Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. **4. Художественная литература** Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.	***4.*** **Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки **2. Самопознание** Тема: С чего начинается дружба? Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. **3. Музыка** Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. **2. Естествознание** Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для. **3. Физкультура** Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге ***4. Ритмика (*****Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка. .	Наблюдение Карточка №4		Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_7_» __12__ по «_11_» __12__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник*** *07.12*	***Вторник*** *08.12*	***Среда*** *09.12*	***Четверг*** *10.12*	***Пятница*** *11.12*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Как хорошо на свете жить!* *Как хорошо уметь дружить!* *Как хорошо, что есть друзья!* *Как хорошо, что есть и Я!*	Круг приветствия *Пой, расти и расцветай* *Солнечный, прекрасный край!* *Песней славлю я тебя,* *Казахстан, земля моя!*	Круг приветствия *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:* *С добрым утром, с добрым светом!* *С добрым словом и приветом!*	Круг приветствия *– Доброе утро, дети!* *Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венок дружбы».*	Круг приветствия *Все мы в классе как семья!* *Рады все: и ты, и я!* *Очень любим вместе быть,* *«Здравствуйте!» всем – говорить!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. **3.Рисование** Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений **3. ООМ** Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель: Выполнять совместную работу, оценивать результат труда **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. **2. Физкультура** Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. **3.Лепка** Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **4. Художественная литература** Тема: Угадаем - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.	**1. Основы грамоты** Тема: Слогообразующие Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. **2. Самопознание** Тема: Верные друзья Цель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. **3. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). **3. ОБП** Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. **4. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5

Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_14_» __12__ по «_18_» __12__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник*** *14.12*	***Вторник*** *15.12*			***Пятница*** *18.12*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Проснулось солнышко и сладко зевнуло,* *Солнышко лучик к тебе протянуло,* *Солнышко щечку тебе поласкало,* *Доброго утра тебе пожелало.*	Круг приветствия *Мы приходим в нашу школу,* *Женя рад, и Вадик рад!* *Будем славно вместе жить,* *Не дразниться, а дружить!*			Круг приветствия *Другу руку протяну,* *Слово доброе скажу.* *С ним сердечно обнимусь* *И, конечно, улыбнусь!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. **2. Физкультура** Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр **3.Рисование** Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема Звуковой анализ слова Цель Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. **2. Музыка** Тема Я люблю свой Казахстан! Цель учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; **3. Конструирование** Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. **4. Казахский язык** Тема: Цель:			**1.Аппликация** Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. **3. Физкультура** Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования. ***4.*** **. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7			Наблюдение Карточка №8

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_21_» __12__ по «_25_» __12__ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	***Понедельник** 21.12*	***Вторник** 22.12*	***Среда** 23.12*	***Четверг** 24.12*	***Пятница** 25.12*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Как хорошо на свете жить!* *Как хорошо уметь дружить!* *Как хорошо, что есть друзья!* *Как хорошо, что есть и Я!*	Круг приветствия *Пой, расти и расцветай* *Солнечный, прекрасный край!* *Песней славлю я тебя,* *Казахстан, земля моя!*	Круг приветствия *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:* *С добрым утром, с добрым светом!* *С добрым словом и приветом!*	Круг приветствия *– Доброе утро, дети!* *Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венок дружбы».*	Круг приветствия *Все мы в классе как семья!* *Рады все: и ты, и я!* *Очень любим вместе быть,* *«Здравствуйте!» всем – говорить!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи **2. Физкультура** Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. **3.Рисование** Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. **2. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами **3. ООМ** Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана **4. Казахский язык** Тема: Цель:	***4.*** **Основы математики** Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. **3.Лепка** Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. **4. Художественная литература** Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	***4.*** **Основы грамоты** Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах **2. Самопознание** Тема: Друг всегда поможет Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. **3. Музыка** Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста **3. ОБП** Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. **4. Ритмика (Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_28_» __12__ по «_30_» __12__ 2020г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	***Понедельник*** *28.12*	***Вторник*** *29.12*	***Среда*** *30.12*		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Любовь, любовь,* *Любовь везде!* *Любовь в тебе,* *Любовь во мне!*	Круг приветствия *Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.*	Круг приветствия *Все мы в группе как семья!* *Рады все: и ты, и я!* *Очень любим вместе быть,* *«С добрым утром!» – говорить!*		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь карточка №4 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку **2. Физкультура** Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. **3.Рисование** Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. **4 Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Музыка** Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ **3. Конструирование** Тема: Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах **4. Казахский язык** Тема: Цель:	***4.*** **Основы математики** Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели **2. Физкультура** Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. **3.Лепка** Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной. **4. Художественная литература** Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_11_» __01__ по «_15_» __01__ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник** 11.01*	***Вторник** 12.01*	***Среда** 13.01*	***Четверг** 14.01*	***Пятница** 15.01*

«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия *Сколько добрых лиц вокруг!* *Эй, ребята, шире круг!* *Приглашаю в хоровод* *Шумный радостный народ!*	Круг приветствия *Мы с вами снова вместе!* *Я рада, рады вы!* *Приветствуем друг друга* *Объятьем дружбы мы!*	Круг приветствия *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:* *С добрым утром, с добрым светом!* *С добрым словом и приветом!*	Круг приветствия *Колокольчик наш волшебный* *Вновь звенит и вновь поёт,* *Утром ранним нежно-нежно* *В круг наш радости зовёт!* *Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.*	Круг приветствия *Придумано кем-то* *Просто и мудро–* *При встрече здороваться:* *Доброе утро!*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **2. Физкультура** Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. **3.Рисование** Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности **4. Бумагпластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Обводка элементов букв Цель: сформировать умение обводить элементы букв **2. Музыка** Тема: Новогодний карнавал Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность **3. ООМ** Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	***4.*** **Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. **2. Физкультура** Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. **3.Лепка** Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	***4.*** **Основы грамоты** Тема: «Звук, его место в слове» Цель: показать место звука в слове. **2. Самопознание** Тема: Друзья мои меньшие Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. **2. Естествознание** Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **3. Физкультура** Тема: На свежем воздухе. Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах ***4. Ритмика*** **(Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_18_» __01__ по «_22_» __01__ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник*** *18.01*	***Вторник*** *19.01*	***Среда*** *20.01*	***Четверг*** *21.01*	***Пятница*** *22.01*
«Здравствуйте, дети!»	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия	Круг приветствия

Групповое общение. Круг приветствия.	*Дружно все идём по кругу,* *И надеемся на друга.* *Плечо другу подставляйте* *И друг другу доверяйте!*	*Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони:* *«Ты и я, мы – друзья!».*	*Доброе слово скажешь одно –* *И доброты посеешь зерно.* *Доброе дело сделаешь ты,* *Тоже посеешь зерно доброты.* *Зерна такие, помни и знай,* *Самый богатый дают урожай!*	*Сердце я своё открою,* *Счастьем поделюсь с тобою.* *Все хорошие слова* *Говорю я для тебя!*	*Доброе утро – солнцу и птицам!* *Доброе утро – улыбчивым лицам!* *И каждый становится добрым, доверчивым,* *Пусть доброе утро – длится до вечера!*
	Комплекс утренних упражнений на январь карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **2. Физкультура** Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. **3.Рисование** Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета **4. Бумагопластика** **Вариативный компонент**	**1.Основы грамоты** Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. **2. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки **3. Конструирование** Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	***4.*** **Основы математики** Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. **2. Физкультура** Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. **3.Лепка** Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	***4.*** **Основы грамоты** Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: закрепить схему слова и его условное обозначение. **2. Самопознание** Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. **2. Естествознание** Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. **3. ОБП** Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. ***4.Ритмика*** **Вариативный компонент**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2
Работа с родителями Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Л.Ершова

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_25_» __01__ по «_29_» __01__ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	***Понедельник*** *25.01*	***Вторник*** *26.01*	***Среда*** *27.01*	***Четверг*** *28.01*	***Пятница*** *29.01*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Нежные, добрые девочки,* *Сильные, смелые мальчики,* *Встанем в круг, за руки все возьмёмся* *И радостно друг другу улыбнёмся*	Круг приветствия *Мы с вами снова вместе!* *Я рада, рады вы!* *Приветствуем друг друга* *Объятьем дружбы мы!*	Круг приветствия *Я хороший Человек,* *Хоть еще мне мало лет.* *Друзьям сердечно говорю:* *«Очень всех я вас люблю!»*	Круг приветствия *Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга:* *С добрым утром, с добрым светом!* *С добрым словом и приветом!*	Круг приветствия *Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания* *Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.*
	Комплекс утренних упражнений на январь карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2. Физкультура** Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. **3.Рисование** Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. **4. Бумагопластика** **Вариативный компонент**	**1.Основы грамоты** Тема: закрепление пройдённого Цель: Слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы **2. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки **3. ООМ** Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	***4.*** **Основы математики** Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. **2. Физкультура** Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. **3.Лепка** Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	***4.*** **Основы грамоты** Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о термине «слог» **2. Самопознание** Тема: Всё начинается с приветствия Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. **3. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. **2. Естествознание** Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия трех состояниях воды: твердо жидком, газообразном. **3. Физкультура** Тема: На свежем воздухе. Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. ***4. Ритмика*** **Вариативный компонент**
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7

Восчпитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_01_» __02__ по «_05_» __02__ 2021г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник*** *01.02*	***Вторник*** *02.02*	***Среда*** *03.02*	***Четверг*** *04.02*	***Пятница*** *05.02*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Сколько добрых лиц вокруг!* *Эй, ребята, шире круг!* *Приглашаю в хоровод* *Шумный радостный народ!*	Круг приветствия *Как здорово, что есть на свете* *День рождения!* *Как здорово, что все мы родились!* *И ярко, ярко, всем для восхищения,* *На небе наши звездочки зажглись!*	Круг приветствия *Давайте отложим дела на «потом»,* *О дружбе расскажем, о дружбе споем.* *Искорку дружбы в сердце зажжем,* *Подарим радость друзьям, согреем теплом!*	Круг приветствия *Давайте все вместе споем песню:* *Встаньте, дети, встаньте в круг!* *Встаньте в круг! Встаньте в круг!* *Ты мой друг и я твой друг!* *Самый верный друг!*	Круг приветствия *Сердце я свое открою!* *Счастьем поделюсь с тобою!* *Все сердечные слова* *Говорю я для тебя!*
	Комплекс утренних упражнений на февраль карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ **2. Физкультура** Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем **3.Рисование** Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. **4. Бумагопластика** **Вариативный компонент**	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. **2. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации **3. Конструирование** Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». **2. Физкультура** Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. **3.Лепка** Тема: Воробей Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. **4. Художественная литература** Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.	**1. Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. **2. Самопознание** Тема: Добрые поступки Цель: Раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. **2. Естествознание** Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. **3. ОБП** Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. ***4. Ритмика*** **Вариативный компонент** Английский язык
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_15_» __02__ по «_19_» __02__ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	***Понедельник*** *15.02*	***Вторник*** *16.02*	***Среда*** *17.02*	***Четверг*** *18.02*	***Пятница*** *19.02*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Спасибо всем, кто рядом с нами!* *Спасибо каждому из нас!* *Спасибо скажем мы глазами* *Друг другу радостно не раз*	Круг приветствия *Как хорошо на свете жить!* *Как хорошо уметь дружить!* *Как хорошо, что есть друзья!* *Как хорошо, что есть и Я!* Гимнастика	Круг приветствия *Проснулось солнышко и сладко зевнуло,* *Солнышко лучик к тебе протянуло,* *Солнышко щечку тебе поласкало,* *Доброго утра тебе пожелало.*	Круг приветствия *Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»*	Круг приветствия *Здравствуй, день, здравствуй, друг,* *Здравствуй, песен щедрый круг,* *Здравствуй, мир, здравствуй, век,* *Здравствуй, добрый человек!*
	Комплекс утренних упражнений на февраль карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Цель: **2. Физкультура** Тема: Состязание джигитов. Имена, овеянные славой. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. **3.Рисование** Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. **4. Бумагопластика** **Вариативный компонент**	**1.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: Знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков. **2. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению **3. ООМ** Тема: Правила для пешеходов Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе. Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах. **3.Лепка** Тема: Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.	**1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: Знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков. **2. Самопознание** Тема: Учимся понимать и прощать Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения **3. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. **2. Естествознание** Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. **3. Физкультура** Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. ***4.Ритмика*** **Вариативный компонент**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_22_» __02__ по «_26_» __02__ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	***Понедельник*** *22.02*	***Вторник*** *23.02*	***Среда*** *24.02*	***Четверг*** *25.02*	***Пятница*** *26.02*
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия *Я так люблю себя* *Что я могу любить те* *И ты начнешь любить себя* *И сможешь полюбить меня*	Круг приветствия *Улыбайся, 3р.* *Улыбайся целый день.* *Улыбайся, 3р.* *И весь мир улыбнется тебе.*	Круг приветствия *Когда живется дружно,* *Что может лучше быть!* *И ссориться не нужно,* *И можно всех любить.*	Круг приветствия *Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца:* *Твори добро на всей земле,*	Круг приветствия *Скоро, очень скоро* *Мы построим город* *Из надежды нашей и мечты* *А чтоб был он весел –*

			Ты в дальнюю дорогу *Возьми с собой друзей:* *Они тебе помогут* *И с ними веселей.*	*Твори добро другим на радость!*	*Из стихов и песен* *Мы дома построим* *и мосты*
	Комплекс утренних упражнений на февраль карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. **2. Физкультура** Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. **3.Рисование** Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. **4. Бумагопластика (Вариативный компонент)**	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. **2. Музыка** Тема: Палочки- звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки **3. Конструирование** Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1. Основы математики** Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. **2. Физкультура** Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. **3.Лепка** Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. **4. Художественная литература** Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.	**1. Основы грамоты** Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». **2. Самопознание** Тема: Все начинается с понимания Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения **3. Музыка** Тема: Палочки- звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно **4. Казахский язык** Тема: Цель:	**1.Аппликация** Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. **2. Естествознание** Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. **3. ОБП** Тема: что я знаю о витаминах Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. ***4.Ритмика*** **(Вариативный компонент)**
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_01_» __03__ по «_05_» __03__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник 01.03***	***Вторник 02.03***	***Среда 03.03***	***Четверг*** *04.03*	***Пятница 05.03***
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				

Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. ***Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»*** **2. Физкультура** Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. ***Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»*** **3.Рисование** Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.4.Бумагопластика	**1. Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». ***Дидактическая игра «Раздели на слоги»*** **2. Музыка** Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. **3. ООМ** Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. ***Игра «Укладывание в колыбель»*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. **2. Физкультура** Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков ***Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»*** **3.Лепка** Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Самопознание** Тема: Я помощник Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. ***Игра «Помощники»*** **3. Музыка** Тема: Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). **2. Естествознание** Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. ***Игра «Раньше – позже»*** **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. ***Подвижная игра «Снежинки и ветерок»*** 4.Ритмика (вариативный
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_08_» __03__ по «_12_» __03__ 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	***Понедельник*** *08.03*	***09.03***	***Среда*** *10.03*	***Четверг*** *11.03*	***Пятница*** *12.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность**				

	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
Организованная учебная деятельность.	.	**1.Развитие речи** Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых ***Дидактическая игра «Третий лишний»*** **2. Физкультура** Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. ***Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»*** **3.Рисование** Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов**..** **Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. **2. Физкультура** Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. ***Подвижная игра «Арқаннан секіру»*** **3.Лепка** Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом **4. Художественная литература** Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. ***Дидактическая игра «Назови пару»*** **2. Самопознание** Тема: Быть честным Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Зеркало»*** **3. Музыка** Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. ***Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. **2. Естествознание** Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. **3. ОБП** Тема: Вода – источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. 4.Ритмика (вариативный ком.)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_15_» __03__ по «_19_» __03__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *15.03*	***Вторник*** *16.03*	***Среда*** *17.03*	***Четверг*** *18.03*	***Пятница*** *19.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. ***Игр.упр. «Мама какая?»*** **2. Физкультура** Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. ***Подвижная игра «Не попадись!»*** **3.Рисование** Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. **4. Бумагопластика (вар.ком.)**	**1.Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. ***Дидактическая игра «Не ошибись»*** **2. Музыка** Тема: Весеннее жайляу Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения ***Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра*** **3. Конструирование** Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2. Физкультура** Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. ***Подвижная игра «Западня»*** **3.Лепка** Тема: Подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. **4. Художественная литература** Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Путешествие по Казахстану»*** **3. Музыка** Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей. **2. Естествознание** Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. ***Игра «Аукцион*** **3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. ***Подвижная игра «Четыре стихии»*** 4.Ритмика (вар.ком.)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_25_» __03__ по «_26_» __03__ 2022г.)

Режим дня				***Четверг*** *25.03*	***Пятница*** *26.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март карточка №4 (**двигательная активность, игровая деятельность**				

	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
Организованная учебная деятельность.				**1. Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками ***Дидактическая игра «Поймай слог»*** **2. Самопознание** Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух ***Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. **2. Естествознание** Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. **3. ОБП** Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. ***Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»*** 4. Ритмика (вар.ком.)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_05_» __04__ по «_09_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *05.04*	***Вторник*** *06.04*	***Среда*** *07.04*	***Четверг*** *08.04*	***Пятница*** *09.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. ***Дидактическая игра «Подбери слово»*** **2. Физкультура** Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. ***Игровое упражнение «Противоположные движения»*** **3.Рисование** Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 4.Бумагопластика (вар.ком.)	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Назови пару»*** **2. Музыка** Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки ***Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: За что мы любим столицу? Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры **2. Физкультура** Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». ***Подвижная игра «Запомни движения»*** **3.Лепка** Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. **4. Художественная литература** Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.	**1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги **2. Самопознание** Тема: Наурыз – праздник обновления». Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение ***Игра «Сұйінші»!*** **3. Музыка** Тема: Три танца Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. ***Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **2. Естествознание** Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. **3. Физкультура** Тема: Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. ***4.Ритмика(вар.Ком.)***
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_12_» __04__ по «_16_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *12.04*	***Вторник*** *13.04*	***Среда*** *14.04*	***Четверг*** *15.04*	***Пятница*** *16.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям ***Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»*** **2. Физкультура** Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». ***Дыхательная гимнастика*** **3.Рисование** Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. **4 Бумагопластика (вар.ком.)**	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры ***Дидактическая игра «Строим дорожку»*** **2. Музыка** Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух ***Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова*** **3. Конструирование** Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. ***Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».*** **3.Лепка** Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа **4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковые часы Цель: познакомить детей со звуковыми часами\ ***Дидактическая игра «Раздели слово»*** **2. Самопознание** Тема: Матушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Маски»*** **3. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации ***Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. ***Подвижная игра «Мир рыб»*** **3. ОБП** Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. 4.Ритмика (вар.комп.)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_19_» __04__ по «_23_» __04__ 2022г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	***Понедельник 19**.04*	***Вторник** 20.04*	***Среда** 21.04*	***Четверг** 22.04*	***Пятница** 23.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				

Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. ***Дидактическая игра «Доскажи словечко»*** **2. Физкультура** Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре ***Игра-тренинг «Послушаем себя»*** **3.Рисование** Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. 4. Бумагопластика (вар.комп.)	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическое упражнение «Исправь слово»*** **2. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. ***Подвижная игра: По желанию детей*** **3. ООМ** Тема: Что рассказывает план местности? Цель: изображать схему/рисунок своей местности **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр. **2. Физкультура** Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол ***Дыхательная гимнастика*** **3.Лепка** Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. **4. Художественная литература** Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Природа и здоровье». Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: Песенки чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.. ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. **2. Естествознание** Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. ***Дидактическая игра «Что это, если оно умеет…»*** **3. Физкультура** Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. ***Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».*** ***4.Ритмика(вар.комп.)***
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_26_» __04__ по «_30_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник** 26.04*	***Вторник** 27.04*	***Среда** 28.04*	***Четверг** 29.04*	***Пятница** 30.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель карточка №4 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				

Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Составь предложение».*** **2. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. ***Подвижная игра «Арқаннан секіру»*** **3.Рисование** Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. **4.Бумагопластика (вар. Комп.)**	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова **2. Музыка** Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.*** **3. Конструирование** Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. **2. Физкультура** Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. **3.Лепка** Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. **4. Художественная литература** Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.	**1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова **2. Самопознание** Тема: Мой любимый предшкольный класс Цель: прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. **2. Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). **3. ОБП** Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о службах спасения. ***Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»*** ***4.Ритмика (вар.комп.)***
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_03_» __05__ по «_07_» __05__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *03.05*	***Вторник*** *04.05*	***Среда*** *05.05*	***Четверг*** *06.05*	***Пятница*** *07.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май карточка №1 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				

Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Скажи правильно»*** **2. Физкультура** Тема: Скакалка-супертренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). **3.Рисование** Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. **4. Бумагопластика (вар. комп)**	**1.Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием «предложение». ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Музыка** Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. **3. ООМ** Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. ***Игра «На земле, в воздухе, на воде».*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. **2. Физкультура** Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. **3.Лепка** Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей **4. Художественная литература** Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». ***Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»*** **2. Самопознание** Тема: Природа и человек». Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_10_» __05__ по «_14_» __02__ 2022г.)

Режим дня		***Вторник** 11.05*	***Среда** 12.05*	***Четверг** 13.05*	***Пятница** 14.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май карточка №2 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				

Организованная учебная деятельность.		**1.Основы грамоты** Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним **2. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах ***Подвижная игра: По желанию детей*** **3. Конструирование** Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **2 Физкультура** На свежем воздухе Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. **3.Лепка** Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.	**1. Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Родной мой Казахстан!». Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки ***Подвижная игра: По желанию детей*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события. **2. Естествознание** Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. ***Игра «Мои друзья»*** **3. ОБП** Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы. 4.Ритмика (вар.комп.)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_17_» __05__ по «_21_» __05__ 2022г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	***Понедельник*** *17.05*	***Вторник*** *18.05*	***Среда*** *19.05*	***Четверг*** *20.05*	***Пятница*** *21.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май карточка №3 (**двигательная активность, игровая деятельность**				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Физкультура** Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. ***Тренинг «Семья».*** **3.Рисование** Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 4.Бумагопластиа (вар.комп.)	**1.Основы грамоты** Тема: Составление и чтение схем слов и предложений. Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним **2. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. ***Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: Скоро в школу мы пойдём Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1. Основы математики** Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. **2. Физкультура** Тема: Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. ***Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»*** **3.Лепка** Тема: На жайляу Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. **4. Художественная литература** Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.	**1. Основы грамоты** Тема: Волшебная страна Буквозвукия. Цель: обобщить знания детей **2. Самопознание** Тема: Светлый путь самопознания!» Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. ***Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат	**1.Аппликация** Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы **2. Естествознание** Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. ***Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»*** **3.Физкультура** Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов раб шагом с линии на линию. ***Остеопатические упражнения*** ***4.Ритмика(вар.комп)***
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель : Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_24_» __05__ по «_25_» __05__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *24.05*	***Вторник*** *25.05*			
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ ***Дидактическая игра «Назови противоположности».*** **2. Физкультура** Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. ***Оздоровительный массаж всего тела.*** **3.Рисование** Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. 4.Ритмика (вар.комп)	**Музыка** Выпускной вечер			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель: Маковская Л.Ю.

Бекітемін

КММ «Горький атындағы мектеп бақшасының» директорына

_____Л. Ершова

Мектепалды даярлық тобына арналған циклограмма

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

02.09-04.09.20 Даярлық сыныбы
Өтпелі тақырып: Менің балабақшам (Қыркүйек)
1. апта Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі *01.09*	Сәрсенбі *02.09*	Бейсенбі *03.09*	Жұма *04.09*
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін құру:** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**1.Орыс тілі «Я-это кто?»** Различать знакомые звуки в словах и правильно применять их в повседневной жизни. расширять словарный запас знаний о ближайшем окружении; правильно применять их в повседневной жизни **Құрастыру** 2**. Біз қандай балалармыз.** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау **3.Көркем әдебиет** **Кім болғым келеді?** Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру. Әңгіме мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету. Әңгіменің басқа әдеби	**1.Сауат ашу. Кел, танысайық! Сөйлеу** Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материалнегізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану. **2.Музыка** **Менің музыкалық әлемім** Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр) туралы қарапайым түсінік беру. Ән	**1.Жаратылыстану «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»** Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері туралы түсінік беру. Табиғаттың заттары мен құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **2.Сурет салу «Мен сурет саламын!»** Сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап қарапайым заттардың суретін салуға үйрету. Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беру дағдыларын қалыптастыру. **3.Дене шынықтыру** **Менің топтағы достарым** **Мақсаты**:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін

			жанрлардан ерекшелігі туралы білімін кеңейту. **4. Дене шынықтыру** **Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу** **Мақсаты:**Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. **3. Жапсыру** **«Менің көңіл күйім»** Екіге бүктелген қағазды қатпарлап, түрлі бейнелерді қиюға үйрету. Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **4.Вариативтік компонент: Логика «Кәне, кім тапқыр!»** Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау	орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер**.** **4.Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде «Бауырсақ» ертегісі»** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 07.09-11.09.20

Даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам (Қыркүйек)

2. апта Менің достарым

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***07.09***	**Сейсенбі** ***08.09***	**Сәрсенбі** ***09.09***	**Бейсенбі** ***10.09***	**Жұма** ***11.09***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Кел,танысайық!»** Өзінің тобы немесе сыныбы туралы әңгіме құрастыру. Балаларды өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дыбыс туралы түсінік беру. Жуан дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. **2. Математикалық негіздері «Не қайда орналасқан?»** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі жайлы түсінік беру. Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдана білу қабілеттілігін қалыптастыру. **Менің бөлмем**.**Қағаз бетіне бағдарлаймын** Бағдар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге	**1.Сауат ашу негіздері** **Біздің ойындарымыз.** **Сөйлем.** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру. Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Сөйлемді сөздерге бөлу. **2.Музыка«Менің музыкалық әлемім»** Музыкалық шығарманың сипатын ажырата білуге үйрету. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), анықтау біліктілігін қалыптастыру. **3.Мүсіндеу Ермексаз әлем** Кескішпен тұтас бөліктен мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың бүтін бөліктерін соза отырып, топ бөлмесіндегі заттарды қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеуге үйрету	**1.Орыс тілі** **«Мой автопортрет»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме. прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. **2.Қоршаған ортамен танысу«Менің Отбасым»** Балаларды жақын әлеуметтік орта ретінде балабақшамен, мектеппен (бөлмелерімен, топтың, сыныптың жабдықтарымен,ойыншықтарымен және т.б.) таныстыру. **3. Көркем әдебиет.Алтын бала (әңгіме)** . Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беру. Оның мазмұнын мұқият	**1.Сауат ашу негіздері** **«Біз өнерлі баламыз»** **Сөйлем түрлері.** «Дыбыс» және «әріп» түсініктерімен таныстыру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге, сөзден дыбысты бөліп көрсетуге үйрету **2.Музыка** **Мен өнерлі баламын** Музыканы тыңдау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай білуге үйрету. Таныс әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. **3.Жапсыру** **«Менің аулам»** Бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана білуге үйрету. Заттардың кеңістіктік	**1.Жаратылыстану** **«Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?»** «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдері туралы түсінік беру. Табиғат нысандары мен құбылыстарына бақылау жүргізу дағдыларын қалыптастыру. 2. **Сурет салу** **«Кемпірқосаққа қонаққа келдім»** Көлемі бойынша бірдей заттар мен олардың бөліктерінен бірдей мазмұнды сызықпен сурет салу. Қағаздың түсін таңдап, бейнені жасау үшін бояуларды сәйкестендіру.

	үйрету. **3. Өзін-өзі тану** **«Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»** Балабақшаға адамгершілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Балабақшадағы ересектердің еңбектері туралы түсініктерін бекіту. **Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы** **«Күзгі бақ»** Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып күзгі бақтың келбетін бейнелеуге үйрету.	**4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **«Адам денесі»** Адамның дене құрылысын білу	тыңдауға, мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. **4.Дене шынықтыру** **«Менің дене құрылысым»** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?»**	қатынастарын, түсін, пропорциясын орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **4.Вариативтік компонент: Логика** **«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»** Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау.	**3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Мен күштімін,ептімін** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.**Вариативтік компонент: Ертегілер елінде** **«Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»** Тілдерін жаттықтыр у.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 14.09-18.09.20

Даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам (Қыркүйек)

3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі ***14.09***	Сейсенбі ***15.09***	Сәрсенбі ***16.09***	Бейсенбі ***17.09***	Жұма ***18.09.20***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Жарқын біздің күніміз, Бойшаң болып келеміз. Салмағымыз,бойымыз Өсті, өсе береміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Мен үлгілі баламын»** «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрастыру. Жіңішке дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» ұғымдарын бекіту. Сөйлегенде мағыналас сөздерді қолдану. Сөздерді буынға бөлу. **2.Математикалық негіздері** **Менің ойыншықтарым** Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай білуге үйрету. **.**	**1.Сауат ашу негіздері.** **Мен білетін жақсы сөздер.** Сөз Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу **2.Музыка** **«Мен өнерлі баламын»** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **3.Мүсіндеу** **«Кірпілер жанұясы»** Бейненің ерекше қасиетін, адамның	**1.Орыс тілі** **«Я расту»** Слушать и понимать материал на русском языке;расширять словарный запас знаний о ближайшем окружении; отвечать на вопросы прослушанного материала **«Учимся приветствовать»** внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). **2.Құрастыру** **Көңілді қуыршақтар** Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау **3.Көркем әдебиет.** **Оқу құралдары хикаясы(ертегі)** Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап **4.Дене шынықтыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын**. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдауға, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуға үйрету. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Отбасы тақырыбына сөйлем құрастыру **2.Музыка** **«Мен Отанды сүйемін»** Балалардың бір-бірін, музыканы тыңдай білуге үйрету. Ән айту барысында өзін-өзі ұстауға жаттықтыру. Ырғақты би қимылдарымен беру дағдыларын қалыптастыру. **3.Жапсыру** **«Қамзол және бешпент»** Жапсыруда ұжымдық	**1. Жаратылыстану** **Бақылау кезіндегі әсерің қандай?** Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу **2.Сурет салу** **«Мен сиқыршымын!.»** Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салуға үйрету. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға (жақын, алыс) орналастыру іскерліктерін қалыптастыру.

	«Менің ауылым.Не қайда орналасқан» Дөңгелек пен тіктөртбұрышты салыстыра отырып сопақшамен таныстыруды жалғастыру. Сандық және реттік санауды ажырату. **3.Өзін-өзі тану. «Мен ерекше баламын»** «Дос», «достық» сөздерінің мәнін түсінуге, қайырымдылық танытуға, басқа балалармен тілектестік қарым-қатынас орнатуға үйрету. **Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Күзгі бақ»** Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып күзгі бақтың келбетін бейнелеуге үйрету.	қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдыларын дамыту. **4.Дене шынықтыру Мен күштімін,ептімін.** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	**«Мен осындаймын,біз осындаймыз.»** Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	сюжеттік композиция жасауға үйрету. Қайшыны, желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Кішкентай математиктер»** Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату	**3.Дене шынықтыру**. **Мен болашақ спортшымын.** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы** Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 21.09-25.09.20ж

Даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам (Қыркүйек)

4. апта Жиһаздар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***21.09***	**Сейсенбі** ***22.09***	**Сәрсенбі** ***23.09***	**Бейсенбі** ***24.09***	**Жұма** ***25.09***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Мынау сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Өскенде мен кім болам?**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **2. Математикалық негіздері .** **Менің мерекем.** **Заттардың өлшемі (биіктігі,ұзындығы,қалындығы) бойынша салыстырамын** Дөңгелек пен тіктөртбұрышты	**2.Сауат ашу негіздері** **Айналамдағы дыбыстар «Дыбыс»** Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларына (орындық, үстел т.б.) дыбыстық талдау жасау, оларды қатыстырып сөйлем құрастыру. Сөздерді буындарға бөлу **2..Музыка** **«Мен Отанды сүйемін»** Дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуға жаттықтыру. Балаларға арналған	**1.Орыс тілі** **«Учимся приветствовать»** Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Отбасымның міндеттері мен қызметтері»** Балаларды жақын	**1.Сауат ашу негіздері** Мектеп бізге не үйретеді «А дыбысы мен әрпі» Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету **2.Музыка .** **«Мен бақытты баламын»** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата білуге үйрету. Таныс әндер мен қайырманың әуенін ажыратуға жаттықтыру. Би-ойын шығармашылығы дағдыларын	**1. Жаратылыстану** **«Тәжрибені қалай жасауға болады?»** Адамның негізгі дене мүшелері мен олардың қызметі туралы түсінік беру. Адамның қолымен жасалған (ойыншықтар және т.б.) заттарға қамқорлықпен қарауға **2. Сурет салу** **«Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)»** Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс істеу тәсілдері, қауіпсіздік техникасын сақтау. **3.Дене шынықтыру**. **Менің сүйікті жануарларым.** Организмнің төзімділігі

	салыстыра отырып сопақшамен таныстыруды жалғастыру. Сандық және реттік санауды ажырату. **3.Өзін-өзі тану «Отбасы-бақыт мекені»** Балалардың достық туралы ұғымдарын кеңейту, балалар ұжымында өзара қарым-қатынас жасауды, өзара көмекті дамыту **4.Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Көбелектер әлемі»** Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыу, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.	музыка аспаптарында ойнау арқылы сенсорлық қабылдау **3. Мүсіндеу «Сазбалшықтан мүсінделіп, сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі»** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып жасау. (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша). **4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері.** **«Сезім мүшелері»** Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану	әлеуметтік орта ретінде Балабақша, мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. **3.Көркем әдебиет «Өзім барам мектепке».** Шығарманың идеясын түсіндіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Шығарма жанрлары туралы ұғымдарын бекіту. **4.Дене шынықтыру**. **Мен болашақ спортшымын.** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	**3. Жапсыру «Ертегі кейіпкерлері»** Бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасауға үйрету. Қайшымен жұмыстың негізгі тәсілдерін меңгерту **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Ойнайық,та ойлайық»** Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісі»** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 28.09.-02.10.20

Даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)

1 апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** *28.09*	**Сейсенбі** *29.09*	**Сәрсенбі** *30.09*	**Бейсенбі** *01.10*	**Жұма** *02.10*
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Топ-топ басайық, Жаттығулар жасайық. Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.**Сөйлеуді дамыту** **«Отан деп соғады жүрегім»** Сұрақтарға толық және нақты 4-6 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Қысқа сипаттау әңгімелерін құру дағдыларын дамыту**.** **2. Математикалық негіздері .** **«Анама көмектесемін.5-ке дейін санаймын»** **Айналамдағы заттарды санаймын 1-ден 5-ке дейінгі сандар»** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіре білуге	**1.Сауат ашу негіздері** **«Н дыбысы мен әрпі»** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдауға, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуға үйрету. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. **2.Музыка** **«Мен бақытты баламын»** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата білуге үйрету. Таныс әндер мен қайырманың әуенін ажыратуға жаттықтыру. Би-ойын шығармашылығы дағдыларын	**1. Орыс тілі** «**Мои любимые игрушки**» Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме. **2. Құрастыру** **«Мен мектепке не апарамын?»** Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану білігін дамыту **3. Көркем әдебиет** **«Тату доспыз бәріміз»** Әңгіме оқып беру. Әңгіменің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Мазмұндап беруде мәнді екпіндерді, үзілістерді қолдануды жетілдіру.	1.**Сауат ашу негіздері** **«Л дыбысы мен әрпі»** Аталған дыбыстың сөздегі тұрған орнын анықтай білуге үйрету, сөзді буынға бөлуді, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауды дамыту. сөйлем құрастыру 2. **Музыка** **«Мен әдепті баламын»** Әуенді орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс **3.Жапсыру** **«Мектеп ауласында»**	**1. Жаратылыс тану** **«Табиғат деген не?»** Қоршаған заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту. **.** 3.**Сурет** **«Жұлдызгүл-мектеп гүлі»** Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен сурет салуға үйрету. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау біліктілігін

	үйрету. Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау. **3.Өзін-өзі тану «Достаса білейік»** Өзін-өзі ұстаудың қарапайым нормаларын сақтауды, бейнелік ойлауды, қиялдауды, ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде және қарым-қатынас жасауда өзінің қабілеттерін көрсете білуді үйрету **4.Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Көбелектер әлемі»** Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыу, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.	қарапайым **3.Мүсіндеу Түйе.** Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін және қосымша материалдарды пайдаланып, жиһаз бөліктерінің салыстырмалы көлемін сақтау дағдыларын дамыту **4.Дене шынықтыру «Менің сүйікті ойындарым»** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындауБір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау баулу.	**4.Дене шынықтыру «Менің сүйікті ойындарым»** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана білуге үйрету. Заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын орналастыру дағдыларын қалыптастыру **4.Вариативтік компонент: Логика «Үздік логиктар»** Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	қалыптастыру. **3.Дене шынықтыру Бірінші бол!** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісін сахналау»** Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 05.10-09.10.20

Даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)

2.апта Біздің көшеде

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** *05.10*	**Сейсенбі** *06.10*	**Сәрсенбі** *07.10*	**Бейсенбі** *08.10*	**Жұма** *09.10*
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Ұшқандай боп кекілік, Биік-биік секіріп, Ойнап-ойнап, тез өсіп, Кетеміз біз жетіліп.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.**Сөйлеуді дамыту «Кітап –алтын қазына»** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **2. Математикалық негіздері . «Санап үйренемін 1-ден 10 –ға дейінгі сандар»** Шартты өлшемдер арқылы заттың	1.**Сауат ашу негіздері «Л дыбысы мен әрпі»** Аталған дыбыстың сөздегі тұрған орнын анықтай білуге үйрету, сөзді буынға бөлуді, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауды дамыту. сөйлем құрастыру **2.Музыка.** **«Мен әдепті баламын»** Әуенді орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс	**1.Орыс тілі Мое любимое занятие»**Учить отвечать на вопросы по прослушанному тексту и самостоятельно задавать их;использовать в речи часто повторяющиеся слова; самостоятельно составлять высказывания на русском языке из 2-3 предложений; вступать в диалог с педагогом и сверстниками. **2. Қоршаған ортамен танысу «Мектеппен танысамыз»** Отбасы, ата-аналар еңбегі туралы алған білімдерін кеңейту. Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін білу, олардың бір-	1.**Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі»** Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіндіру. 4-6 сөзден сөйлем құрастырып, сұрақтарға толық және нақты жауап беруге үйретуді жалғастыру. **2.Музыка** **«Ардақты ұстазым»** Музыкалық бейне, суреттеу құралдары, музыкалық жанрлар туралы қарапайым түсінік беру Музыка сипатына сай қозғалу дағдыларын қалыптастыру. 3. **Жапсыру**	1.**Жаратылыстану «Өсімдік өсу үшін не қажет?»** Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атау, ажырату және бақылау дағдыларын қалыптастыру. **2.Сурет салу . «Мектебім-отбасым.»** Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салуға үйрету. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына,

	ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және салыстыра білуге үйрету. 10 көлемінде сандарды ретімен санау дағдыларын қалыптастыру. **«10-ға дейінгі реттік санау»2** Бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші екені туралы түсінік беру. Қағаз бетін бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру **3.Өзін-өзі тану «Менің балабақшам»** Отбасы ондағы қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, отбасына, жақындары мен туысқандарына қамқорлық таныту дағдыларын үйрету **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы «Жаңбырдың түсі қандай?»** **қара түсті созу** Табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.	**3. Мүсіндеу «Түлкі мен ешкі»** Дененің үйлесімділігін сақтай отырып адамдардың пішінін мүсіндеуге үйрету. **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Дене бітімі дегеніміз не?** Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.	бірімен туыстық байланысын түсіндіру. **3.Көркем әдебиет «Айтшы әжетай»** Әңгіме оқу Шығармадағы бейненің сипатын сезініп, түсіне білуге, сөздердің ауыспалы мағынасын түсінуге үйрету. Кейіпкерлер туралы өзінің пікірін айту, диалогтік сөйлеуін дамыту. . **4.Дене шынықтыру**. **Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз.** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	**«Жапырақтардан композиция жасау»** Жапсыруда ұжымдық сюжеттік композиция жасауға үйрету. Қайшыны, желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Пішіндер сыры»** Балалардың зеиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды үйренеді.	жалпақ жолақшаға (жақын, алыс) орналастыру іскерліктерін қалыптастыру **3.Дене шынықтыру. «Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз».** Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 12.10-16.10.20
Даярлық сыныбы
Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)
3 апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.10**	**Сейсенбі** **13.10**	**Сәрсенбі** **14.10**	**Бейсенбі** **15.10**	**Жұма** **16.10**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Армысың, әлем! Армысың, жарық күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досым!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Мен білімді баламын»** Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **2. Математикалық**	**1. Сауат ашу негіздері** **«О дыбысымен әрпі»** Аталған дыбысты дұрыс атауды, ол дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтай білуге үйрету. Сөйлем құрастыра білуді жаттықтыру **2.Музыка** **«Ардақты ұстазым»** Музыкалық бейне, суреттеу құралдары, музыкалық жанрлар туралы қарапайым түсінік беру Музыка	**1.Орыс тілі** **Что я узнал?** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме. **2.Құрастыру** **«Карындаш салуға арналған стақан»** Қырлы бөренелердің араларын бір-біріне жиі қойып құрылысты берік етіп құрастыруды үйрету.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану білігін дамыту. **3.Көркем әдебиет** **«Жыл басына таласқан**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Т дыбысы мен әрпі»** Тыңдалған шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата білуді дамыту (хабарлы, сұраулы, лепті) **2.Музыка** **«Біздің мектеп»** Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілеттерін дамыту	**1.Жаратылыстану** **«Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?»** Заттарды қозғалысқа келтіретін күштер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өндірісте адамдардың еңбегін жеңілдететін жәнетұрмыста жайлылық жасайтын заттар, заттық әлем туралы түсініктер беру. **2.Сурет салу**

	негіздері . «Сурет салып үйренемін нешеу?және реті бойынша нешінші?» Үшбұрышпен және тікбұрышпен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді үлгілеуді бекіту. **3. Өзін-өзі тану** **«Менің тәрбиешім»** Адамның қасиеттері: қайырымдылық, сүйіспеншілік, сыйластық, қамқорлық, әділдік, туралы ұғымдарын, әлемді жағымды қабылдауды қалыптастыру. **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Жаңбырдың түсі қандай?»** **қара түсті созу** Табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.	сипатына сай қозғалу дағдыларын қалыптастыру. 3.**Мүсіндеу** **«Қыз жібек қандай тамаша»** Бірыңғай заттармен сюжеттер жасауға, бірнеше денені бір тұғырға орналастыруға үйрету. Мүсіндеуді орындау барысында алынған білік пен дағдыларды қолдану. **4.Дене шынықтыру.** **«Әдемі жүріп үйренеміз»** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	**жануарлар»** Туған ел тақырыбында әңгіме оқып беру. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізуге баулу. Сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруды жетілдіру. **4.Дене шынықтыру.** **«Әдемі жүріп үйренеміз»** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	**3. Жапсыру** **«Әдемі көбелек»** Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қию, шаршының бұрыштарын дөңгелетіп, дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. Қиып алудың түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. **4.Вариативтік компонент**: **Логика** **«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»** Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Мектеп бағының сыбдыры»** Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануда қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **3.Дене шынықтыру.** **Денсаулық сабағы** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. **4.Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Үшаюда қонақта»** Тілдерін жаттықтыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 19.10-23.10.20

Даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)

4. апта Алтын күз

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***19.10***	**Сейсенбі** ***20.10***	**Сәрсенбі** ***21.10***	**Бейсенбі** ***22.10***	**Жұма** ***23.10***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Оң қолымда – бес саусақ, Сол қолымда – бес саусақ. Күнге қарап қуанып, Нұрлы шуақ аламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Мектеп ауласында»** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өзінің ойын өзінің сұхбаттастарын тыңдай отырып, әдептілікпен беруге, қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарында әдептілік сөздерін қолдануға үйрету **2. Математикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **«У дыбысы мен әрпі»** Жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлеген сөздің ішінен жеке сөйлемдерді тыңдай білу, сөйлемді сөздерге жіктеу дағдыларын жетілдіру **2. Музыка** **«Біздің мектеп»** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату	**1.Орыс тілі** **«Что такое школа?»** Учить составлять простую диалогическую речь;внимательно слушать собеседника и отвечать короткими фразами; передать содержание при помощи рисунков, определить количество звуков в слове. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері»** Ауыл шаруашылық саласы мамандары (фермер,трактористі,	**1.Сауат ашу негіздері** **«У дыбысы мен әрпі»** Жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлеген сөздің ішінен жеке сөйлемдерді тыңдай білу, сөйлемді сөздерге жіктеу дағдыларын жетілдіру **2. Музыка** **«Көңілді әуендер»** Негізгі музыка формалары мен жанрлары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. *3***. Жапсыру**	**1. Жаратылыстану** **«Қай өсімдік қандай жерде өседі?»** Күз мезгіліндегі өзгерістерді атау, ажырату және бақылау біліктерін дамыту. Анықталған заңдылықтарды тұжырымдап, қорытынды жасауға үйрету. Бақылау қорытындыларын суреттермен және шартты белгілермен арнайы күнтізбе бақылауларда немесе бақылау күнделіктерінде және т.б. белгілеу дағдыла**.** 2**. Сурет салу** **«Мектепке барар жолда»**

	негіздері . **«Менің оқу құралдарым 11-ден20-ға дейінгі сандар»** Жыл айлары, апта күндерінің ретін, уақыт эталондары туралы түсінік беру. Таңертең, күндіз, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру **3. Өзін-өзі тану** **«Жақсылық жасай білеміз»** Адамның қасиеттері: қайырымдылық, сүйіспеншілік, сыйластық, қамқорлық, әділдік, туралы ұғымдарын, қоршаған ортаға қамқорлық танытуды жетілдіру **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Сия тамшысы» таңбасы** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, сияны тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету.	қабілетін дамыту. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге үйрету. Түрлі сипаттағы музыкалық-ойын бейнелерін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **3. Мүсіндеу** **«Қарлығаштын ұясы»** Мүсінделетін бұйымдардың пішіні мен өлшемі туралы кеңістіктік түсініктерін қалыптастыру. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалануды үйрету. **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Жеке бас тазалығы** Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	комбайншы, көкөніс өсіруші, бақташы, қойшы, сауыншы және т.б.) **3.Көркем әдебиет** **«Президенттік шырша»** Тақырыпқа сәйкес өлең оқу. Өленді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. Өленді оқу барысында түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға, өлең мазмұнына деген қатынасын жеткізуге баулу. Сөздік қорды молайту. **4.Дене шынықтыру.** **Денсаулық сабағы** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.	**«Сиқырлы фигуралар»** Кептірілген жапырақтарды қағаз бетіне желімдеуге үйрету. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру. **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Тапқыр болсаң, тауып көр»** Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	Күз мезгілінен алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып бірнеше заттардың суреттерін (табиғат суреттері) бейнелеу іскерліктерін жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Қыздар мен ұлдар жарысы** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **4.Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде «Үш аю»** Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға .26.10-30.10.2020

Даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***26.10***	**Сейсенбі** ***27.10***	**Сәрсенбі** ***28.10***	**Бейсенбі** ***29.10***	**Жұма** ***30.10***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Шеңбер болып тұрайық. Керегені құрайық. О дыбысына ұқсайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үй болып тұрайық!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Мектептегі оқиға»** Суретте бейнеленген заттарды өздеріне тән белгілерін бере отырып, сипаттауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің атауларын белсендіру. **2. Математикалық негіздері .** **«Құрылысшы болам. 20-ға дейін санап үйренемін»** Шаршымен	**1.Сауат ашу негіздері** **«Ш дыбысы мен әрпі»** Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға, сөйлемдегі сөз санын, сөздегі буын санын анықтауға үйрету. Жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруды дамыту. **2. Музыка** **«Көңілді әуендер»** Музыкалық шығармаға өзінің көзқарасын	**1. Орыс тілі** **«Кто работает в школе?»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме **2.Құрастыру** **«Менің ынтымақ отбасым»** Ұсақ-түйектерді дайындауда қағазды қиғаштай бөліп, 16 бірдей бөлікке бұрыштарының басын дәл қоса отырып, шаршы қағазды бүктеу **3.Көркем әдебиет**	**1.Сауат ашу негіздері** **«С дыбысы мен әрпі»** Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет (этикет сөздігі) туралы ұғым беру. Бір-бірімен, ересектермен сыпайы сөйлесу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. **2.Музыка** **«Біз өнерпаз баламыз»** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін	**1.Жаратылыстану** **«Бөлме өсімдігі деген не?»** Табиғаттағы дыбыстың шығу көзін, жәндіктердің шығаратын (шегірткенің) дыбыстарын, көкекті, тоқылдақты, бұлбұлды дауыстары бойынша, қалалардағы дыбыстың негізгі шығу көзін (поезд, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) анықтау біліктерін дамыту.

	таныстыруды жалғастыру, оларды дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. **3. Өзін-өзі тану** **«Мен бақытты баламын»** Қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру, туған өлкеге сүйіспеншілік таныту, қоршаған табиғаттың әсемдігін қабылдау, оған ұқыпты қарым-қатынас жасау **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Сия тамшысы» таңбасы** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, сияны тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету.	білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айта білу біліктіліктерін жетілдіру. Ырғақты қозғалыстарын қалыптастыру **3.Мүсіндеу** **«Ермексаз қойылымы»** Қоршаған орта тақырыбы бойынша сюжеттік композиция құруға үйрету. Қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Организмді шынықтырамыз** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	**«Сәруәр»** Әңгіме оқу Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауға үйрету. Шағын мәтіндерді мазмұндап беруде сөйлемдерді дұрыс құрастыруды жетілдіру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Организмді шынықтырамыз** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату дағдыларын қалыптастыру. **3. Жапсыру** **«Әжемнің сандығы»** Екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасып, шеңберді айнала ән айтқан адам бейнелерін қиюға үйрету.Қиып алудың техникасын игерту. **Вариативтік компонент**: **Логика** **«Логика сыры»** Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белесділікке баулу.	**2.Сурет салу** **«Менің сүйікті жануарым»** Бояулармен сурет салу техникасын жетілдіру. Елестету арқылы қарапайым сұлбаларды әртүрлі сызық түрлерін (түзу, қисық, ирек-ирек және т.б.) қолдана отырып салуға үйрету. **3.Дене шынықтыр** **Жүппен дене бітімін жетілдіру**. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауЖүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Үйшік» ертегісі»** Ертегіні еске түсіру арқылы бала-лардың тілдерін дамыту.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 02.11-06.11.2020ж

Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***02.11***	**Сейсенбі** ***03.11***	**Сәрсенбі** ***04.11***	**Бейсенбі** ***05.11***	**Жұма** ***06.11***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Бақытты отбасы»** Диалог құру онда әдептілік сөздерін қолдану. Дауысты дыбыстарды естіп саралауға үйрету **2. Математикалық негіздері .** **«Достарымен бірге үйренемін Артық. Кем.Сонша»** 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыруды жетілдіру. Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық	**1.Сауат ашу негіздері** **«Д дыбысы мен әрпі»** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздердегі аталған дыбыстың орнын анықтау. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып, ерекшелігін атай білу. аясында диалогке қатысу. **2.Музыка** **«Біз өнерпаз баламыз»** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа),	**1.Орыс тілі** **«Какие предметы есть в класе?»** Составлять высказывания на русском языке из 2-3 предложений; реагировать на содержание текста жестами, действиями репликами и простым словосочетанием **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Мамандықтар әлемінде»** Қоғамдық игілік туралы ұғым беру. Қоғамдық игілікті сақтау	**1.Сауат ашу негіздері«Д дыбысы мен әрпі»** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздердегі аталған дыбыстың орнын анықтау. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып, ерекшелігін атай білу. аясында диалогке қатысу. **2.Музыка** **«Мен әдепті баламын»** Музыкалық шығарманың кіріспесі	**1.Жаратылыстану** **«Бөлме өсімдігі деген не?»** Табиғаттағы дыбыстың шығу көзін, жәндіктердің шығаратын (шегірткенің) дыбыстарын, көкекті, тоқылдақты, бұлбұлды дауыстары бойынша, қалалардағы дыбыстың негізгі шығу көзін (поезд, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) анықтау біліктерін дамыту. **2.Сурет салу**

	терминдерді қолдану біліктілігін дамыту **3.Өзін-өзі тану** **«Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз»** Өзін тануға, өзінің бірегей «Мені» мен өз есімінің, тегінің арасындағы байланысты орнатуға қызушылық таныту, өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге, оны адамгершілікпен бағалай білуге үйрету **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **Орман (үрлеу әдісі)** Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің ккрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету.	қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату дағдыларын қалыптастыру. **3. Мүсіндеу** **«Әдемі табақ»** Мүсіндеуге арналған құралдармен жұмыс жасай білуге үйрету. Адамның қимылына тән мәнерлікті беру дағдыларын қалыптастыру. **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күн тәртібі дегеніміз не?** Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	**3.Көркем әдебиет** **«Автобуста»** Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) **4.Дене шынықтыр** **Жұппен дене бітімін жетілдіру**. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	мен қайырмасын ажырату. **3. Жапсыру** **«Алтын балық»** Қағаздың бетін толықтыруға, заттарды бір сызықтың бойымен жалпақ жолақшаға, бүкіл параққа орналастыруға үйрету. **Вариативтік компонент**: **Логика** **«Ойна да ойлан!»** Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру.	**«Менің сүйікті жануарым»** Бояулармен сурет салу техникасын жетілдіру. Елестету арқылы қарапайым сұлбаларды әртүрлі сызық түрлерін (түзу, қисық, ирек-ирек және т.б.) қолдана отырып салуға үйрету. **3.Дене шынықтыр** **Жұппен дене бітімін жетілдіру**. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Үйшік» ертегісі** Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.11.20.11.2020ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.11**	**Сейсенбі** **17.11**	**Сәрсенбі** **18.11**	**Бейсенбі** **19.11**	**Жұма** **20.11**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Қолды жоғары көтеріп, Демалып бір алайық. Доп сияқты домалап, Секіріп, секіріп алайық.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Анама бәрін арнаймын»** Дауыссыз қатаң дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Сөйлемді сөздерге жіктеуге үйрету. **2. Математикалық негіздері . «Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы,кейінгі»** Үлгі бойынша	**1.Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпі»** 2. Дыбыстық құрылымы әртүрлі бес және алты дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Берілген сөздермен сөйлемдер құрастыру. **2.Музыка . «Отбасым-бақытым»** Тыңдалған музыкалық шығармадағы регистрді анықтау туралы	**1.Орыс тілі «Что делают дети на уроках?»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме **2.Құрастыру «Менің сүйікті жануарларым»** Ұсақ-түйек заттар мен сіріңкенің қораптарынан әртүрлі үйлестіру жолдары арқылы құрастыруға үйрету. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату біліктерін дамыту	**1.Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпі»** Дыбыстық құрылымы әртүрлі бес және алты дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Берілген сөздермен сөйлемдер құрастыру. **2.Музыка . «Отбасым-бақытым»** Бастапқы музыкалық талғамның қалыптасуына ықпал ететін әндер	**1. Жаратылыстану «Қандай жануарларды білесің?»** Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттері және ауа, судың ластану себептері туралы түсінік беру. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу дағдыларын қалыптастыру **2.Сурет салу**

	геометриялық фигураларды құрастыру біліктіліктерін дамыту 12 санымен таныстыру. 12 көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. **3.Өзін-өзі тану** **Жүрегімде жақсылық»** Өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын, қоршаған табиғаттың әсемдігін қабылдауды,оған қамқорлықпен қарауды қалыптастыру **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Көңілді жемістер мен көкөністер»** Балалардың қиялын, зейіні дамыту. жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «жан» бітіруге (қол, көз, аяқ,т.б) үйрету.	ұғымдарын қалыптастыру. Әуенді тыңдап, сипаттай алуға үйрету. Қозғалысты музыкамен сәйкестендіріп жартылай отыруларды анық, ырғақты орындауға жаттықтыру. **3.Мүсіндеу** **«Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар»** Табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын игерту. Жеміс жидектердің мүсінін илеу. **4.Дене шынықтыру** **Біз спортпен айналысып,тез өсеміз.** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	**3.Көркем әдебиет** **«Төлдер айтысы».** Әңгіме оқу Көркем шығарманың мазмұнын айтып беруді, тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап, баяндауды тиянақтау. Шығарманың жанрын анықтай алуды жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Біз спортпен айналысып,тез өсеміз.** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	туралы түсінік беру **3. Жапсыру** **«Алтын балық»** Қағаздың бетін толықтыруға, заттарды бір сызықтың бойымен жалпақ жолақшаға, бүкіл параққа орналастыруға үйрету. Қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау. **Вариативтік компонент**: **Логика** **«Зейінді бол»** Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру.	**«Менің отбасымның дәстүрі»** Қағаздың төменгі жолақшасына жердегі заттарды, жоғарғы бөлігіне жоғарыдағы заттарды орналастырып кеңістіктік қатынасын бере білуге үйрету. **3.Дене шынықтыру.** **Күшті әрі епті боламыз**. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Қәне досым, сөзге қосыл»** Белсенді балаларды кей іпкерлердің рөлдерін эмоция арқыл ы көрсете білугеүйрету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.11-27.11.20ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.11**	**Сейсенбі** **24.11**	**Сәрсенбі** **25.11**	**Бейсенбі** **26.11**	**Жұма** **27.11**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де –«сіз» Кішіге де – «сіз» Бас иеміз біз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту «Менің досым»** Бір-біріне көмектесуге, қайырымдылық жасауға баулу. Естіген әңгіме мазмұнын интонацияны сақтап айтуға үйрету. **2. Математикалық негіздері «Достарымен ойнаймын. Заттардың қасиеті»**	**1. Сауат ашу негіздері «М дыбысы мен әрпі»** Өткен сабақта алған білімдерін пысықтау. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Аталған дыбыстар кездесетін сөздерге сөйлемдер құрату арқылы сөздік қорларын байыту. **2.Музыка «Анашым-**	**1.Орыс тілі «Школьный рюкзачек»** Составлять высказывания на русском языке из 2-3 предложений; подбирать признаки к определенному предмету находить информацию в картинках и соотносить их. **2.Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандықтар қажет»**	**1.Сауат ашу негіздері «М дыбысы мен әрпі»** Өткен сабақта алған білімдерін пысықтау. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Аталған дыбыстар кездесетін сөздерге сөйлемдер құрату арқылы сөздік қорларын байыту. **2.Музыка «Анашым-**	**1. Жаратылыстану «Жануарлар қайда мекендейді?»** «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Адамның жануарлар және өсімдіктер әлемін қорғау қажеттілігі туралы білім беру. **2.Сурет салу «Ата-анама арналған тосын сый»** Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш

	«Заттарды жиынға біріктіру» Соңғы жиынтық пен оның бөліктерінің арасындағы қатынасты белгілей білуді жаттықтыру: Өзіне немесе басқа затқа қатысты сол және басқа заттардың орналасуын сөйлемде айта білуге үйрету. **3.Өзін-өзі тану** **«Жақсы сөз жанды жадыратар»** Балалар ұжымында қарым-қатынас жасай алуға және өзара әрекеттесе білуге, отбасында және құрдастарының арасында өзара көмекке және ынтымақтастыққа даярлығын таныта алуға үйрету **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Көңілді жемістер мен көкөністер»** Балалардың қиялын, зейінді дамыту. жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «жан» бітіруге (қол, көз, аяқ,т.б) үйрету.	**мақтанышым»** Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуға үйрету. Баланың рухани әлемін байытатын, мейірімділік сезімдерге ынталандыратын әндер тыңдату. Билей Ойын шығармашылығын дамыту **3.Мүсіндеу** **«Құлдыр құлдыр,құлыншақ»** Сурет түрінде алдын-ала үлгі құрып, жұмыс барысында оған сүйенуге, заттың пішінін геометриялық өрнектермен шартты түрде безендіруге үйрету. Құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Қандай шынығу түрлері болады**? Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу	Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің маңызы және адам өміріндегі барлық Суреттерден мамандық түрлерін тани білуге үйрету **3.Көркем әдебиет** **«Тұсау кесу»** Тұрмыстық техника туралы әңгімелеп беру**.** Көркем шығарманың мазмұнын жүйелі және мәнерлі айта білуге үйрету. Қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен беруді, мазмұндауда үзілістерді қолдануды жетілдіру. **3.Дене шынықтыру.** **Дене мүсінін күеміз**. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	**мақтанышым»** Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуға үйрету. Баланың рухани әлемін байытатын, мейірімділік сезімдерге ынталандыратын әндер тыңдату. Билей Ойын шығармашылығын дамыту **3.Жапсыру** **«Мал қорасында»** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған сұлбаларды қиюға үйрету. Жұмыс орнын және жұмыс барысында құралдарды өздігінен ретке келтіру дағдыларын жетілдіру. **Вариативтік компонент**: **Логика «Жүзден жүйрік»** Логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	түсірмей, көлбеу ұстап, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуға үйрету. Түстердің үйлесімділігін беру үшін қағаздың түсін іріктеуде жылы түстерді негізгі түске сәйкес үйлестіріп қолдану біліктерін жетілдіру. **3.Дене шынықтыру** **«Сыныптағы достарым».** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Көз көруге тоймайды,құлақ естуге жалықпайды»** Кейіпкерлердің рөлін а тқара білуге дағдыландыру,ертегіні сахналау.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 30.11-04.12.20ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.11**	**Сейсенбі** **01.12**	**Сәрсенбі** **02.12**	**Бейсенбі** **03.12**	**Жұма** **04.12**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Бала, бала, баламыз, Біз айнаға қараймыз. Шашымызды тараймыз, Әп-әдемі боламыз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Ағайынды екеуміз»** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ептілік, төзімділік, күштілік қабілеттерін дамыту. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтауға үйрету. **2. Математикалық негіздері «Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Қ дыбысы мен әрпі»** Тапсырмаларды орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Аталған дыбысқа сөйлемдер құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру. **2.Музыка.** **«Туған күнді тойлаймыз»** Әнді жеңіл және қозғала жүріп орындау	**1.Орыс тілі** **«Волшебный цвет»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме **2. Құрастыру** **«Айналам қандай тамаша»** Көлемі бойынша әр түрлі құрастыруларды жасай білуге үйрету. **3.Көркем әдебиет** **«Тиімді тамақтану»**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Қ дыбысы мен әрпі»** Тапсырмаларды орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Аталған дыбысқа сөйлемдер құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру. **2.Музыка.** **«Туған күнді тойлаймыз»** Әнді жеңіл және қозғала жүріп орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыка	**1. Жаратылыстану** **«Құстар қайда қыстайды?»** Электр тогының табиғи көздері, магниттерді қолдану жолдарын пайымдау туралы ұғым беру. **2. Сурет салу** **«Достық ағашы»** Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін

	зандылық» 13-14 көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білу сандарды тура және кері санауға үйрету. Геометриялық дене шарды дұрыс атап, геометриялық пішін дөңгелектен ажырата білуге жаттықтыру. **3.Өзін-өзі тану «Отбасындағы сүйіспеншілік»** Балаларда денсаулық және салауатты өмір салты құндылықтары туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **Ала сиыр (шаблонмен жұмыс)** Айналадағы дүниенің заттық көлемін пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы сурет салуға үйрету.	дағдыларын қалыптастыру **3.Мүсіндеу «Сәукеле»** Бөліктердің салыстырмалы көлемін сақтауға, мүсінделген пішіннің бөліктерін нықтап бекітуге үйрету. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту. 4**.Дене шынықтыру** **Біз достармен ойнаймыз.** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау .	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу **4.Дене шынықтыру** **Біз достармен ойнаймыз.** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	сипатына сай таныс би қимылдарын қолдана отырып би ойлап табуға үйрету. **3.Жапсыру** **Тұскиіз жасаймыз** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы,ырғақпен, пішіндермен ою элементтерін кезектестіре отырып,жапсыру **Вариативтік компонент**: **Логика «Сиқырлы қораптың қызықтары»** Геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	салуға үйрету. **3.Дене шынықтыру. Біз ортақ бір отбасы.** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде «Түлкі мен қояндар» ертегісі** Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 07.12-11.12.20ж

Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.12**	**Сейсенбі** **08.12**	**Сәрсенбі** **09.12**	**Бейсенбі** **10.12**	**Жұма** **11.12**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.**Сөйлеуді дамыту** **«Қанаттылар тіршілігі** Халқымыздың салт-дәстүрі жайлы білімдерін кеңейту. Сөйлеуде фольклордың кіші жанрларын интонациясына сәйкес дәл, дұрыс мәнерлі қолдануды үйрету. **2. Математикалық негіздері** **«Қай уақытта болады? Бүгін,кеше,ертең**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Ұ дыбысы мен әрпі»** Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға, әріптің бейнесін мүсіндеуге үйрету. **2.Музыка** **« Менің сүйікті достарым»** Әннің бастамасы және	**1. Орыс тілі «Как я готовлюсь к школе»** Учить высказываться на заданную тему; отвечать на вопросы педагога и задавать вопросы. Самостоятельно составлять высказывания из 2-3 предложений; правильно применять их в повседневной жизни. **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Байланыс құралдары»** Қазақстан Республикасы - көп ұлтты мемлекет, байырғы	**1.Сауат ашу негіздері** **«Ұ дыбысы мен әрпі»** Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға, әріптің бейнесін мүсіндеуге үйрету. **2.Музыка** **« Менің сүйікті достарым»** Әннің бастамасы және қайырмасын ажырату біліктіліктерін жетілдіру.	**1. Жаратылыстану** **«Сенің дененің құрылысы қандай?»** Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. **2.Сурет салу** **«Домбыраның үні»** Қазақ халқының өмірін, тұрмысын, еңбегін білдіретін қазақтың ертегілері мен аңыздарының желісімен суреттер салуға үйрету.

	бүрсігүні;таңертен. **Апта күндері»** Бірнеше белгілерге бағдарлана отырып, үлгі бойынша нысандарды іріктей алуға үйрету. Фигураларды ауызша суреттеу және көрсету бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 15санымен таныстыру. 1-ден 15-ке дейін тура және кері санауға үйрету. **3.Өзін-өзі тану** **«Дос болайық бәріміз»** Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру, сүйіспеншілік және мақтаныш, Қазақстанның азаматы болуға қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **Ала сиыр (шаблонмен жұмыс)** Айналадағы дүниенің заттық көлемін пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы сурет салуға үйрету.	қайырмасын ажырату біліктіліктерін жетілдіру. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке ырғақтық суреттерді ойнауға үйрету **3.Мүсіндеу** **«Тон киген Айсұлу»** Халық шеберлігінен шыққан ойыншықтармен таныстырып, оларды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тамақтану мәдениеті** Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.	тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер және т.б.), салт- дәстүрі **3.Көркем әдебиет** **«Қайырымды қоян»** **4.Дене шынықтыру.** **Біз ортақ бір отбасы.** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке ырғақтық суреттерді ойнауға үйрету **3. Жапсыру** **«Шыршаны безендіреміз»** Халық кәсіптері, материалдар мен құралдар туралы түсінік беру. Зат бейнесін бөлшектерден құрастыру **Вариативтік компонент**: **Логика** **«Кішкентай тапқырлар»** Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру	**3.Денешынықтыру**. **Досынды сенімді қимылдауға үйрет.** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Түлкі, түлкі, түлкішек»** Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.12-18.12.20ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.12**	**Сейсенбі** **15.12**	**Сәрсенбі** **16.12**	**Бейсенбі** **17.12**	**Жұма** **18.12**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Мөлдір бұлақ»** Туған өлкеге, елге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша сюжетті әңгіме құрастыруға үйрету. **2. Математикалық негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **«І дыбысы мен әрпі»** Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп	**1. Орыс тілі** **«Что я знаю о школе»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме. **2.Құрастыр** **Біз алысқа сапар шегеміз.** Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі	**1.Сауат ашу негіздері** **«І дыбысы мен әрпі»** Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық	**1. Жаратылыстану** **«Сезім мүшелерінің қызметі қандай?»** Бақылау қорытындыларын суреттермен және шартты белгілермен арнайы күнтізбе бақылауларда белгілеу қабілеттерін қалыптастыру. Күнделікті өмірде табиғат туралы

	«Маған ұнайтын жыл мезгілі. Ай атаулары, апта күндері,тәулік бөліктері» 16 көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Тура және кері санау. Теңдік туралы түсінігі бар, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс жалпылайды, сандарды қосады және азайтады (біреуден, екеуден санау тәсілдері). **3.Өзін-өзі тану** **«Менің кішкентай достарым»** Туған өлкесінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру; мейірімділік, ізгілік сезімдерін тәрбиелеу **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Аяз өрнегі»** **(балауызды қолдану)** Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету.	белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **2.Музыка** **«Табиғат тамшылары»** Әндерді сахналауда түрлі бейнелерді көркем орындау іскерліктерін дамыту. Дауыс арқылы суырыпсалмалық қарапайым дағдыларды қалыптастыру **3.Мүсіндеу** **«Аққала және оның достары»** Халықтық ойыншықтар желісімен бейнелер жасауға үйрету. **4.Денешынықтыру**. **Досынды сенімді қимылдауға үйрет.** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	техникалар мен тәсілдерді қолдану.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. **3. Көркем әдебиеті** **Тазалық пен ұқыптылық.** Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. **4. Дене шынықтыру** **Хайуанаттар бағы.** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **2. Музыка** **«Табиғат тамшылары»** «Күй» жанрымен, композитор шығармасымен таныстыру. Музыка сипатын қимыл арқылы беру дағдыларын жетілдіру **3. Жапсыру** **«Ақшақарға арналған көйлек»** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыруға үйрету. **Вариативтік компонент**: **Логика** **«Көңілді логиктар»** Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	білімнің маңыздылығын түсіндіру. 2**. Сурет салу** **«Қазақстан-мақтанышым!»** Саусақтарды қыспай, қылқаламды көлбеу, еңкейтіп ұстап, бір бағытта жеңіл қимылмен, сызықтар жүргізе отырып, бейнелеуге үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды бірқалыпты орналастыра отырып қарапайым пішіндерде қазақ өрнектерін құрастыра білігін бекіту. **3.Дене шынықтыру** **Қимыл қозғалыспен көңіл күйді жақсартамыз.** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Қу түлкі мен қорқақ қояндар»** Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.12-25.12.20ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.12**	**Сейсенбі 22.12**	**Сәрсенбі 23.12**	**Бейсенбі 24.12**	**Жұма 25.12**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Сағаттың тіліндей Соғады жүрегіміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	**1. Сөйлеуді дамыту «Жануарлар қайда тұрады?»** . Зат есімдерді сын есімдермен және сан	**1.Сауат ашу негіздері «Е дыбысы мен әрпі»** Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға	**1. Орыс тілі «Я и моя семья»** Учить отвечать на элементарные вопросы жестами, словами и короткими	**1.Сауат ашу негіздері «Е дыбысы мен әрпі»** Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға	**1.Жаратылыстану Сенің өмір сүруіне не қажет?** Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім

ған оқу қызметі	есімдермен байланыстыра білуді дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды бекіту. **2. Математикалық негіздері** **Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.** **Заттарды ұзындығы бойынша салыстыр.** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. **3.Өзін-өзі тану** **«Достық татулықтан басталады»** Қазақстанның астанасын құрметтеуге және мақтан етуге, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Аяз өрнегі»** **(балауызды қолдану)**	бөлуді үйрету. Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға, әріптің бейнесін мүсіндеуге үйрету. **2**.**Музыка** **«Айнала ақшақар»** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдауға үйрету. **3.Мүсіндеу.** **Не деген ғажап кесе.** Заттарды халық ертегілерінің желісі бойынша табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолдануға, оны безендіруге үйрету. **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Дәрумендер** Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.	фразами, демонстрировать понимание увиденного через комментирование (2-3 слова, простое предложение), действия Использовать в речи часто повторяющиеся слова **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Көлік түрлері»** Еліміздің бас қаласы – Астанадағы барлық ғимараттардың ерекшеліктерімен (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы) және көрікті жерлерімен таныстыру. **3.Көркем әдебиет** **«Өс ұлан!»** Шағын өлеңдерді, шағын фольклер жанарларын мәнерлеп жатқа айту. **4.Дене шынықтыру** **Қимыл қозғалыспен көңіл күйді жақсартамыз.** Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	бөлуді үйрету. Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға, әріптің бейнесін мүсіндеуге үйрету. **2**.**Музыка** **«Айнала ақшақар»** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдауға үйрету. **3. Аппликация** **«Кел,Жаңа жыл»** Ұлттық ыдыс-аяқ сақтайтын сөмкелерді (аяқ қап), әшекейлеуге үйрету. Сюжетке сәйкес түрлі заттарды қиып алып, жапсыру. **Вариативтік компонент**: **Логика** **« Бақаның қызықты тапсырмалар»** Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау	жасауға қажетті құралдар туралы түсінік беру. Үй және жабайы жануарлардың: сыртқы келбетіне және жыл мезгілінің әр кезеңіндегі тіршілік әрекетіне тән ерекшеліктері туралы біліктерін қалыптастыру. **2 . Сурет салу** **«Су асты әлемі»** Қазақтың оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ою-өрнегі бойынша өрнектерді құру барысында түстерді сезу қабілеттерін дамыту. **3.Дене шынықтыру** **Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі** Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру **Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Түлкі мен қояндар»** Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау

	Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 28.12.-30.12.20ж

Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.12**	**Сейсенбі 29.12**	**Сәрсенбі 30.12**	**Бейсенбі 31.12**	**Жұма 01.01.2021ж**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Амандасу үлкенмен, Тәрбиенің мәні ғой.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту «Қысқы орман»** Суреттер топтамасы	1.**Сауат ашу негіздері «Ү дыбысы және әрпі»** Жалаң және жайылма	**1.Орыс тілі. «Где работают родители?»** Формировать и развивать		

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, дыбыстың сөздегі орнын анықтау. **2. Математикалық негіздері** **«Фермада.Заттын салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын»** Құны 5, 10, 20 таразы тасымен таныстыру (ажырату, жинақтау және ұсақтау). Көрнекілік негізінде заттар тобын, сандарды салыстыру (егер бір заттар аз, басқалары көп болса) біліктілігін дамыту. **3.Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін** Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Қыс қызығы» шыныда сурет салу.** Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдер арқылы аққаланы бейнесін бейнелеуге үйрету.	сөйлемдер құрастыруға үйрету. Дыбыстардың айтылу артикуляциясын дұрыс меңгертуді жетілдіру. Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету **2. Музыка «Мәңгі жасыл шыршалар»** Динамикалық ерекшелікті бере отырып эмоциялды ән айтуға, демді дұрыс алуға үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ансамбльде ойнау дағдыларын Қалыптастыру **3.Мүсіндеу.** **Бұйра қошақан.** Заттарды халық ертегілерінің желісі бойынша табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолдануға, оны безендіруге үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Жыл мезгілдері.** Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	словарный запас по заданной лексической теме **2.Құрастыр** **Мен тұратын көше және үй.** Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. **3.Көркем әдебиет** **Театрға саяхат**. Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу **4.Дене шынықтыру** **Жәндіктер әлемі** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер		

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.01-15.01.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.01**	**Сейсенбі** **12.01**	**Сәрсенбі** **13.01**	**Бейсенбі** **14.01**	**Жұма** **15.01**
Балаларды қабылдау					
Мектепке	**1.Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам-көшедегі**	1.**Сауат ашу негіздері «Ү дыбысы және әрпі»**	**1. Орыс тілі «Мои бабушка и дедушка»**	**1. Сауат ашу негіздері «И дыбысы мен әрпі»**	**1.Жаратылыстану Жансыз табиғатқа не**

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**көмекшім»** Суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, дыбыстың сөздегі орнын анықтау. **2. Математикалық негіздері** **«Мен жолсаламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінің атаймын»** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. **3.Өзін-өзі тану** **«Мен әдепті баламын»** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, қоршаған табиғаттың әсемдігін қабылдауға және оған қамқорлықпен қарауға үйрету. **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Қысқы түн» шашырату әдісі** Суретті салуда саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салуға дәстүрлі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын	Жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Дыбыстардың айтылу артикуляциясын дұрыс меңгертуді жетілдіру. Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету **2. Музыка** **«Мәңгі жасыл шыршалар»** Динамикалық ерекшелікті бере отырып эмоциялды ән айтуға, демді дұрыс алуға үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ансамбльде ойнау дағдыларын Қалыптастыру **3. Мүсіндеу** **«Аяз ата қонаққа келді»** Мүсінделген пішіннің бөліктерін нықтап бекітіп, олардың біреуін екіншісіне қосып, бекітілген жерді тегістеугеі, саусақтардың қимылымен немесе кескішпен пішіннің бетін жөндеуге үйрету. Мүсіндеудің үйреншікті әдістері мен біліктіліктерін жаттықтыру. **Қауіпсіз-мінез-құлық негіздері.** **Қауіпсіз мектебі.Мен үйдемін.**Үйдегі қауіпсіздік ережесін	Учить отвечать на вопросы педагога и задавать вопросы по данному материалу; самостоятельно составлять высказывания на русском языке из 2-3 предложений.Обучать умению составлять словосочетания. **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Мен тұратын қала»** Туған өлке табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған өлке климаты мен табиғатының ерекшеліктері (өзендер, көлдер,ормандар) туралы түсініктерін қалыптастыру **3.Көркем әдебиет** **Дұрыс сөйлеу мәнері** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту **4.Дене шынықтыру** **Су асты әлемінің таңғажайыптары**. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету. Сөйлемнен сөздерді, сөздерден дыбысты бөліп алуды жетілдіру. Өсімдіктердің атауларына дыбыстық талдау жасау және оларды қатыстырып сөйлем құрастыру. **2. Музыка** **«Астанаға саяхат»** Динамикалық ерекшелікті бере отырып эмоциялды ән айтуға, демді дұрыс алуға үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ансамбльде ойнау дағдыларын қалыптастыру. **3. Жапсыру** **«Әнші суықторғай»** Құстардың пішінін қиып алуға және біріктіруге үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында нысандардың көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Вариативтік компонент**: **Логика** **«Логика сыры»** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру.	**жатады?**Өлі табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтауға, күнделікті өмірдегі өлі табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атауға үйрету. **2. Сурет салу** **«Жаңа жылдық керемет»** Түстердің үйлесімділігін беру үшін қағаздың түсін іріктеу және бояуларды құрамдастыруды, жылы және суық түстерді, әртүрлі түстерді негізгі түске сәйкес үйлестіріп қолдануды; бояу тақтайшасында түстерді араластыра білу біліктерін жетілдіру **3.Дене шынықтыру**. **Суасты әлемінің таңғажайыптары.** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Қоянның үйшігі» ертегісі** Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.

	дамыту.	сақтаудың қарапайым ережелерін білу.			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.01-22.01.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.01**	**Сейсенбі 19.01**	**Сәрсенбі 20.01**	**Бейсенбі 21.01**	**Жұма 22.01**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.				
Мектепке	1.**Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1. Орыс тілі «Как мы проводим**	**1.Сауат ашу негіздері «Й дыбысы мен әрпі»**	**1. Жаратылыстану «Жансыз табиғаттын**

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**«Көліктер және түрлері»** Көліктер және олардың түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Өздігінен оқиға ойлап табуға үйрету. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға жаттықтыру. **2. Математикалық негіздері** **«Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер»** Бүтін мен бөлікті салыстыруға, бүтіннің бөлігін атай білуге жаттықтыру. Цилиндрмен таныстыруды жалғастыру. 1 ден 20-ға дейін тура және кері санау дағдыларын дамыту. Теңдік және теңсіздік <, > белгілері туралы ұғымдарын бекіту. **3. Өзін-өзі тану** **«Мен ұқыпты баламын»** Жануарларға қамқорлық танытуға, олармен қарым-қатынас жасауда қуанышқа бөленуге, оларға қамқорлық танытуда жауапкершілікке тәрбиелеу **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Қысқы түн» шашырату әдісі** Суретті салуда саусақ бұлшық еттерін дамыту,	**«И дыбысы мен әрпі»** Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету. **2. Музыка** **«Астанаға саяхат»** Балаларға арналған ұрмалы аспаптарда қарапайым әндердің ырғағын ансамбльмен әннің бастамасын орындау біліктілігін дамыту. **3.Мүсіндеу** **«Сандықты безендір»** Дененің үйлесімділігін сақтай отырып сандықтын пішінін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеудің әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** **«Айналамыздағы әлем»** Тар адыммен алға және артқа жүру. Бір қолымен (8-10реттен кем емес) допты лақтыру. 5-6 м алға жылжып секіру. Орнынан ұзындыққа секіру.	**выходной день»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме **2.Құрастыру** **«Киіз үйді қалай безендіреміз»** Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен сәйкестендіре пішіндерін жасай білуге үйрету. Олардың атауын атай білуге үйрету. **3.Көркем әдебиет** **Мектепте не үйренемін?** Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. **4.Дене шынықтыру** **Керуен** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Графиктік сызба бойынша сөйлем құруға, суретке сәйкес сөйлемді өзгертуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау (жануарлар, олардың төлдерінің атаулары). **2.Музыка** **«Қызықты жорықтар»** Ырғақ суретін бере отырып, үйлесімді, әннің бастамасын ойынмен сүйемелдеп ойнау қабілеттерін дамыту. Ырғақтық сипатты, әуендік айналымды байқау дағдыларын жетілдіру. **3. Жапсыру** **Қала көшелерінде** Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық пішінді қиып алып, жапсыру тәсілдері. **Вариативтік компонент**: **Логика** **«Ұлудың көңілді тапсырмасы»** Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.	**пайдасы қандай?»** «Дене», «зат» туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дененің заттардан тұратынын, бір немесе бірнеше заттардан тұруы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. **2. Сурет салу** **«Аққала бізге қонаққа келді»** Түстердің үйлесімділігін беру үшін қағаздың түсін іріктеу және бояуларды құрамдастыруды, жылы және суық түстерді, әртүрлі түстерді негізгі түске сәйкес үйлестіріп қолдануды; бояу тақтайшасында түстерді араластыра білу біліктерін жетілдіру. **3.Денешынықтыру** **Ұлы Жібек жолы.** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау **Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Оқы да біл, ойна да күл»** Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.

	сурет салуға дәстүрлі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын дамыту.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.01.-29.01.21ж

Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.01**	**Сейсенбі 26.01**	**Сәрсенбі 27.01**	**Бейсенбі 28.01**	**Жұма 29.01**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау: :** Армысың, әлем! Армысың, жарық күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досым!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту «Алматыға саяхат»** Сөздікті байыту. Заттардың өздеріне тән белгілерін бөле отырып	**1.Сауат ашу негіздері «Й дыбысы мен әрпі»** Графиктік сызба бойынша сөйлем құруға, суретке сәйкес сөйлемді	**1.Орыс тілі «Моя квартира»** Принимать участие в различных ситуациях общения с соблюдением	**1.Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі»** Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және	**1. Жаратылыстану «Су мен ауаның қасиеттері»** Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай

ұйымдастырылған оқу қызметі	сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. **2. Математикалық негіздері** **«Астанаға саяхат. Атаммен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын»** Бірнеше белгілерге бағдарлана отырып, үлгі бойынша нысандарды іріктей алуға үйрету. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, атауға және модельдеуге жаттықтыру 3.**Өзін-өзі тану** **«Мен елгезек баламын»** Құстарға қамқорлық танытуға баулу, олармен қарым-қатынас жасауда қуанышқа бөленуге, жауапкершілікке тәрбиелеу **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Маймақ, маң-маң басады» мөр басу.** Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.	өзгертуге үйрету. **2. Музыка** **«Қызықты жорықтар»** Балаларға арналған музыка аспаптарын (металлофон, ксилофон,) ажырату қабілеттерін жетілдіру. Музыканы орындау барысында тілдік дағдыларын дамыту. Шығарманың түрін тыңдап, сипаттай білуге үйрету. **3.Мүсіндеу** **«Қыдырымпаз мысық»** Кескішті қолдана отырып пішіннің бетін безендіруге; тұғырда бұйымды орналастыру техникасын үйрету. Композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мен көшедемін** **Жолда жүру ережесі** Табиғат аясында қыста, қарда, суықта қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	речевых норм. При составлении диалога внимательно слушать собеседника и отвечать короткими фразами используя мимику, жесты. **2.Қоршаған ортамен танысу** «Туған өлкемнің табиғаты» Қоршаған ортамен танысу Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту, көлік түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. **3.Көркем әдебиет** **Бәрін білгім келеді** Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. **4.Дене шынықтыру** **Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат** Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	ұсынылған үлгілер негізінде жазуды одан әрі дамыту **2. Музыка** **«Бағдаршам бағыт береді»** Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен суырыпсалу дағдыларын қалыптастыру. Ырғаққа сай мәнерлі қимылдауға үйрету. **3. Жапсыру** **«Басқұрды безендіреміз»** Түстің ашықтығын салыстыруды қолдана отырып, ырғақ, симметрия заңдылығы бойынша жануарлардың пішіндерін қиып алып, біріктіруге үйрету. Қиып алудың түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Вариативтік компонент**: **Логика «Ойнап жүріп, ойлайық!»** Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. **2. Сурет салу** **«Бізді зымырандар күтуде»** Әртүрлі жануарлардың өздеріне тән ерекшеліктерін беру біліктілігін дамыту. Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануға үйрету **3.Дене шынықтыру. Шетелге саяхат.** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер **Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«Досы көпті жау алмайды,ақылы көпті дау алмайды»** Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 01.02.-05.02.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.02**	**Сейсенбі** **02.02**	**Сәрсенбі** **03.02**	**Бейсенбі** **04.02**	**Жұма** **05.02**
Балаларды қабылдау					

Шаттық шеңбер					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Жолда абайла** Жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыруды жетілдіру. **2. Математикалық негіздері** **«Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын»** Сан заттардың көлеміне, олардың арасындағы ара қашықтыққа, кеңістікте орналасуына және санау бағытына (солдан оңға немесе оңнан солға) тәуелді еместігі туралы біліктілігін дамыту. **3.Өзін-өзі тану** **«Бірлігіміз жарасқан»** Табиғатты бақылауды, оның бояулары мен ренктерін ажыратуды қалыптастыру, туған өлкенің табиғатына танымдық қызығушылығын дамыту, оған мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. 4.**Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Маймақ, маң-маң басады» мөр басу.** Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші	**1.Сауат ашу негіздері** **«Ғ дыбысы мен әрпі»** Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуды одан әрі дамыту. **2. Музыка** **«Бағдаршам бағыт береді»** Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен суырыпсалу дағдыларын қалыптастыру. Ырғаққа сай мәнерлі қимылдауға үйрету. Аспаптық музыкаға қызығушылық дағдыларын дамыту. **3. Мүсіндеу** **«Ауылым менің жайлауда»** Дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды (бұйымдарды) қолдана білуге үйрету. 4.**Дене шынықтыру.** **«Шетелге саяхат».** Сапта екеуден жүгіру. Допты заттардың арасымен домалату. Заттардың арасымен (биіктігі 30-35 см) еңбектеу	**1.Орыс тілі** **«Мои друзья?»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме **2.Құрастыр** **Ертегідегі ғажайып сарай.** Құрастырудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдаланады,материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **3.Көркем әдебиет** **«Айсұлудың туған күні»** Эмоциялық күйді анықтау және беру. **4.Дене шынықтыру** **Байқоңыр.** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	**1.Сауат ашу негіздері** **«Г дыбысы мен әрпі»** Сөйлемнің басын тік сызықтардың және тіктөртбұрыштың, сөзді тіктөртбұрыштың және таңбалардың (нүкте, леп және сұрау белгілері) көмегімен бейнелеуге үйрету. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру. 2.**Музыка** **«Туған жерім-тұғырым»** Балаларға арналған қазақ халық әндерін орындауға үйрету. Ұрмалы-шулы аспаптарда музыка ойнау дағдыларын дамыту. Би бейнелерін қолдана отырып, би қимылдарын бере білу біліктіліктерін жетілдіру. **3. Жапсыру** **«Желкенді кеме»** Құстардың пішінін қиып алуға және біріктіруге үйрету. **4.Вариативтік компонент**: **Логика** **«Ойлан тап»** Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	**1.Жаратылыстану** **«Табиғат құбыл-ң ерекшелігі неде?»** Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды белгілеріне қарай ажырату және қыстап қалатын, жыл құстары деп атай білуге үйрету **3. Сурет салу.** **«Шөл даламен керуен келеді»** Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білуге үйрету. **3.Дене шынықтыру** **Ғарышқа саяхат.** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. **4.Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»** Ертегінің мазмұны бойынша

	дақ түсіру арқылы салуға үйрету.				кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 15.02.-19.02.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.02**	**Сейсенбі 16.02**	**Сәрсенбі 17.02**	**Бейсенбі 18.02**	**Жұма 19.02**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Өмірге келдім»** Күнделікті өмірдегі өлі табиғат денелері мен заттары туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті картиналар бойынша тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыруға үйрету. **2. Математикалық негіздері** **«Менің анам. Менің достарым.Заттар тобын салыстырамын. (==,<,)белгілері.»** Аптадағы күндер мен жыл айларының санын үйрету. 1-ден 20-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау біліктілігін дамыту Уақытты үнемдей білу, уақытқа сәйкес өзінің әрекетін реттеу; белгілі уақыт аралықтарының ұзақтығын ажырату **3.Өзін-өзі тану** **«Мен жақсы баламын»** Табиғатты бақылауды, оның бояулары мен ренктерін ажыратуды қалыптастыру, табиғатқа танымдық қызығушылығын дамыту, табиғатқа және оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу **Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Г дыбысы мен әрпі»** Сөйлемнің басын тік сызықтардың және тіктөртбұрыштың, сөзді тіктөртбұрыштың және таңбалардың (нүкте, леп және сұрау белгілері) көмегімен бейнелеуге үйрету. **2.Музыка** **«Туған жерім-тұғырым»** Балаларға арналған қазақ халық әндерін орындауға үйрету. Ұрмалы-шулы аспаптарда музыка ойнау дағдыларын дамыту. **3. Мүсіндеу** **«Торсық –қымыз құятын ыдыс»** Заттарды халық ертегілерінің желісі бойынша табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолдануға, оны безендіруге үйрету. **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мен көшедемін** «Көліктер» көшедегі қауіпсіздік ережелерін, бағдаршам, «жаяу жүргінші» белгілерін ажыратуға үйрету.	**1.Орыс тілі** **«Семейный дастархан»** Учить находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их в соответствии с темой. **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Қазақ халқының мәдениеті»** Балаларға ауа көліктері (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) туралы түсінік адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу **3.Көркем әдебиет** **« Дос болайық бәріміз»** Команда ға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету **4.Дене шынықтыру** **Ғарышқа саяхат.** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	**1.Сауат ашу негіздері** **«Ң дыбысы мен әрпі»** Берілген сызба бойынша түрлі тыныс белгілерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің интонациясын бере білу дағдыларын дамыту. **2. Музыка** **«Бесік жыры»** Музыкалық ойындар ойнау, қол ұстаса әндетіп жүріп, би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. **3. Жапсыру** **«Менің төрт аяқты достарым»** Бейнені мәнерлі беру үшін сұлбалық кесу мен жұлмалау жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қағазбен және қайшымен жұмыстың қарапайым тәсілдерін қолданып, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру **4.Вариативтік компонент**: **Логика** **«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**1.Жаратылыстану** **«Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?»** Табиғат құбылыстары: шық, қырау, бұршақ, сүңгі, тамшы, жылымық туралы түсінік беру. Қыс мезгілің ерекшеліктерімен таныстыру **2.Сурет салу . «Менің сүйіктіқалам»** Затқа қарап, пішінін, заттардың қатынасын, бөліктерінің орналасуы мен түсін бейнелеуде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. **3.Дене шынықтыру** **Туған өлке** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 4.**Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Жеті лақ және**

	«Күнге көмек берейік.» Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанның күннің бейнесін салу тәсілін үйрету.				**қасқыр» ертегісі.** Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 22.02.-26.02.21ж.

Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.02**	**Сейсенбі 23.02**	**Сәрсенбі 24.02**	**Бейсенбі 25.02**	**Жұма 26.02**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз.				
Мектепке дейінгі ұйым	**1.Сөйлеуді дамыту. «Қонақжайлылық»**	**1.Сауат ашу негіздері «Ң дыбысы мен әрпі»**	**1.Орыс тілі «Что я знаю о семье?»**	**1.Сауат ашу негіздері «Ө дыбысы мен әрпі»**	**1.Жаратылыстану «Қозғалыс және күш**

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Заттардың өздеріне тән ерекшеліктеріне сәйкес сұрақтар қою және оған жауап беру. Сөйлемді сөздерге жіктеу. Оларды сызбамен сызып көрсету. **2. Математикалық негіздері** **«Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын»** Қарапайым арифметикалық тапсырмалар құрап, оларды шешуге үйрету. 20 көлеміндегі сандар мен цифрларды, оларды тура және кері санау дағдыларын бекіту Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешуге жаттықтыру. **3.Өзін-өзі тану.** **«Мен еңбекқор баламын»** Балалардың мейірімді сөздер және олардың күнделікті өмірде қолданылуы туралы білімдерін кеңейту. **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Күнге көмек берейік.»** Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанның күннің бейнесін салу тәсілін үйрету.	Берілген сызба бойынша түрлі тыныс белгілерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің интонациясын бере білу дағдыларын дамыту. **2. Музыка** **«Бесік жыры»** Музыкалық ойындар ойнау, қол ұстаса әндетіп жүріп, би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жанрларды (күй, өлең,) ажырату біліктіліктерін жетілдіру 3**. Мүсіндеу** **«Домбыраның күмбірі»** Ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында алынған білік пен дағдыларды қолдануға үйрету. Топтық жұмыстарды орындау дағдыларын жетілдіру. **3.Дене шынықтыру** **Туған өлке** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,	Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме **2. Құрастыру** **«Мен дәрумендер туралы не білемін»** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету; жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау біліктерін дамыту **3.Көркем әдебиет** Кішкентай маса **4.Дене шынықтыру** **«Ат жарысы»** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау .Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	Әріптер туралы білімдерін кеңейту, олардың бейнесін мүсіндеуді жетілдіру. Сөйлемдер мен сөздердің сызбасын оқып, сөйлемдегі сөз санын, сөздегі буын санын анықтау. Фонематикалық естуді дамыту **2.Музыка** **«Тұсау кесу»** Орыс халқының би элементтерін орындау қабілеттерін жетілдіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау іскерліктерін арттыру. **3. Жапсыру** **«Тақияны безендіреміз»** Халық кәсіптері, материалдар мен құралдар туралы түсінік беру. Зат бейнесін бөлшектерден құрастыру **4.Вариативтік компонент**: **Логика** **«Тез ойла,ойна!»** Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	**деген не?»** Өлі табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтауға, күнделікті өмірдегі өлі табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атауға үйрету. **2. Сурет салу** **«Киіз үй жайлы қоныс»** Қоршаған ортадағы құбылыстарды түсінуі мен затқа қарап, пішінін, заттардың қатынасын, бөліктерінің орналасуы мен түсін бейнелеуде балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру **3.Дене шынықтыру** «**Батырлар»** Дене бітімді жетілдіру Қозғалыс. Дене қуаты қасиеті. Топта жұмыс жасау **4.Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»** Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.

		жылдамдық пен реакция.			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 01.03-05.03.2021ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.03**	**Сейсенбі** **02.03**	**Сәрсенбі** **03.03**	**Бейсенбі** **04.03**	**Жұма** **05.03**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз,				

	Әдепті боп өсеміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қос ішекті домбыра»** Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диологке қатысу. **2. Математикалық негіздері** **«Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін»** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу. Заттарды көлеміне қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **3.Өзін-өзі тану** **«Достық көмек»** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; адамдарға деген мейірімді және қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы «Күн (алақанмен**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Ө дыбысы мен әрпі»** Әріптер туралы білімдерін кеңейту, олардың бейнесін мүсіндеуді жетілдіру. Сөйлемдер мен сөздердің сызбасын оқып, сөйлемдегі сөз санын, сөздегі буын санын анықтау. **2.Музыка** **«Тұсау кесу»** Асатаяқ, тоқылақ музыкалық аспаптар туралы қарапайым түсініктер беру. Жеңіл әуендерді кіші ансамбльмен уақытында қосылып ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау **3.Мүсіндеу** **«Алдар көсе қазақ кейіпкері»** Мүсіндеудің үйреншікті әдістері мен біліктіліктерін жаттықтыру арқылы заттардың өлшемдік қатынастарын дұрыс бере білуге үйрету. **4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **«Бейтаныс адаммен тілдесу ережесі»** Үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін білу.	**1.Орыс тілі** **«Мне нравится зима и лето»** Учить при помощи наглядного материала составлять короткие, простые предложения;отвечать на вопросы;пользоваться обобщающими словами. **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Өмірлері өнегелі болған ұлы адамдар»** Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру **3.Көркем әдебиет** **«Ақ бидай»** Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу **4.Дене шынықтыру** **Батырлар.** Дене бітімді жетілдіру Қозғалыс. Дене қуаты қасиеті. Топта жұмыс жасау	**1.Сауат ашу негіздері** **«З дыбысы мен әрпі»** Жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөз және сөйлем туралы түсініктерін кеңейту. **2.Музыка** **«Біздің ұлттық ойындар»** Марш сипатын анық ырғақтық жүріспен беру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пенептілікті білдіру іскерліктерін дамыту. **3.Жапсыру** **«Қоңыр үнді домбыра»** Қағазды қатпарлап және симметриялық формадағы екіге бүктелген бірнеше бірдей форманы бірден қия отырып, сұлбаларды безендіруге үйрету. **4.Вариативтік компонент**: **Логика « Математика әлемінде»** Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін	**1.Жаратылыстану** **«Жарық қайдан шығады?»** Қозғалмалы заттар әлемінде өмір сүретініміз туралы түсінік беру 2**. Сурет салу** **«Бір шанырақ астында»** Көліктердің суретін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу тәсілдерін (жағу, малу) қолдануды жетілдіру **3.Дене шынықтыру** **«Даңқы асқақ тұлғалар».** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау **4.Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі** Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.

	сурет салу)» Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету.шығармашылық, эстетикалық қабілеттерін дамыту.	Полиция қызметінің нөмірін атау.Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну.		бекіту.	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 08.03-12.03.21ж

Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	08.03	**09.03**	**10.03**	**11.03**	**12.03**
Балаларды қабылдау Шаттық шеңбері					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Сауат ашу негіздері «З дыбысы мен әрпі»** Жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөз және сөйлем туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеген сөздің ішінен жеке сөйлемдерді тыңдай білу. **2. Музыка «Біздің ұлттық ойындар»** Музыкалық мамандықтармен (орындаушы, әнші) таныстыру. Музыканың сипатына сәйкес ырғақпен қозғалу дағдыларын жетілдіру. **3. Мүсіндеу «Анама қызғалдақ сыйлаймын»** Кескішпен тұтас бөліктен мүсін жасауға үйрету. Мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауда қарапайым білімдері мен дағдыларын қалыптастыру **4.Дене шынықтыру «Мерген»** Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін	**1.Орыс тілі «Что бывает весной и осенью?»** Формировать и развивать словарный запас по заданной лексической теме **2. Құрастыру. Алтын балық.** Мазмұн бойынша ұжымдық құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану, жазық материалдарды көлемді пішінге айналдыру іскерліктерін дамыту. **3.Көркем әдебиет «Гастрольдік сапарға шығу»** Тірі ағыза мен заттардың бейнелерін мимка, ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. **4.Дене шынықтыру Аңшылар.** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік,	**1.Сауат ашу негіздері «Ә дыбысы мен әрпі»** Дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту. **2. Музыка. «Киіз үй»** Қазақстан композиторларының шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. Қазақтың соқпалы аспаптарында анық және ретімен ойнай білуді бекіту: асатаяқ, тоқылақ, қоңырауы бар жыланбас **3. Жапсыру. «Керуен қайдан келеді»** Бейнені мәнерлі беру үшін сұлбалық кесу мен жұлмалау жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Балаларды жапсыруда мазмұндық композиция құру біліктілігін дамытуды жалғастыру. **Вариативтік компонент**: **Логика «Кім жылдам?»**	**1. Жаратылыстану Дыбыс қайдан шығады?** Адам қолымен жасалған заттарға ұқыпты қарау біліктілігін дамыту. Телефон, компьютер, теледидар, радионың маңызы туралы және оларды қолданудың кейбір қарапайым ережелері туралы түсінік беру **2. Сурет салу «Шеберлер ауылында»** Қарапайым геометриялық пішіндерді қолдану арқылы негізгі форманы, заттардың бөліктерін, үйлесімділігін салуға үйрету. Құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын қалыптастыру **3.Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар»** Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту **Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Алтын айдарлы**

		орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	күш, жылдамдық пен реакциялау.	Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	**әтеш» ертегісі** Ертегінің мазмұнымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 15.03-19.03.2021ж

Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***15.03***	**Сейсенбі** ***16.03***	**Сәрсенбі** ***17.03***	**Бейсенбі** ***18.03***	**Жұма** ***19.03***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Армысың, алтын күн, Армысың, қара жер, Армысың, достарым,				

	Армысың, бармысың				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Наурыз-жыл басы»** Тақырып бойынша сипаттау әңгімесін құру дағдыларын дамыту. Өз ойларын пайымдау түрінде жеткізуге үйрету. **2. Математикалық негіздері «Жұмбақтар.Мысалдар шығарамын.Цифрлардыбастырып шығарамын.»** Заттар санау біліктіліктерін дамыту. Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіндіру. Жоспармен, сызбамен, бағдармен, картамен таныстыру. **3.Өзін-өзі тану «Мен осындай баламын»** Балалардың ересектер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу **Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Күн (алақанмен сурет салу)»** Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету.шығармашылық, эстетикалық қабілеттерін дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері «Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.»** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздердегі аталған дыбыстың орнын анықтау. **2.Музыка «Киіз үй»** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **3. Мүсіндеу «Анама қызғалдақ сыйлаймын»** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық	**1.Орыс тілі «Прогулка в лес»** Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты **2.Қоршаған ортамен танысу «Өнер және мәдениет»** Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру **3.Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық»** Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу **4.Дене шынықтыр «Біз жас баскетболшылармыз».** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	**1.Сауат ашу негіздері «Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі»** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2.Музыка «Наурыз – жыл басы»** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **3. Жапсыру «Анамды құттықтаймын»** Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. **4. Вариативтік компонент**: **Логика «Пысықтаушы**	**1.Жаратылыстану «Жылу не үшін қажет?»** Жылу көздерін атау **2. Сурет салу «Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)»** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу **3. Дене шынықтыру «Біз жас баскетболшылармыз»** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»** Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.

		пішіндер негізінде мүсіндеу. **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.		**логика жаттығулары»** Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.	

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 22.03-26.03.2021ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.03**	**Сейсенбі** **23.03**	**Сәрсенбі** **24.03**	**Бейсенбі** **25.04**	**Жұма** **26.04**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Армысың, алтын күн, Армысың, қара жер, Армысың, достарым,				

	Армысың, бармысың				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				**1.Сауат ашу негіздері «Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі»** Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) **2.Музыка «Наурыз – жыл басы»** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **3. Жапсыру. «Бұйра қошақан»** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. **4.Вариативтік компонент: Логика** **«Бауырсақтың тапсырмалары»** сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру	**1.Жаратылыстану « Электр тогы не үшін керек?»** . Электр тогының табиғи көздерін атау 2**. Сурет салу . «Жеміс пен көгөніс ертегісі (сюжетті)»** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. **3.Дене шынықтыру « Баскетбол ойнаймыз»** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру **4.Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Сымбатты әтеш»** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 29.03-02.04.2021ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.03**	**Сейсенбі** **30.03**	**Сәрсенбі** **31.03**	**Бейсенбі** **01.04**	**Жұма** **02.04**
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Жалықпа сен, жалықпа Оқы, тоқы арманда. Бәрін білген балаға, Жақын болар алыста.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **« Дастарқан басында»** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **2. Математикалық негіздері** **« Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.»** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **3.Өзін-өзі тану** **« Мен табиғаттың бөлшегімін»** Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру. **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы «Кемпірқосақ» (жіптерді пайдалану)** Кемпірқосақтың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** **« Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі»** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. **2.Музыка** **« Наурыз-көже»** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. **3.Мүсіндеу** **« Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)»** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. **4.Дене шынықтыру «Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру»** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу	**1.Орыс тілі** **« Мир домашних животных»** Отвечать на элемантарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами **2.Құрастыру** **« Менің сүйікті ойындарым.»** Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. **3.Көркем әдебиет** **«Үлкенге құрмет, кішіге ізет»** Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу **4.Дене шынықтыру «Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу»** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	**1.Сауат ашу негіздері** **« Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі»** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2.Музыка** **«Наурыз-көже»** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. **3. Жапсыру.** **« Дүкен сөресінде»** . Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). **4.Вариативтік компонент: Логика «Логикалық жаттығулардың сиқыры»** Кеңістікте бағдарлай	**1.Жаратылыстану** **« Магниттің ерекшелігі қандай?»** Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау 2**. Сурет салу .** **« Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік)»** Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. **3.Дене шынықтыру** **« Көңілді жаттығулар»** Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 4.**Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **«Сымбатты әтеш»** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.

		жүру түрлерін орындау		алуға , зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға,белсенділікке ,тапқырлыққа үйрету.	

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 05.04-09.04.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***05.04***	**Сейсенбі** ***06.04***	**Сәрсенбі** ***07.04***	**Бейсенбі** ***08.04***	**Жұма** ***09.04***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Жеміс-жидектер мен көкөністер»** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **2. Математика негіздері «Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан.Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.»** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **3.Өзін-өзі тану «Табиғаттан үйренейік»** Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. **4.Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Ғарыш әлемі»шашырату әдісі** Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру, бейнелеу материалымен ойын ойнауға ынталандыру, балаларға қуаныш сыйлау, шығармашылық шабыт ахуалын қалыптастыру.	**2.Сауат ашу негіздері «Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі»** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту **2..Музыка «Пайдалы жемістер»** Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. **3. Мүсіндеу «Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?»** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. **4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. «Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат.»** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	**1.Орыс тілі «Мир диких животных»** Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами **2.Қоршаған ортамен танысу «Өнер және мәдениет»** Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу **3.Көркем әдебиет «Алтын сақа»** Заттармен/ ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру **4.Дене шынықтыру**. **«Ерекше сайыстар»** Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	**1.Сауат ашу негіздері «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі »** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2.Музыка . «Пайдалы жемістер»** Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. **3. Жапсыру. « Дүкен сөресінде»** . Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Пішіндер тапсырмалары»** Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	**1. Жаратылыстану «Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?»** Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау **2. Сурет салу** «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)» Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу **3.Дене шынықтыру**. **«Тым жоғары белсенділік »** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі** Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 12.04-16.04.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***12.04***	**Сейсенбі** ***13.04***	**Сәрсенбі** ***14.04***	**Бейсенбі** ***15.04***	**Жұма** ***16.04***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым!				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Ас атасы – нан»** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. **2. Математика негіздері «Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын»** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **3.Өзін-өзі тану «Өнердің ғажайып әлемі»** «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру. **4.Вариативтік компонент**: **Бояулар құпиясы «Қошқар мүйіз» оюы (әртүрлі әдістерді біріктіру** Сурет салудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайланалып бір суретті бірнеше түрдендіріп сала білу іскерлігін дамыту.	**2.Сауат ашу негіздері «Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі»** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2..Музыка «Су – өмірдің өзегі»** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **3. Мүсіндеу «Қалықтап ұшқан бүркіт»** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. **4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. «Пайдалы және**	**1.Орыс тілі «Мир диких животных»** Отвечать на элемантарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами **2.Қоршаған ортамен танысу «Мен дойбы ойнауды үйренемін.»** Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану **3.Көркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер туралы ертегі»** Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу **4.Дене шынықтыру**. **«Ерекше сайыстар»** Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	**1.Сауат ашу негіздері «Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі»** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2.Музыка . «Су – өмірдің өзегі»** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **3. Жапсыру. «Атамның торсығы»** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы **Вариативтік компонент**: **Логика «Пішіндер тапсырмалары»** Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	**1. Жаратылыстану «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?»** Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау **2. Сурет салу «Мен спортшымын (пәндік)»** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. **3.Дене шынықтыру**. **«Пайдалы және зиянды әдет»** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау **Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі** Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.

		зиянды әдет» Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 26.04-30.04.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** *19.04*	**Сейсенбі** *20.04*	**Сәрсенбі** *21.04*	**Бейсенбі** *22.04*	**Жұма** *23.04*
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Атамның ауылында»** Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану **2. Математика негіздері «Жаттығу жасаймыз. СпортЕсеп. Есеп шығарамын»** . Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу **3.Өзін-өзі тану «Туған жерімді сүйемін»** «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. **4.Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Қошқар мүйіз» оюы (әртүрлі әдістерді біріктіру** Сурет салудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайланалып бір суретті бірнеше түрдендіріп сала білу	**2.Сауат ашу негіздері «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі»** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау **2..Музыка «Алматының алмасы»** Таныс әннің, музықалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату **3. Мүсіндеу «Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)»** . Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). **4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. «Қауіпсіздік**	**1.Орыс тілі «Мир диких и домашних птиц»** . Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами **2.Қоршаған ортамен танысу «Тәуелсіз Қазақстан»** Мемлекеттік рәміздерді атау **3.Көркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер туралы ертегі»** Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу **4.Дене шынықтыру**. **«Денсаулыкка не пайдалы?»** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	**1.Сауат ашу негіздері «Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі»** Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **2.Музыка . «Алматының алмасы»** Таныс әннің, музықалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату **3. Жапсыру. «Достарыма арналған натюрморт»** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Қызықты тапсырмалар»** Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	**1. Жаратылыстану «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?»** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру **2. Сурет салу «Мен спортшымын (пәндік)»** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. **3.Дене шынықтыру**. **«Денсаулыкка не пайдалы?»** . Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Ертегі әлеміне саяхат»** Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.

	іскерлігін дамыту.	**мектебі.Табиғи апат»** Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 26.04-30.04.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***26.04***	**Сейсенбі** ***27.04***	**Сәрсенбі** ***28.04***	**Бейсенбі** ***29.04***	**Жұма** ***30.04***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Шынығып бір аламыз.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Тазалық пен ұқыптылық»** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) **2. Математика негіздері «Спорттық ойындар. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын»** . Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу **3.Өзін-өзі тану «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым»** «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру **4.Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Қарақат бұтағы» (мақталы таяқшамен бояу)** Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу	**2.Сауат ашу негіздері «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі»** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2..Музыка «Спорт – біздің досымыз»** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу **3. Мүсіндеу «Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар»** . Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). **4.Дене шынықтыру «Жас футболшылар»** Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	**1.Орыс тілі «Мир диких и домашных птиц»** Отвечать на элемантарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами **2.Құратыру «Мен дойбы ойнауды үйренемін»** . Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. **3.Көркем әдебиет «Ең керемет дәм»** Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу **4.Дене шынықтыру**. **«Жас футболшылар»** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	**1.Сауат ашу негіздері «Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі»** Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **2.Музыка . «Алматының алмасы»** Таныс әннің, музықалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату **3. Жапсыру. «Жаттығу жасаймыз»** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Тапқыр болсаң,тауып көр»** Пішіндер жайлы білімдерін бекіту,логикалық ойлауларын,қиялдарын дамыту.	**1. Жаратылыстану «Қызыл кітап не үшін қажет?»** «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру **2. Сурет салу «Серуенде (сюжетті)»** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. **3.Дене шынықтыру**. **«Футбол аланында жаттығу»** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Ертегі әлеміне саяхат»** Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03.05-07.05.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***03.05***	**Сейсенбі** ***04.05***	**Сәрсенбі** ***05.05***	**Бейсенбі** ***06.05***	**Жұма** ***07.05***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Біз шыныққан баламыз, Суда жүзе аламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Сауат ашу негіздері «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі»** Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) **2..Музыка «Спорт – біздің досымыз»** Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **3. Мүсіндеу «Жәндіктер»** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу **4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. «Қауіпсіздік мектебі.Қауіпті жануарлар».** Жәндіктер және жануалармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	**1.Орыс тілі «Мир насекомых»** Отвечать на элемантарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами **2. Қоршаған ортамен танысу «Тәуелсіз Қазақстан»** Мемлекеттік рәміздерді атау **3.Көркем әдебиет «Дені саудың-жаны сау»** Ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау **4.Дене шынықтыру**. **«Шабандоздар»** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	**1.Сауат ашу негіздері «Щеткалар – тазалық сақшысы.** Ё дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2.Музыка . «Спорт – біздің досымыз»** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **3. Жапсыру. «Жұлдызшалар әлем»** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. **Вариативтік компонент**: **Логика «Сандықтағы қызықты тапсырмалар»** Логикалық ойындар мен шытырман жолдарды	

				пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 10.05-14.05.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***10.05***	**Сейсенбі** ***11.05***	**Сәрсенбі** ***12.05***	**Бейсенбі** ***13.05***	**Жұма** ***14.05***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Кел, балалар, қанекей Парақтайық әліпби. Талай қызық күтуде, Бәрімізді әлемде.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Сауат ашу негіздері «Цеп-цеп қалай ауырды?** Ц дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **2..Музыка «Шыныққан шымыр баламыз»** Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. **3. Мүсіндеу «Ермексаз алқабына саяхат»** Заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). **4.Дене шынықтыру «Шабандоздар»** Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	**1.Орыс тілі «Мир диких и домашных птиц»** Отвечать на элемантарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами **2.Құратыру «Мен дойбы ойнауды үйренемін»** . Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. **3.Көркем әдебиет «Ең керемет дәм»** Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу **4.Дене шынықтыру**. **«Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз»** Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	**1.Сауат ашу негіздері «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі»** Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). **2.Музыка . «Шыныққан шымыр баламыз»** Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. **3. Жапсыру. «Конструктор құрастырамыз»** Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). **4.Вариативтік компонент**: **Логика «Не білдім,не үйрендім»** Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру	**1. Жаратылыстану «Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?»** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. **2. Сурет салу «Денсаулық гүлі (пәндік)»** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. **3.Дене шынықтыру**. **«Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз»** Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу **Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Ертегі елі жермен келе, жатыр!»** Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 17.05-21.05.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***17.05***	**Сейсенбі** ***18.05***	**Сәрсенбі** ***19.05***	**Бейсенбі** ***20.05***	**Жұма** ***21.05***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Біз мектепке барамыз, Қолға қалам аламыз.				

	Кітапты да оқимыз, Суретті де саламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Денсаулық еліне саяхат»** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **2. Математика негіздері «Серуен. Қорытындылау»** Материалды қорытындылау **3.Өзін-өзі тану «Отанға сүйіспеншілік»** «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. **4.Вариативтік компонент: Бояулар құпиясы «Жайдарлы жаз» (қағазды екіге бүктеу)** Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Бояулардың түстерін ауыстырып, қағазды екіге бүктеу әдісін қолдануды үйрену.	**2.Сауат ашу негіздері «Жантайбек пен айпад.** **ь және ъ»** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. **2.Музыка «Шақырамыз жарысқа»** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). **3. Мүсіндеу «Ермексаз алқабына саяхат»** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау»** Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	**1.Орыс тілі «Какая бывает посуда?»** Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты **2.Қоршаған ортамен танысу «Тәуелсіз Қазақстан»** Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу **3.Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат»** Мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау **4.Дене шынықтыру**. **«Денсаулықты қалай күтуге болады?»** Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін	**1.Сауат ашу негіздері** «Әйбат біздің Әліпби» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. **2.Музыка . «Шақырамыз жарысқа»** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). **3. Жапсыру. «Жаттығу жасаймыз»** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу **Вариативтік компонент**: **Логика «Не білдім,не үйрендім»** Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру	**1. Жаратылыстану ««Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?»** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. **2. Сурет салу «Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)»** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. **3.Дене шынықтыру**. **«Шымыр болам десең»** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Ертегі елі жермен келе, жатыр!»** Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.

			дамыту		

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 24.05-28.05.21ж
Даярлық сыныбы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** ***24.05***	**Сейсенбі** ***25.05***	**Сәрсенбі** ***26.05***	**Бейсенбі** ***27.05***	**Жұма** ***28.05***
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңберін жасау:** Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап.				

	Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Он екі мүшең сау болсын десең»** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру **2. Математика негіздері** **«Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін»** Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. **3.Өзін-өзі тану** **«Мың алғыс сағаң, Өзін-өзі тану әлемі!»** «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. **4.Вариативтік компонент:** **Бояулар құпиясы** **«Жайдарлы жаз» (қағазды екіге бүктеу)** Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Бояулардың түстерін ауыстырып, қағазды екіге бүктеу әдісін қолдануды үйрену.				

Утверждаю
КГУ «Средняя школа-сад имени Горького»
_____ Л.Ершова

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастной группы
На 2020-2021 учебный год

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (01 - 04 сентября 2020 года)
Сквозная тема ***«Мой детский сад»***

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Строительные игры «Магазин игрушек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Детский сад». Называть профессии людей, работающих в детском саду. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Мой детский сад». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной дея-тельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Рассматривание иллю-страций из серии картин «Мой детский сад».	Беседа о профессии медсестра в детском саду.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО старшая		**1 Ознакомление с окружающим миром : Тема***: «День знаний»* Цель: расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Речевое развитие: развивать речь, мышление, память детей. Социально – коммуникативное развитие: воспитывать	**1.Казахский язык** Тема: Біздің балалабақша Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан етуге баулу. **Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша»**	**1.Физическая культура** 1. Тема: Упражнения в построении в колонну по одному Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны. **Дидактическая игра: «Найди свою пару»** **2.Художественная литература** Тема: Украинская	**1.Физическая культура** Тема: Прыжки в высоту с места. Цель:Повышение уровня подготовленности обуча ющихся при овладении технических элементов выполнения прыжков в высоту **Подвижная игра «Ақ сүйек»** **2. Лепка** Тема: «Грибы» Цель:Научить созданию сюжетной композиции

		интерес к учебной **. Основы математики** **Тема:** «Больше. менеьше. поровну». **Цель:**; учить сравнивать предметы по величине и по количеству; развивать умение находить один и много одинаковых предметов;воспитывать усидчивость, познавательный интерес. **Дидактическая игра:** «веселые матрешки»			

		деятельности. **Подвижная игра: «Скажи наоборот»**	**2.Музыка** Тема: Встреча с феи музыкой Цель: Добиться ритмичного,четкого шага. Учить самостоятелно определять смену характера музыки,научить выполнять двмжения танца в соответствии с музыкой. **Музыкальная игра: «Собери овощи и фрукты»**	народная сказка «Колосок». Цель: Ввести в круг чтения новое произведение «Колосок» Учить определять главную мысль, анализировать прочитанный текст, выделять главное, сопоставлять факты, делать выводы. **Дидактическая игра: «Колосок»**	на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие. **Дидактическая игра: «Доскажи словечко»** 3. **Развитие речи** Тема: «Мои игрушки» Цель: учить детей описыватьпредмет по памяти по образцу, заданному воспитателем. **Дидактическая игра «Разбудим куклу»**
ОУД по расписанию ДО средняя		**1. Основы математики** **Тема:**.Один- много». **Цель:** ; развивать умение находить один и много одинаковых предметов;воспитывать усидчивость, познавательный интерес. **Дидактическая игра:** «веселые матрешки» **3.Физкультура** **Тема:** «Знакомство с мячами» **Цель:** учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; развивать глазомер, внимание, координационные	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларға балабақша туралы әңгімелесу және жаңа сөздерді таныстыра отырып ,үйрету **Дидактикалық ойын:** «Біздің балабақша» Мақсаты:Балабақшада туралы сурет арқылы көрсете білуге үйрету. Ойын шарты Балабақшада нелер бар? айта білу. **2. Музыка** **Тема:** «Мой детский сад» **Цель:** научить слушать музыку,определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с	**1. Естествознание** **Тема: «** Вот она какая осень золотая» **Цель:** закрепление знаний о временах года: признаках осени ;побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Развивать логическое мышление .Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. **Дидактическая игра**: «когда это бывает» **2. Физкультура** **Тема** « Играем в спортивном зале» **Цель:** учить ходить в колонне, сохраняя	1. **Рисование** **Тема:** « Волшебные ниточки». **Цель:** продолжать знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии ,палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. **Дидактическая игра:** «подбери цвет к предмету» **2. Физкультура** **Тема** « Играем вместе с зайчиком» **Цель:** учить выполнять подскоки; закреплять

		способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортзале. **Подвижная игра:** «Прыгай , как мячик» **Ознакомление с окружающим миром :** **Тема***: «День знаний»* Цель: расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Речевое развитие: развивать речь, мышление, память детей. Социально – коммуникативное развитие: воспитывать интерес к учебной	музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. **Подвижная игра:** «собери шишки»	равновесие; закреплять умение строиться в круг; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность **Подвижная игра:** «Бегите ко мне»	умение ходить по кругу; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать ритмичность; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. **Подвижная игра:** «Зайка беленький сидит»
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.				
	. 1. 2.	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Догони меня», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);	1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони меня», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Догони меня», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);	1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Догони меня», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза);

		Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на	1.Самостоятельная игровая деятельность, игры с	Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на	Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на

		друга. 1.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	друга. 1.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	друга. 1.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Игровое упражнение «Сварим кашу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Вариативный компонент « «Играй и думай» Тема: Знакомство с блоками Дьенеша.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Бумагопластика»** **« Подсолнух»** **Цель:** Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к круглому	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.

				картону, создавать изображение семечек и листьев подсолнуха).	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Кто работает в детском саду?», «Что привезла грузовая машина в детский сад?» и др.				
Уход детей домой		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото выставка «Как мы провели лето»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мой детский сад».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 2 неделю (07 - 11сентября 2020 года)
Сквозная тема «Мой детский сад»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми о друзьях в детском саду. Д\и: «Отгадай чей голосок». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Спортивная площадка для друзей». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Мои друзья». Называть профессии людей, работающих в детском саду. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Найди продолжение». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «Собери части тела» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) старшая	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о профессии воспитатель.	Беседа о профессии помощник воспитателя.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».	Беседа о профессии медсестра в детском саду.	Словесная игра «Кто что делает?»

ОУД по расписанию ДО Старшая 2	**1.Естествознание** Тема: «Что такое природа» Цель:Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру. **Дидактическая игра «Живая и неживая природа»** **2.Рисование** Тема: «Мой друг – солнечный луч» Цель: формирование умения рисовать ладонями; научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев; развивать речь, активизировать	**1.Физическая культура** Тема: Упражнения в ходьбе и беге между предметами. Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Подвижная игра «Ловишки»** **2.Основы математики** Тема: «Сравнение групп предметов. Справа - слева» Цель: Учить сравнивать группы предметов, то есть определять, на сколько в одной группе предметов больше (меньше), чем в другой, уравнивать группы предметов двумя способами. **Дидактическая игра: «Сосчитай и нарисуй»**	**1.Казахский язык** Тема: Мынау менің досым Мақсаты:Балаларды қазақша амандасып, «Мынау кім?», «Мынау не?» деген сұрақтарына жауап беруге және ұл, қыз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Менім достарым»** **2.Ознакомление с окружающим миром** Тема: « Мои права и обязанности» Цель: формировать представление о правах и обязанностях ребёнка. Разъяснить понятия права и обязанности. Познакомить с концепцией. **Дидактическая игра «Какой праздник отмечаем»**	**1.Физическая культура** Тема: Бросание мяча вверх, о стену и ловля. Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом , закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. **Подвижная игра: "Потянись за мячиком"** **2.Художественная литература** Тема: Рассказ Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Цель: Развитие речи детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря. **Дидактическая игра: «Магазин овощей и фруктов»**	**1.Физическая культура** Тема: Упражнения в непрерывном беге до 1 мин. Цель: Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; укреплять основные группы ышц; развивать быстроту, координацию движений. **Подвижная игра: «К своим флажкам»** **2.Развитие речи** Тема: «Моя семья» Цель: закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. **Дидактическая игра «Волшебные слова»** **3.Аппликация** Тема: «Дом для друзей» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного

	словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность. **Дидактическая игра: «Солнце»** **3.Музыка** Тема: ."Мой любимый детский сад" Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Научит весело исполнять песнюРазвивать выдержку. **Музыкальная игра: «Собери овощи и фрукты»**				положения их в пространстве, уточнять представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький. **Подвижная игра:«Красный, желтый, зеленый»**

ОУД по расписанию ДО средняя2	**1. Развитие речи** **Тема:** « Папа, мама ,я -дружная семья» **Цель:** учить составлять творческий рассказ, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь ;развивать умение думать и говорить ,составлять небольшие предложения. **Дидактическая игра:** «моя семья» **2. Художественная литература** **Тема:** «Стихотворение М. Алимбаева «Дедовы сказки». **Цель:** помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чѐтко выговаривая все звуки. **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу» **3. Музыка** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:** научить петь правильно веселую,	**1. Основы математики** **Тема:** «Утро. Большой - маленький .Один-много». **Цель:** познакомить с временем суток- утро; учить сравнивать предметы по величине и по количеству; развивать умение находить один и много одинаковых предметов;воспитывать усидчивость, познавательный интерес. **Дидактическая игра:** «веселые матрешки» **2 . Конструирование** **Тема:** «Дорожки для машин и пешеходов» **Цель:** учить детей строить постройки в зависимости от их назначения ;развивать умение изменять постройки, активизировать лексикон детей. **3.Физкультура** **Тема:** «Знакомство с мячами» **Цель:** учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы достарым» **Мақсаты**:Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.Балаларды татулыққа, достыққа адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Менім достарым» Мақсаты :Балабақшадағы достарын жайлы айту.Балалардың ойлау қабілетін дамыту **2.Аппликация** **Тема:** « Полосатый коврик». Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить детей с клеем-карандашом и способом его использования; учить составлять узор; развивать речь, мелкую моторику; воспитывать аккуратность. **Дидактическая игра:** «найди такого же цвета»	**1.Естествознание** **Тема:** «Овощи с огорода». **Цель:** формировать у детей представление об овощах и фруктах ; о бережном отношении к своему здоровью. Развивать умение детей узнавать и называть овощи. **Дидактическая игра:** «овощи и фрукты» **2. Физкультура** **Тема** «Малыши – карандаши» **Цель:** учить ползать на четвереньках ; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя ,ноги врозь с расстояния 2 м ; развивать глазомер, общую выносливость ; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно **Подвижная игра:** «Прыгай , как мячик»	***1*.Рисование** **Тема:** «Следы на дорожке» **Цель:** научить ребенка держать кисточку в руке. Изображать следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность**.** **Дидактическая игра:** «веселые краски» **2. Физкультура** **Тема «**Ребята- маленькие котята» **Цель:** выполнять ходьбу по прямой дорожке ; упражнять в ползании на четве-реньках в произволь-ном направлении; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, ,бе режное отношение к животным **Подвижная игра:** «Самолёты»

	задорную песню; развивать музыкальную память, музыкальные способно-сти, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Похлопай свое имя»). **Подвижная игра:**«собери шишки»	доброжелательность, культуру поведения в спортзале. **Подвижная игра:** «Прыгай , как мячик»			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.	1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например,	1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять	1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить	1.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например,

	2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Тюбетейка», «У медведя во бору» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, ненаталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Тюбетейка», «У медведя во бору» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Тюбетейка», «У медведя во бору» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Тюбетейка», «У медведя во бору» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Тюбетейка», «У медведя во бору» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой друг» и др. Беседа: «Расскажи, какой твой друг». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Сюжетно-ролевая игра «В кино с другом»;игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Сварим кашу»; рассматривание альбомов,сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент «Бумагопластика» « Ежик в лесу»** Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на изображение ежика на картоне.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Сюжетно ролевая игра: «В магазине с другом» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Кто твой друг в детском саду?» «Опиши друга»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок в детском саду»	Рекомендация: «Какие книжки нужно читать ребенку»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Я со своим другом»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мой друг».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (14 – 18 сентября 2020 года)

Сквозная тема: «Мой детский сад»

3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми об игрушках в детском саду. Д\и: «Узнай по описанию». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Магазин игрушек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Игрушки». Д/и: «из чего сделана игрушка». Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Найди продолжение». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра: «Летит, плывет, едет» Беседа с детьми о том, что у каждой игрушки свое место. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о любимой игрушке.	Беседа: «Из чего сделаны игрушки».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои игрушки».	Беседа о том, как дети берегут свои игрушки.	Словесная игра «Для чего?»

ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1. Развитие речи** **Тема:** « Кто готовит нам обед?». **Цель:** учить составлять творческий рассказ .Активизировать звуки **л, р**, совершенствовать слуховое внимание. Обогащать словарь детей существительными и глаголами. **Дидактическая игра:** «Расскажи, что делает повар?» **2. Музыка** **Тема:** «Поем и играем для наших игрушек» **Цель:** научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. **Подвижная игра:**«собери шишки» **3. Вариативный компонент – «Загадочная природа»**	**1. Основы математики** **Тема:** «День. Один-много» **Цель:** знакомство с временем суток- утро, день ; учить употреблять этот термин в речи ;продолжать знакомить с количеством один-много ;развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. **Дидактическая игра:** «много-мало» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Осень, осень, в гости просим!» **Цель:** продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. **Дидактическая игра:**	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншық-тарды қазақша аталрын атай білуге үйрету. Ойыншықтарын күту,ұқыптылыққа үйрету.Ойыншықтарын таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Топтағы ойыншық» **2. Музыка** **Тема:** «Поем и играем для наших игрушек» **Цель:** научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. **Подвижная игра:** «собери шишки»	**1. Естествознание** **Тема:** «Корзина фруктов». **Цель**: расширение представлений о способах их выращивания. Систематизировать представления детей о нескольких видах фруктов ;развивать память, внимание, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе **Дидактическая игра:** «Фрукты и овощи» **2. Физкультура** **Тема:** « Сундук с игрушками» **Цель :** учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м. ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. **Подвижная игра:** «Звоночек»	**1.Рисование** **Тема:** «Ленточки разного цвета» **Цель:** Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. **Дидактическая игра:** «составь узор по образцу» **2.Физкультура** **Тема:** « Мышки-шалунишки» **Цель:** продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность. **Подвижная игра:** «Кот и мыши»

	Тема: «Чудесный мешочек» Цель: учить определять плод на вкус и ощупь, развивать вкусовой и тактильный анализатор.	«когда это бывает» **3.Физкультура** **Тема** « Играем на поляне» **Цель:** учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше ; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки; воспиты-вать бережное отношение к окру-жающему миру. **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик»			
ОУД по расписанию ДО 3	**1. Развитие речи** **Тема:** « Кто готовит нам обед?». **Цель:** учить составлять творческий рассказ .Активизировать звуки **л, р**, совершенствовать слуховое внимание. Обогащать словарь детей существительными и глаголами. **Дидактическая игра:** «Расскажи, что делает повар?» **2. Музыка**	**1. Основы математики** **Тема:** «День. Один-много» **Цель:** знакомство с временем суток- утро, день ; учить употреблять этот термин в речи ;продолжать знакомить с количеством один-много ;развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншық-тарды қазақша аталрын атай білуге үйрету. Ойыншықтарын күту,ұқыптылыққа үйрету.Ойыншықтарын таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Топтағы ойыншық» **2. Музыка** **Тема:** «Поем и играем для наших игрушек»	**1. Естествознание** **Тема:** «Корзина фруктов». **Цель**: расширение представлений о способах их выращивания. Систематизировать представления детей о нескольких видах фруктов ;развивать память, внимание, мышление. Воспитывать интерес и бережное	**1.Рисование** **Тема:** «Ленточки разного цвета» **Цель:** Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. **Дидактическая игра:** «составь узор по образцу»

	Тема: «Поем и играем для наших игрушек» **Цель:** научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. **Подвижная игра:**«собери шишки» **3. Вариативный компонент – «Загадочная природа»** Тема: «Чудесный мешочек» Цель: учить определять плод на вкус и ощупь, развивать вкусовой и тактильный анализатор.	желание находить предметы. **Дидактическая игра:** «много-мало» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Осень, осень, в гости просим!» **Цель:** продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. **Дидактическая игра:** «когда это бывает» **3.Физкультура** **Тема** « Играем на поляне» **Цель:** учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше ; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки; воспиты-вать	**Цель:** научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. **Подвижная игра:** «собери шишки»	отношение к природе **Дидактическая игра:** «Фрукты и овощи» **2. Физкультура** **Тема:** « Сундук с игрушками» **Цель :** учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м. ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. **Подвижная игра:** «Звоночек»	**2.Физкультура** **Тема:** « Мышки-шалунишки» **Цель:** продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность. **Подвижная игра:** «Кот и мыши»

		бережное отношение к окру-жающему миру. **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик»			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	**Прогулка 10** **Рассматривание клумбы** **Цели***:* — продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; — воспитывать любовь к природе. **Ход наблюдения** На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бар-хатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до	**Прогулка 11** **Наблюдение за облаками** **Цели***:* — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; — формировать творческое отношение к делу. **Ход наблюдения** Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается	**Прогулка 12** **Наблюдение за облаками** **Цели***:* — продолжать знакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; — формировать творческое отношение к делу. **Ход наблюдения** Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из	**Прогулка 13** **Наблюдение за птицами** **Цели:** — продолжить наблюдение за птицами на участке; — учить различать основные части тела; — развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **Ход наблюдения** Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.	**Прогулка 14** **Наблюдение за птицами** **Цели:** — продолжить наблюдение за птицами на участке; — продолжать учить различать основные части тела; — развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **Ход наблюдения** Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь?

	морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. **Трудовая деятельность** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. *Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. **Подвижные игры** «Птичка в гнездышке». *Цели:* — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Выносной материал** Совочки, мелкие игрушки, спортивные	или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. *Цель:* приучать соблюдать порядок на участке детского сада. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождь». *Цели:* — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». *Цели:* — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать навыки перепрыгивания. **Выносной материал** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки	капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. *Цель:* приучать соблюдать порядок на участке детского сада. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождь». *Цели:* — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». *Цели:* — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать навыки	— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)* **Трудовая деятельность** Кормление птиц. *Цели:* — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. **Подвижные игры:** «Воробушки и кот». *Цели:* - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; —бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; —приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». *Цели:* —совершенствовать умение действовать с	Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)* **Трудовая деятельность** Кормление птиц. *Цели:* — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. **Подвижные игры:** «Воробушки и кот». *Цели:* - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; —бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; —приучать быть осторожными, занимая место, не толкать

	обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. .		перепрыгивания. **Выносной материал** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки	разными предметами; —развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; —развивать глазомер, координацию движения, ловкость. **Выносной материал** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	товарища. «Попади в круг». *Цели:* —совершенствовать умение действовать с разными предметами; —развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; —развивать глазомер, координацию движения, ловкость. **Выносной материал** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «массаж мочки уха»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	**Настольный театр**. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	**Игровое упражнение** «Починим игрушки»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	**Вариативный компонент** **« Аистята»** **Цель:** Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к	**Игры с сюжетными** игрушками, чтение сказки;. **Игра «Чьи вещи?»** (определить предметы, принадлежащие той или иной игрушке).

				картону, аккуратно работать с клеем. Развитие мелкой моторики	Раскраски, пазлы, мозаика и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	**Беседа о друге** (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	**Беседа: «Расскажи, какой твой друг».** Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Сюжетно ролевая игра:** «Мастерская игрушек» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.	**Дидактическая игра «Угадай и назови».** Цель: обогащать словарь, развивать восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Любимая игра?» «Опиши игрушку» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «во что должен играть ребенок в пять лет»	Рекомендация: «Какие книжки нужно читать ребенку»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	выставка «любимая игрушка»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя игрушка».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 4 неделю (21-25 сентября) 2020 года

*Сквозная тема «**Мой детский сад**»*

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Беседа с детьми об игрушках в детском саду. Д\и: «Узнай по описанию». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Магазин игрушек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Игрушки». Д/и: «из чего сделана игрушка». Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Найди продолжение». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра: «Летит, плывет, едет» Беседа с детьми о том, что у каждой игрушки свое место. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о любимой игрушке.	Беседа: «Из чего сделаны игрушки».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои игрушки».	Беседа о том, как дети берегут свои игрушки.	Словесная игра «Для чего?»
ОУД по расписанию ДО	**1.Естествознание** Тема: «Животные	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба с высоким	**1.Казахский язык** Тақырыбы: Менің	**1.Физическая культура**	**1.Физическая культура** Тема: Упражнения в

Старшая 4	Красной книги Казахстана» Цель: Расширять представления детей об особенностях природных условий и животного мира родного края. **Дидактическая игра: «Узнай зверя по описанию»** **2.Рисование** Тема: «В гостях у квадрата. Мебель» Цель:П ознакомить детей с новыми элементами росписи мебели. Познакомить с многообразием рисунков и цветов в обивке мягкой мебели.. Дидактическая игра: «Раставь мебель на свои места» **Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Учить воспринимать выразительность музыки и движении.Развивать выдержку.Следить за дыханием. **Музыкальная игра: «Прогулка и дождик»**	подниманием колен. Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Подвижная игра: «У медведя во бору».** **2.Основы математики** Тема: «Сравнение чисел. Части суток.Справа – слева, посередине». Цель: формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). **Дидактическая игра «Кто что делает»**	ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар ды қазақша дұрыс айтуға үйрету.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Топағы ойыншық»** **2.Ознакомление с окружающим** Тема: «Наш дом – планета Земля. Всё ли в нём хорошо» Цель:Развивать память, внимание, любознательность. **Дидактическая игра: «Посади цветок»**	Тема: Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. **Подвижная игра «Самолеты»** **2.Художественная литература** Тема: Рассказ А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании. **Дидактическая игра «Скажи ласково».**	ходьбе на носках, беге до 1, 5 мин. Цель: Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 минуты. Учить вести мяч ногой по кругу вправо и влево, останавливать ногой; закрепить умение отбивать мяч одной рукой, стоя на месте; совершенствовать умение вращать обруч на талии. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, внимание, настойчивость в достижении цели. **Подвижная игра «Перебежки»** **2.Развитие речи** Тема: «Города и сёла,реки и поля-вот Родина моя» Цель: Составление рассказа из опыта. **Дидактическая игра: «Город — село»** **3.Аппликация** Тема:«Грибы в траве» Цель:Развивать интерес к аппликации. Познакомить детей с понятиями

					«съедобные» и «несъедобные» грибы. Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника. **Дидактическая игра: «Соберем грибы для белки»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа4	***I.*** **Развитие речи** **Тема:** «К нам куклы пришли» **Цель:** учить составлять описательный рассказ об игрушках, называя признаки различия. **Дидактическая игра:** «Скажи, какая?» **2. Художественная литература** **Тема** : «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок» **Цель:** учить понимать смысл сказки, оценивать простые взаимоотношения героев. Развивать внимание, память. Воспитывать дружеские отношения друг другу. **Дидактическая игра:** «чудесный мешочек» **3. Музыка** **Тема:** «Осень в гости к нам идет». **Цель:** научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упаржнять в чистом	**1. Основы математики** **Тема:** «Большой - маленький. Утро» **Цель:** закрепить с детьми понятие утро, употреблять это слово в речи ;сравнивать предметы по величине воспитывать усидчивость, познавательный интерес. **Дидактическая игра:** «веселые матрешки» **2. Конструирование** **Тема :** « Торсык» **Цель:** познакомить детей с различными видами посуды , с казахской национальной посудой ; учить детей складывать из частей целый предмет ; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов. **3.Физкультура** **Тема:** « Знакомимся с куклой Айгуль» **Цель:** учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Развивать ориентировку в пространстве,внимание ;воспитывать бережное отношение	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** Топтағы жидһаз» **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету **2.Лепка** **Тема :** «Палочки» **Цель:** учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы. Воспитывать усидчивость и желание лепить. **Дидактическая игра**: «Найди такой же» На столе педагога расставлены игрушки по паре каждого цвета.	**1.Естествознание** **Тема: «Осенние цветы»** **Цель:** побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью.. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. **Дидактическая игра:** «составь изображение из частей» **2.Физкультура** **Тема:** «Дружат дети, дружат звери» **Цель:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, силу ,внимание. Воспитывать выдержку ,дружелюбие **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик»	**1.Рисование** **Тема:** «Украсим сундук» **Цель:** дать понятие детям о казахских орнаментах и узорах ; развивать творческие способности ; воспитывать уважение к национальным традициям. **Дидактическая игра:** «составь изображение из частей» **2.Физкультура** **Тема:** «Разноцветные мячи» **Цель:** учить катать мяч через ворота ; развивать глазомер ,ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. **Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч»

	интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне **Подвижная игра:** «собери шишки»	к здоровью **Подвижная игра:** «Поймай бабочку»			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1. **Наблюдение** за насекомыми, прилетающими на участок. **Цель:** узнавать насекомое, называть части тела; воспитывать бережное отношение к насекомым. 2. **Элементарные трудовые поручения,** выполнение с помощью взрослого:полит цветочки. Цель: учить выполнять простейшие поручения. **3.Подвижные игра** «Гуси-лебеди», (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. **Самостоятельная игровая деятельность**: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	**Наблюдение:** за клумбой. **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу орастениях, растущих научастке. **Подвижная игра:** **«Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **4.Самостоятельная игровая деятельность:** игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения с	**Наблюдение:** за деревьями и кустарниками осенью. **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Поиграем». **Цель:** развивать глазомер, смекалку. . **4.Самостоятельная игровая деятельность**, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения с	**Наблюдение: за** 1. **мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:** **«Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. 4.**Самостоятельная игровая деятельность:** игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения с	**Наблюдение: за погодой осени.** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. 2.**Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **3.Подвижная игра: пожеланию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход;развивать внимание,память, связную речь. 4.**Самостоятельная игровая деятельность:** игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения с

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «массаж мочки уха»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»;игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Починим игрушки»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие той или иной игрушке). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения ичувства людей;	Сюжетно ролевая игра: «Мастерская игрушек» Цель: обогащение словаря вежливыми словами	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент «Гроздь винограда** **Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	Сюжетно ролевая игра: «Мастерская игрушек» Цель: обогащение словаря вежливыми словами .
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Любимая игра?» «Опиши игрушку»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «во что	Рекомендация: «Какие книжки нужно читать	Беседа о том, что дети могут делать в	выставка «Мебель для куклы»	Презентация проекта. Выставка на тему:

	должен играть ребенок в пять лет»	ребенку »	семье самостоятельно.		«Моя игрушка».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (28-сентября-2-октября 2020 года)
Сквозная тема «Мой детский сад»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в старшей группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дидак. игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа «Кто твой друг?»	Беседа о профессии помощник воспитателя.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».	Беседа о профессии медсестра в детском саду.	Словесная игра «Кому что нужен?»
ОУД по расписанию ДО старшая группа5	***1.*** **Естествознание** Тема: «Щедрая осень» Цель: Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин).Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. **Дидиактическая игра: «Чего не стало»** **2.Рисование** Тема: «Любимая игрушка» Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину. Развивать умение задумывать содержание рисунка. Закреплять навыки рисования красками. **Подвижная игра: «Мы сейчас пойдем на**	**1.Физическая культура** Тема: Пролезание в обруч прямо и боком. Цель:совершенствовать физические качества (быстрота и ловкость)в разнообразных формах двигательной деятельности. **Подвижная игра «Витаминки»** **2.Основы математики** Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, мальенький, самый мальенький. Квадрат» Цель: устанавливать соответствия между числом иколичеством предметов; формирование представлений о размере - большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. **Дидактическая игра: «Яблоки»** **3. Конструирование** Тема: « Мост для пешеходов» Цель: упражнять в конструировании мостов, совершенствовать конструкторские навыки, способность к	**1. Казахский язык** Тема: Тақырыбы: Жиһаздардың түрлері Мақсаты: Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Менің жиһаздарым»** **2. Музыка** Тема: Музыкальная лесенка. Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца.развивать творческую активность. Познакомить с казахским инструментом-домбыра. **Музыкальная игра: «Прогулка и дождик»**	**1.Физическая культура** Тема: Упражнения в непрерывном беге в колонне по одному. Цель: учить ходить и бегать в колонне по одному. **Подвижная игра «Витаминки»** **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение Ю.Тувима «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей. Ввести обобщаюее понятие «овощи» **Сюжетно-ролевая игра «Варим суп»**	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Цель: Закрепить умение правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. **Подвижная игра «Витаминки»** **2. Развитие речи** Тема: «Правила поведение на дороге Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. **Дидактическая игра: «Какой знак где стоит?»** **3.Лепка** Тема: «Декоративная посуда» Цель: Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания

	право» *3.* **Музыка** Тема: Музыкальная лесенка. Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца.развивать творческую активность. Познакомить с казахским инструментом-домбыра. **Музыкальная игра: «Прогулка и дождик»**	экспериментированию. **Сюжетно-ролевая игра: «Строительные детали»**			пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие. **Дидактическая игра: «Посуда»**
ОУД по расписанию ДО Средняя группа 5	***1.*** **Развитие речи** **Тема:** «К нам куклы пришли» **Цель:** учить составлять описательный рассказ об игрушках, называя признаки различия. **Дидактическая игра:** «Скажи, какая **3. Музыка** **Тема:** «Осень в гости к нам идет». **Цель:** научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упаржнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем	**1. Основы математики** **Тема:** «Большой - маленький. Утро» **Цель:** закрепить с детьми понятие утро, употреблять это слово речи ;сравнивать предметы по величине воспитывать усидчивость, познавательный инте-рес. **Дидактическая игра:** «веселые матрешки» **2. Конструирование** **Тема :** « Торсык» **Цель:** познакомить детей с различными видами посуды , с казахской национальной посудой ; учить детей складывать из частей целый предмет ;	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** Топтағы жидһаз» **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету **2.Лепка** **Тема :** «Палочки» **Цель:** учить раскатывать пластилин прямыми движениями между	**1.Естествознание** **Тема:** «Осенние цветы» **Цель:** побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью.. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. **Дидактическая игра:** «цветочный магазин» **2.Физкультура** **Тема:** «Дружат дети, дружат звери» **Цель:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.	**1.Рисование** **Тема:** «Украсим сундук» **Цель:** дать понятие детям о казахских орнаментах и узорах ; развивать творческие способности ; воспитывать уважение к национальным традициям. **Дидактическая игра:** «составь узор по образцу» **2.Физкультура** **Тема:** «Разноцветные мячи» **Цель:** учить катать мяч через ворота ; развивать глазомер ,ловкость, силу, внимание; воспитывать

	поется в песне. **Подвижная игра:** «собери шишки» **3. Вариативный компонент – «Загадочная природа»** **Тема:** «Солнышко, солнышко, поиграй со мною». **Цель:** определить какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени).	развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов. **3**.**Физкультура** **Тема:** « Знакомимся с куклой Айгуль» **Цель:** учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Развивать ориентировку в пространстве, внимание воспитывать бережное отношение к здоровью. **Подвижная игра:** «Догони белку»	ладонями. Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы. Воспитывать усидчивость и желание лепить. **Дидактическая игра**: «Найди такой же» На столе педагога расставлены игрушки по паре каждого цвета.	Развивать ловкость, силу ,внимание. Воспитывать выдержку ,дружелюбие **Подвижная игра:** «Прыгай, как мячик»	культуру поведения в спортивном зале. **Подвижная игра:** «Передай мяч»
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1.**Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.** **Цель**: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2.**Элементарные трудовые поручения,** выполнение с помощью взрослого полить цветочки Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Тюбетейка», «У	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками поздней осенью.** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие.	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная	**Наблюдение: за погодой в последний день осени.** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить	**Наблюдение: за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам

	медведя во бору» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	деятельность.	правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.	4.Самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой друг» и др.	Сюжетно-ролевая игра «В кино с другом»;игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Сварим кашу»; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа: «Расскажи, какой твой друг». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными	**Вариативный компонент:** Тема: «Какие бывают насекомые» Цель: Систематизировать представления детей о	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Осенние листочки*** Учить детей аккуратно разрывать	Сюжетно ролевая игра: «В магазине с другом» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.

				бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами	

		многообразии насекомых, учить составлять группы по разным основаниям	игрушки.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Кто твой друг в детском саду?» «Опиши друга»				
Уход детей домой	Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Свободные игры детей в уголке творчества.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мой друг».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (05.10-09.10.2020 года)

*Сквозная тема **«Моя семья»***

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о любимой игрушке.	Беседа: «Из чего сделаны игрушки».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои игрушки».	Беседа о том, как дети берегут свои игрушки.	Словесная игра «Для чего?»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: «Рада скатерть хлебушку» Цель: Дать детям представление о том, что хлеб – основной продукт питания человека **Словестная игра «Образование родственных слов к слову – хлеб».** **2.Рисование** Тема: «Собираем урожай. Болшая и мальенкая морковки» Цель:нарисовать предметы овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета. **Дидактическая игра «На что похоже»** **3.Музыка** Тема:Музыкальная бусинка для мамы Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев. Учить двигаться парами подскоками. Музыкальная игра:	**1.Физическая культура** Тема: Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2- 3 м Цель:Формирование навыка метания мяча. **Подвижная игра: «Попади в обруч»** **2.Основы математики** Тема: «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат» Цель: Ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева, посередине, справа), закрепление знаний о круге, квадрате. **Дидактическая игра: «Яблоки»** **3.Конструирование** Тема: Транспорт. конструктор Цель:Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы,величины, использовать способы	**1.Казахский язык** Тема: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Өз отбасын сүюге оларға қамқор болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Кім жоқ»** **2.Музыка** Тема:Музыкальная бусинка для мамы Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев. Учить двигаться парами подскоками. Музыкальная игра: «Барабанщики»	**1.Физическая культура** Тема: Упражнения в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег до 2 мин. Элементы спортивных игр: бадминтона, футбола. Игровые упражнения с прыжками. Цель:Учить детей метанию мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м, 3 м. Развивать умение лазать по гимнастической стенке разноименным способом перелезая на соседний пролет с изменением темпа. **Подвижная игра: «Попади в обруч»** **2.Художественная литература** Тема: «Стихотварение М.Алимбаева «Кто что любит»» Цель:побудить детей к заучиванию	**1.Физическая культура** Тема:Переползание на четвереньках с преодолением препятствий. Цель:Формированиеспособностей навыков лазанья, перелезания, переползания, строевых упражнений, развитие координационных способностей; контроль и самоконтроль изученных действий. **Подвижная игра: «Попади в обруч»** **2.Развитие речи** Тема: «Все профессии важны Цель:Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить

	«Барабанщики»	крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторку; воспитывать доброжелательность , умение справедливо оценивать результат. **Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»**		стихотворения с помощью мнемотаблицы. **Дидактическая игра «Кому что нужно»**	образовывать слова-действия от названия предметов. **Дидактическая игра «Кому что нужно»** **3.Лепка** Тема: ««Грузовая машина» нанесение пластилина на поверхность» Цель: вылепить автомобиль **Дидактическая игра «Контролёр»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема**: «Мой любимый воспитатель» **Цель:** учить составлять рассказ по картинкам ; активизировать прилагательные ,глаголы, развивать умение поддерживать разговор. **Дидактическая игра:** «четвертый лишный» упражнять в классификации. **2. Музыка** **Тема: «**Мама-солнышко мое» **Цель**: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме	**1.Основы математики** **Тема:** «Круг. Большой - маленький». **Цель:** формировать понятие о круге Закрепить понятия большой- маленький, умение соотносить предметы по величине **Дидактическая игра:** «подбери по форме» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Моя семья» **Цель:** введение понятия «семья»; учить называть членов семьи ;развивать у детей все функции тесно связанные с развитием речи: мелкую моторику рук, память ,мышление; воспитание любви и заботливого отношения к членам своей семьи. **Дидактическая игра:**	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Менің анам және әкем» **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту, отбасы,әке,анасөздерн үйрену.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам» **2. Музыка** **Тема: «**Мама-солнышко мое» **Цель**: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме	**1.Естествознание** **Тема:** « Дождик, дождик , пуще!» **Цель**: формировать у детей умение рисовать вертикальные линии, представление о дожде; правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к познанию природы **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **2. Физкультура** **Тема:** « Ножки, ножки бежали по дорожке» **Цель:** учить выполнять бег с остановкой и выполнение задания, развивать ловкость. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	**1.Рисование** **Тема:** «Колечко для куклы» **Цель:** научить детей рисовать и различать кольцо и круг ; развивать интерес к рисованию ; воспитывать аккуратность**.** **Дидактическая игра:** «веселые краски» **2. Физкультура** **Тема:** «Играем с медвежонком» **Цель:** учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Развивать ловкость, быстроту ,смекалку ; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.

	музыки; музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. **Подвижная игра** «Прогулка и дождик» **3.Вариативный компонент –** **«Загадочная природа»** **Тема:** «Веселые султанчики». **Цель:** познакомить детей с одним из свойств воздуха - движением; движение воздуха – это ветер.	« моя семья» **3.Физкультура** **Тема** «Мой веселый звонкий мяч» **Цель:** учить ползать змейкой, развивать ловкость ; закреплять умение прокатывать мяч в центр воротников, развивать глазомер, ловкость ;воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Подвижная игра:** «Брось и догони»	музыки; музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. **Подвижная игра** «Прогулка и дождик»	**Подвижная игра:** «Бегите ко мне»	**Подвижная игра:** «Догони шар»
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Наблюдение за небом. **Цель**:какого цвета,есть ли облака или тучи. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **П/и:** «Прыгай через палочку»Цель:прыжки с продвижением вперед	**Наблюдение за погодой**. **Цель:** учить наблюдать за погодой. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **П/и:** «Попади в цель» **Цель:**подбрасывание и ловля мяча. 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы. **Цель**: проявлять заботу орастениях, растущих научастке. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умениеиграть в коллективе,развивать доброжелательные	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к Изменениям. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за погодой** **Цель**:развивать,внимание,сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь.

			отношения между детьми. 4.Самостоятельная деятельность.		**Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «массаж мочки уха»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»;игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Починим игрушки»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие той или иной игрушке). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа: «Расскажи, какой твой друг». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Дождик кап-кап»** **Цель:** Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа	**Строим дом** *Цель:* познакомить детей со строительными профессиями

				знак «Переход».	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Любимая игра?» «Опиши игрушку» .				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Родителям напоминаем об оплате	Индивидуальные беседы о достижениях детей

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (12-16.10.2020 года)

*Сквозная тема **«Моя семья»***

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми о том, как они добирались в детский сад. Д\и: «На какой улице». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Спортивная площадка в моем дворе». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Мои город». Называть профессии людей, работающих в детском саду. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Найди продолжение». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «Байтерек» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа об улице на которой находится мой детский сад.	Беседа: «домашний адрес».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримечательнос	Беседа о том, кто убирает улицы.	Словесная игра «Кто что делает?»

			ти города Алматы».		
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: «Свет, тепло, воздух» Цель: Дать конкретные представления о свойствах воздуха, зависимостях, существующих в природе, приспособительских свойствах растений и животных к окружающей среде. **Словестная игра «Да и нет не говорить»** **2.Рисование** Тема: «Дом на нашей улице» Цель: акрепление умения передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы. **Дидактичекая игра: «Чей домик»** **3.Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку.Петь весело	**1.Физическая культура** Тема: Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках. в метании мяча в горизонтальную цель. Цель: организация обучающихся для изучения техники метания малого мяча в горизонтальную цель. **Подвижная игра: «Попрыгунчики-воробушки»** **2.Основы математики** Тема: «Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник» Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности. **Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»**	**1.Казахский язык** Тема: Мынау менің үйім, көшем Мақсаты: Балаларға өздерінің туратын көшелеріжайлы айта білуге үйрету. Көшеде дұрыс ,жүріп ережесін сақтауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Көшедегі көліктер» **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Моя дружная семья» Цель:учить составлять творческий рассказ **Дидактическая игра: «Кто больше знает и умеет»**	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной Цель:Учить ходьбе по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Упражнять в беге змейкой. Закрепить перебрасывание мяча. **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение А.Барто«Помощница» Цель: познакомить учащихся с творчеством русской поэтессы А.Л.Барто;развивать внимание, память; формировать навыки выразительного чтения, прививать любовь к родному языку;воспитывать бережное отношение к вещам, трудолюбие и заботу о младших. **Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»**	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Цель:Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой. **2.Развитие речи** Тема: «Осень-рыжая леса» Цель: Уточнить и обобщить знания детей по теме «Осень» **3.Аппликация** Тема: : «Огурцы и помидоры в банке» Цель:Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. **Дидактическач игра: «Путешествие по тропе здоровья»**

	Музыкальная игра: «Барабанщики»				
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема:** «Осень наступила» **Цель:** учить читать наизусть стихотворение «Осень-рыжая лисица» К.Баянбаева. Активизировать произношение звуков : у,ш,к,п,ц.Обогащать речь словами об осени – существительными и прилагательными. **Дидактическая игра:** «найди самый красивый листик» формировать умение выделять качество предмета. **2. Художественная литература** **Тема:** Стихотворение Ю.Тувима « Овощи» **Цель:** учить детей выразительно читать стихотворение. Развивать творческое воображение ,память .Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим , стремление помогать им. **Дидактическая игра:** «назови овощи» **3. Музыка** **Тема: «К нам гости пришли»**.	**1.Основы математики** **Тема:** «Вечер .Один - много». **Цель:** знакомство с временем суток- вечер, формирование умения различать времена суток; по величине; закрепить умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять ,где один предмет, а где много**.** Воспитывать желание находить предметы**.** **Дидактическая игра:** «чудесный мешочек», «Один-много» **2.Конструирование** **Тема:** «Загородки для козлят и верблюжат» **Цель:** учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных и их детенышей. **3.Физкультура** **Тема** « Мы дружные ребята» **Цель:** учить прыгать на	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** балаларға бағдаршам түстерін туралы жайлы айта білуге үйрету. Көшеде дұрыс ,жүріп ережесін сақтауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** »Көшедегі көліктер» **2.Аппликация** **Тема:** «Огурцы и помидоры на тарелке» **Цель:** учить лепить овал и круг, познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину .Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, стимулировать фантазию **Дидактическая игра:** «Угадай на вкус»	**1.Естествознание** **Тема:** «Осенний листопад» **Цель:** познакомить детей с признаками осени ;развивать слуховое и зрительное внимание, моторику. Воспитывать длительный плавный выдох. **Дидактическая игра:** «собери листики по цвету» **2. Физкультура** **Тема:** « Серик в гостях у ребят» **Цель:** учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди ; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность ,доброжелательность. **Подвижная игра:** «Звоночек»	**1.Рисование** **Тема:** «Дорожка на нашей улице» **Цель:** продолжать учить правильно пользоваться кисточкой ,краской, водой, салфеткой. Воспитывать самостоятельность и творчество. **Дидактическая игра:** «волшебные цвета» **2.Физкультура** **Тема:** « Коробка с подарками» **Цель:** учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади ; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди ; развивать ловкость, быстроту, глазомер ;воспитывать организованность, желание играть совместно **Подвижная игра:** «Автомобиль и воробушки»

	Цель: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умение выполнить движения с предметами, определять звучание домбры, формировать навыки индивидуального и хорового пения. **Подвижная игра** «Прогулка и дождик»	двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении ; развивать ловкость и координацию движений ;воспитывать толерантность и дружелюбие. **Подвижная игра:** «Лохматый пёс»			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Наблюдение за небом. **Цель:** показать особенности неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? Игровое упражнение «На что похожи облака?». П \игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. **Труд:** Убрать сухую траву на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение** за солнцем . **Цель:**формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло П\и «Покажи солнышку ладошки». Цель: развить у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами **Трудовое поручение:** Собрать сухие трава на клумбе. **Цель**: развивать желаниетрудиться. 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение:** за природой **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желаниетрудиться. **Подвижная игра:** **«Кто-то в гости к намспешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за птицами(воробей) Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. П/и. «Птичка в гнездышке».Цель: упражнять в беге врассыпную. **Труд:** соберем песок в песочницу. **Цель**: развивать желание трудиться. 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение:** за деревьями **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра:** **«Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть вколлективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работав соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя улица» и др.	**Вариативный компонент:** *Тема:* «Планета Земля в опасности» Цель: Дать детям представление о том, что планета Земля - это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями.	Игровое упражнение «Построим горку для детской площадки»; Рассматриваниеальбомов, сюжетных картинок;игрыс крупным строительным материалом.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Яблоки в корзине»** **Цель:** Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсоматорики.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	С/р «Детский сад» Цель: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. С\Р игра «На кухне детского сада»	Коррекционная работа с Викторией, Жанайым. Д\и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Д\и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать и вырезанные детали нужного размера.	Коррекционная работа с Марией , Айторе. Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д\и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора. Игры на эмоциональное развитие детей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «На улице?» «Во дворе»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок во дворе»	Рекомендация: «Как правильно одеть ребенка на улицу»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Мой двор»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Достопримечательнос ти города».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (19-23 октября 2020 года)

*Сквозная тема **«Моя семья»***

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Беседа с детьми о том, как они добирались в детский сад. Д\и:«На какой улице». Дежурным, полить цветыв уголке природы.	Строительные игры «Стройка – правила безопасности». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Основы безопасности». Называть профессии людей, работающих на стрйке. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Найди продолжение». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «ОБЖ» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности(ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о службе 101.	Беседа: «ОБЖ - дома».	Рассматривание иллюстраций из серии картин«ОБЖ».	Беседа о службе 102.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: «Беседа о лесе» Цель: Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу. **Дидактическая игра: «Узнай и назови»** **2.Рисование** Тема: «Грибы» Цель:Учить детей передавать разницу в величине нескольких однородных предметов **Дидактическая игра: «Растения нашего края»**	**1.Физическая культура**1. 1.Тема: Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках. в метании мяча в горизонтальную Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Подвижная игра «Быстро возьми».** **Основы математики:** **Тема:** «Число и цифра	**1.Казахский язык** Тема: Жол жүру ережелері Мақсаты: Жол жүру ережесін таныстыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы балаларға үйретеу Жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** **2.Музыка** Тема: Скоро праздник к нам придет Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Цель: Обучение упражнениям с мячом для повышения общей физической подготовки. **Подвижная игра «Быстро возьми».** **2.Художественная литература** Тема: Рассказ Л.Хнина «Красные ягоды» Цель: Знакомить детей с авторской	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Цель: Обучение упражнениям с мячом для повышения общей физической подготовки. **Подвижная игра «Быстро возьми».** **2.Развитие речи** Тема: «Домашние животные» Цель: Составление рассказа по схеме. **Дидактическая игра:**

	3.Музыка Тема: Скоро праздник к нам придет. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку **Музыкальная игра: «Игра с платочками»**	2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко - близко» Цель:Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию. **Дидактическая игры «Геометрическое лото»** **3.Конструирование** Тема:«Строительный материал, конструктор Мебель для кукол» Цель:продолжать учить сооружать несколько конструкций одновременно, изменять постройку путем достраивания ее в длину;закреплять представление о деталях строительного конструктора (кирпичики кубики); вызвать у детей желание помочь куклам. **Дидактическая игра: «Дорисуй предмет»**	показу педагога.Развивать выдержку **Музыкальная игра: «Игра с платочками»**	сказкой. **Дидактическая игра: «Подбери по цвету»**	**«Найди отличия и сходство»** **3.Лепка** Тема: «Ваза с ветками рябины» Цель:создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность. **Дидактическая игра: «Не ошибись»**

ОУД по расписанию ДО Средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема:** « Озорные малыши» **Цель:** учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи ,четкое произношение слов. **Дидактическая игра:** «Найди детеныша для мамы» **2. Музыка** **Тема:** «Путешествие в осенний лес». **Цель:** продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучание мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки. **Подвижная игра** «Прогулка и дождик» **3.Вариативный компонент - «Загадочная природа»** **Тема:** «Светик -свет». **Цель:** познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа), показать, что свет не проходит через не	**1.Основы математики** **Тема:** « Ночь. Круг» **Цель:** продолжать знакомить с временем суток –ночь; сравнивать совокупности предметов. развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность. **Дидактическая игра:** «Наш день» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Путешествие во фруктовый сад» **Цель:** познакомить с понятием « фрукты» и их отличительными признаками. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность ,внимание;воспитывать дружелюбие, толерантность. **Дидактическая игра:** «узнай по вкуса» **3.Физкультура** **Тема:** «Белочка в гостях у ребят» **Цель:** учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени ; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Жолда жүру» **Мақсаты:** жол жүру ережесін таныстыру .Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы балаларға үйретеу Жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Көлікпен жүру **2. Музыка** **Тема:** «Путешествие в осенний лес». **Цель:** продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучание мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки **Подвижная игра** «Прогулка и дождик» .	**1.Естествознание** **Тема:** « Кто такие дикие животные?» **Цель**: формирование первоначальных представлений о диких животных .Воспитывать бережное отношение ко всему живому **Дидактическая игра:** «Кто как кричит» **2.Физкультура** **Тема:** «Мы путешествуем» **Цель:** учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху **Подвижная игра:** «Самолёты»	**1.Рисование** **Тема:** «Тучка закрыла солнце» **Цель:** научить детей наблюдать за природными явлениями, научить их рисовать овальные тучи на небе ; развивать умение ребенка работать с гуашью ; воспитывать любовь к природе **Пальчиковая гимнастика** Упражнение «Дождик» **Дидактическая игра:** «веселые краски» **2.Физкультура**. **Тема:** « Обезьянки» **Цель:** учить прыгать в длину с места ; упражнять в беге по кругу, держась за веревку; развивать выразительность, координацию движений рук и рук ;воспитывать дружелюбие и коллективизм **Подвижная игра:** *«Поймай бабочку»*

	прозрачные предметы.	экологическую культуру **Подвижная игра:** «Догони белку»			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1. **Наблюдение** за проезжей частью дороги. Цель: различать грузовой и легковой транспорт. 2. Элементарные трудовые поручения,	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками поздней осенью.** **Цель**: развивать интерес к	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**:	**Наблюдение: за погодой в последний день осени.** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность	1. **Наблюдение** за проезжей частью дороги. Цель: различать грузовой и легковой транспорт. 2. Элементарные

	выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Самолеты» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.	трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель:учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «Воробушки и автомобили», Цель:упражнять в беге,не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя улица» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мой двор»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «ОБЖ на детской площадке»; ;игры с крупным строительным материалом.	Игра «Летает, плавает, едет». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	.	Беседа: «Расскажи, какой твой двор». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Ветка рябины»** **Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику	Сюжетно- ролевая игра: «Во дворе» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «На улице?» «Во дворе»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок во дворе»	Рекомендация: «Как правильно одеть ребенка на улицу»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Экстренные службы»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Достопримечательности города».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на неделю (26-30октября 2020 года)

*Сквозная тема **«Моя семья»***

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о том, как они добирались в	Строительные игры «Стройка – правила	Рассматривание книг «Основы	Предложить детям настольную игру:	Настольная игра – пазл: «ОБЖ»

Утренняя гимнастика (10 мин)	детский сад. Д\и: «На какой улице». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	безопасности». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	безопасности». Называть профессии людей, работающих на стрйке. Дежурным по уголку природы собрат сухие листочки с растений.	«Найди продолжение». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о службе 101.	Беседа: «ОБЖ - дома».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «ОБЖ».	Беседа о службе 102.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: «Перелетные птицы» Цель: формирование представления о перелетных птицах, развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц, умения строить причинно- следственные связи. Воспитание любви и бережного отношения к природе, чувство ответственности за сохранения природы. **Дидактическая игра: «Гуси»** **2.Рисование** Тема: «Яблоневый сад» Цель: Закрепление знаний детей о том как и где растут фрукты посредством рисования	**1. Физическая культура** Тема: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Цель:формирование навыка прыгания с выполнением определенных заданий и совершенствования ползания «змейкой» между расставленными предметами. **Подвижная игра «Воробышки и кот»** **2. Основы математики** Тема: «Число и цифра 2. Далеко – близко» Цель:Учить ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра: «Лабиринты цифр»**	**1. Казахский язык** Тема: Күз келді Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру.Күз, жаңбыр, алма, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйреуті. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **Дидактикалық ойын: «Жейді-жемейді»** **2. Ознакомление с окружающим миром** Тема:«Вода в жизни человека» очистке; дать	**1.Физическая культура** Тема: Прыжки с ноги на ногу с перешагиванием через предметы. Развитие точности движений иловкости в игровом упражнении с мячом. Упражнение в беге и равновесии. Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать интерес к занятиям физической	**1. Физическая культура** Тема: Ведение мяча в ходьбе(расстояние 5м). Цель: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами (змейкой) **Подвижная игра «Воробышки и кот»** **2. Развитие речи** Тема:«Стихотворение Ю.Тувима «Овощи»» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие

	в изобразительной деятельности. **Дидактическая игра: «Дорисуй предмет»** **3.Музыка** Тема: Урожай мы собираем песни звонко запеваем. **Цель:**Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца.развивать творческую активность. **Дидактическая игра:«Прогулка и дождик»**		элементарные представления о процессе фильтрации. Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. **Дидактическая игра: «Поезд времени»**	культурой **Подвижная игра «Воробышки и кот»** **2.Художественная литература** Тема: Рассказ С. Шаймерденова «Инет» Цель: оценивать поведение героя литературного произведения. **Дидактическая игра: «Скажи наоборот»**	«овощи». **Дидактическая игра: «Скажи наоборот»** **3.Аппликация** Тема: «Пирамида для медвежонка» Цель: Развивать восприятие цветы и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Продолжить учить детей передавать в аппликации образ игрушки. Дидактическая игра: **«Двухцветный квадрат»**
Средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема**: « Едет с поля урожай» **Цель**: закреплять знания об осенних явления классификация понятий «фрукты», «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, (обозначающих овощи и фрукты,грибы, ягоды),прилагательных (описание погоды и красок осени) **Дидактическая игра:** «назови противополож-ные слова» активизировать антонимы. **2. Художественная**	**1.Основы математики** **Тема:** «Справа-слева» **Цель:** учить ориентироваться на листе бумаги : слева -справа, развивать умение различать ,где правая ,где левая рука .Воспитывать умение выполнять указание педагога**.** **Дидактическая игра:** «Справа как слева» **2. Конструирование** **Тема:***Разноцветный листопад»* **Цель:** *расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на*	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Күз» **Мақсаты:** балаларға күз, жаңбыр, алма, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** «Көкөністер» **2.Лепка** **Тема:** «Мячик» **Цель:** учить скатыванию круглых форм ; познакомить с формой шара или мяча ; учить раскатывать комочек пластилина	**1.Естествознание** **Тема: «** В гости к деревьям» **Цель:** познакомить детей с тем, что осень – это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Расширять представления детей о деревьях, и о разновидностях. Показать отличия хвойно-лиственных от других деревьев. Развивать умения вести наблюдения за погодой. **Дидактическая игра:** «собираем урожай» **2.Физкультура** **Тема:** « Айгуль играет с	**1.Рисование** **Тема:** «Золотая осень» **Цель:** учить правильно держать кисточку, изображать листочки. Развивать память, внимание, моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. **Дидактическая игра:** «собери пейзаж» **2.Физкультура** **Тема: «**Станем сильными как медвежонок» **Цель:** учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках

	литература **Тема:** « Русская народная потешка «Огуречик - огуречик» **Цель:** познакомить с русской народной потешкой, помочь запомнить потешку, развивать память**.** **Дидактическая игра:** «что в мешочке?» **3. Музыка** **Тема:** «Осень в гости к нам идет». **Цель:** научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упаржнять в чисто минтонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне**.** **Подвижная игра** «Прогулка и дождик»	*мелкие кусочки ; развивать интерес к конструированию из бумаги.* **Дидактическая игра:** *«назави когда это бывает?»* **3.Физкультура** **Тема**: « Физкультура для зайчат» **Цель:** учить отводить назад голову руки с мячом придавать полету мяча правильную траекторию. Развивать силу, быстроту, ориентировку в прос транстве; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. **Подвижная игра:** «Птички летают»	круговыми движениями ладоней; развивать моторику рук ; воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого. **Дидактическая игра:** «Собери картинку»	детьми» **Цель:** учить проползать под дугой, не касаясь ее ; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы ; развивать внимание, ориентировку в пространстве ; воспитывать дружелюбие, коллективизм. **Подвижная игра:** «Доползи до погремушки»	последовательно под тремя дугами ; развивать мелкую моторику ,силу, ловкость ; в воспитывать привычку к занятиям физкультурой. **Подвижная игра:** «Самолеты и бабочки»
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Наблюдение: **за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра:** **«Кто-то в гости к намспешит».** **Цель**: развивать интерес	**Наблюдение** за солнцем . **Цель:**формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло П\и «Покажи солнышку ладошки». Цель: развить у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами **Трудовое поручение:** Собрать сухие ветки на участке **Цель**: развивать	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками позднейосенью.** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим позднейосенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра:	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:** **«Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку,	**Наблюдение: за погодойв последний день осени.** **Цель**:развиватьвнимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра:**

	к игре, умение играть в	желаниетрудиться. 4.Самостоятельная деятельность.по	«Поиграем». Цель: развивать	интерес к игре. **Индив.работа**: бег	**пожеланию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой

	коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	глазомер,смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на головемешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	игры,ход;развивать внимание,память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя улица» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мой двор»;игры с крупным строительным материалом; конструкторы	рассматривание альбомов,сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Летает, плавает, едет». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно- ролевая игра: «Во дворе» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.	**Вариативный компонент:** *«Играй и думай»*	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Конфетка»** Цель: Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Сюжетно- ролевая игра: «Во дворе» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.

		(человек - часть природы). Познакомить с основными природными компонентами и их связями.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «На улице» «Во дворе»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок во дворе»	Рекомендация: «Как правильно одеть ребенка на улицу»	Беседа о том, что дети могут делать в семьесамостоятельно.	Фото- выставка «Экстренные службы»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Достопримечательности города».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (02-06.11 2020 года)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми об утренней гигиене. Д\и: «Для мальчика или девочки». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Спортзал». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Все обо мне». Называть профессии людей, работающих на в поликлинике. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Части тела». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «Чья игрушка» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа об утренней гимнастике.	Беседа: «О спортивных досугах».	Рассматривание иллюстраций из серии картин	Беседа о том, зачем заниматься спортом.	Словесная игра «Мальчику или девочке?»

(ОУД)			«Здоровье».		
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание.** Тема: Осенние заботы животных Цель: обобщить знания детей по теме «Осенние животные». Задачи: Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра: «Какая бывает погода»** **2.Рисование** Тема: Друзья солнышко Цель**:** формировать простые нравственные чувства любви к своей семье, родным и близким. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи. Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых людях. Понимать, что у всех детей есть своя семья, родители. Родители и дети любят друг друга и заботятся друг о	**1.Физическая культура** Тема: Перебрасывание мяча в шеренгах Обучение попаданию в цель, прыжкам через препятствия, развиваем силу рук и ног, командную борьбу за победу. Перестроения. **Подвижная игра: «Что услышал»** **2.Основы математики** Тема:Число и цифра 3 Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра. Цель: учить детей считать трех предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д. и. «Кому сколько?»Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. **Дидактическая игра: «Поезд времени»** **3. Конструирование** Тема: Грибочки. Оригами Цель:научить детей правильно обследовать, образец, отбирать нужные для постройки детали **Дидактическая игра: «Прозрачный квадрат»**	**1.Казахский язык** Тема: Өзім туралы Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру. Сұраққа толық жауап беругеүйрету. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: Бұл не?** **2.Музыка** Тема: Три танца Учить слушать музыку и анализировать ее.Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев.Совершенствовать вокально-хоровые навыки. **Музыкальная игра: «Узнай по голосу»**	**1.Физическая культура** Тема: Подлезание под шнур, не касаясь руками пола, боком Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременым выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. **Подвижная игра: «Что услышал»** **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение Н.Жанаева «Шубат» Цели**:**Познакомить с новым стихотворением. Помочь понять содержание и запомнить его, учить выразительно читать стихи . **Дидактическая игра: Игры – заводилки**	**1.Физическая культура** Тема: Бег с переодолением препятствии. Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременым выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. **Подвижная игра: «Что услышал»** **2.Развитие речи** Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Д/и: Куда, что нужно? Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей **Дидактическая игра: «Угадай, что спрятано»** **3.Лепка** Тема: Вылепи свою любимую игрушку Цель: создать благоприятную

	друге. **Дидактическая игра: «Времена года» 3.Музыка** Тема: Три танца Учить слушать музыку и анализировать ее.Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев.Совершенствовать вокально-хоровые навыки. **Музыкальная игра: «Узнай по голосу»**				атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность. **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** «Что нам нужно в доме?» **Цель:** учить составлять рассказ об увиденном ; различать и называть части предметов ; учить употреблению существительных с предлогами. **Дидактическая игра:** «третий лишний» Цель: упражнять в нахождении несоответствия **2. Музыка** **Тема: «Быть здоровым хорошо»**. **Цель:** познакомить с музыкальным инстурментом	**1.Основы математики** **Тема:** «Части суток» **Цель:** формировать умение определять контрастные времена суток : утро-вечер ,день-ночь. Учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых ; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность. **Дидактическая игра:** «Наш день" **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** « Транспорт» **Цель:** научить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить анализировать	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Мен кімін» **Мақсаты:** өз туралы айтып беруге үйрету мен қызбын –менің атым,мен ұлмын менің атым деген сөздерді айтуғам үйрету Сөздік қорын дамыту **Дидактикалық ойын** «Суреттерді тап» **2. Музыка** **Тема: «Быть здоровым хорошо»**. **Цель:** познакомить с музыкальным инстурментом	**1.Естествознание** **Тема:** « Ветер, ветерок» **Цель:** продолжать знакомить детей с природным явлением - ветер, учить детей давать характеристику ветру. Развивать интересы детей .Воспитывать любовь к природе. **2.Физкультура** **Тема:** « Петрушка с погремушками» **Цель:** продолжать учить прыгать в длину с места ; развивать ловкость ; воспитывать организованность	**1.Рисование** **Тема:** «Платье в горошек» **Цель:** научить украшать платье ; развивать это умение ,используя различные приемы : пальчиком, печатью, кисточкой ; воспитывать эстетический вкус. **Дидактическая игра:** **«**Оденем кукол на прогулку» **2.Физкультура** **Тема:** « Мы любим играть» **Цель:** учить бросать мяч педагогу и ловить от него, упражнять в прыжках в длину с места

	« колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. **Подвижная игра:** «собери урожай» **3.Вариативный компонент – «Загадочная природа»** **Тема:** «Легкий - тяжелый» **Цель:** Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.	сложную форму, выделяя основные части предмета. Развивать внимание, память. Воспитывать самостоятельность. **Дидактическая игра:** «чего не стало» **3.Физкультура** **Тема:** « Посылка от Айгуль» **Цель:** учить ходить высоко поднимая колени , координируя движения рук и ног ; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе ; развивать ловкость; воспитыватьположитель-ное отношение к окружающему миру. **Подвижная игра:** «лохматый пёс»	« колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. **Подвижная игра:** «собери урожай»	**Подвижная игра:** «Найди предмет»	40см ; развивать ловкость; воспитывать умение играть дружно. **Подвижная игра:** «Нам весело»
Прогулка:	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: знать названия перелетных птиц.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнятьпростейш ие поручения.	Подвижные игры «Догонялки», «Прыгалки» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Зарядка» и др. Сюжетно- ролевая игра: «Спортивный досуг» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.	Сюжетно-ролевая игра «В спортзале»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Беседа: «Я здоровье берегу». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Игровое упражнение «Танцпол»; Рассматриваниеальбомов сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Игра «Летает, плавает, едет». Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Мороженое в стаканчике»** **Цель:** Учить последовательно выполнять работу:, скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Беседа: «Я здоровье берегу». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что растет в огороде?» «Во дворе» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Одеваться по сезону»	Рекомендация: «В какие спортивные игры нужно играть с детьми »	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Мама, папа, я – спортивная семья»	Презентация проекта. Выставка на тему: «В здоровом теле, здоровый дух».

Циклограмма организации деятельности детей

Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на неделю (09 – 13.11 2020 года)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Беседа с детьми, о фруктах, которые помогают от простуды. Д\и: «Лекарственные травы». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Спортзал». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Овощи и фрукты». Называть полезные и вредные продукты. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Овощи и фрукты». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «Зарядка» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о правильном питание.	Беседа: «О правилах этикета за столом».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Здоровое питание».	Беседа о любимых блюдах, которые готовит мама.	Словесная игра «Съедобное несъедобное»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: Растения лечат Цель**:**- закрепить знания о лекарственных растениях;- различать лекарственные растения по цвету, внешнему виду;- расширять знания о лекарственных растениях, их лечебных свойствах;активизировать активный словарь детей. **Дидактическая игра: «Чудо – дерево»** **2. Рисование** Тема: Фрукты и овощи Цель:Познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их, развивать логическое мышление, формировать умение рисовать с	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба по наклонной доске Обучение влезанию по наклонной доске, слезание по вертикальной. Прыжки на одной ноге между пирамидами (расстояние 40см.). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. **Подвижная игра: «Что услышал»**	1.**Казахский язык** **Тема:** Көкөністер. Мақсаты:балаларға көкеністердің пайдасын айту және қазақшаны қалай атай білуге үйрету.Балаларға көкеністердің дәрумендi екенін айтып түсіндіру **Дидактикалық ойын:«Көкеністерді ажырату»** 2.**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Правила поведения в общественных местах Цель: Развивать	**1.Физическая культура** Тема: Игровые упражнения с бегом и прыжками Цель: учить ходить и бегать в колонне по одному **Подвижная игра: «Что услышал»** **2.Художественная литература** Тема: Рассказ К.Ушинского «Гуси» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. **Дидактическая игра: «Гуси»**	1.**Физическая культура** Тема: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед Цель: формирование навыка прыгания с выполнением определенных заданий и совершенствования ползания «змейкой» между расставленными предметами. **Подвижная игра: «Что услышал»** **2. Развитие речи** Тема: Осенний лес. Д/и: Назови какой лес? Цель**:** учить детей составлять небольшой рассказ творческого характера. Составлять рассказ

	ватными палочками. **Дидактическая игра: «Растения нашего края»** **3. Музыка** Тема: Нотная семейка Учить различать харакер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев .Разучивание осеннего хоровода со словами.Танцевать польку под веселую музыку,весело,чувствуя ее в паре. **Музыкальная игра: «Узнай по голосу»**	**2.Основы математики** Тема: Цифры 1,2,3. Высокий – низкий Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра: «Логоформочки»**	память, внимание, любознательность. **Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»**		по плану, предложенно му воспитателем. **Дидактическая игра: «Времена года»** **3. Аппликация** Тема: Колобок Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. **Дидактическая игра: «Чудо – соты»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема**: «Кто живет в лесу дремучем?» **Цель** :учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами. Словарь: расширять и активизировать лексикон. . **Дидактическая игра:** «из-за пенька выгля-дывает чей-то хвост» 2. **Художественная литература** **Тема:** «К. Чуковский «Доктор Айболит»	**1.Основы математики** **Тема:** «Квадрат. Большой - маленький» **Цель:** продолжать учить сравнивать предметы по величине ; познакомить с квадратом ;обводить квадрат по точечкам ; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры**.** **Дидактическая игра:** "Узнай и запомни**"** **2. Конструирование** **Тема:** *«Ворота»* **Цель**: учить детей различать детали строительного материала *(большая и малая призмы, пластины, кубики, кирпичики)*; учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану» **мақсаты:** дәрумендерге не жататынын түсіндіре білуге үйрету. Балаларға тамақ кезінде үстелге дұрыс отыруға үйрету. Ас жеп отырып сөйлемеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Дәрумендi ажырату» **2.Аппликация** **Тема:** «Машина» **Цель**: учить составлять машину из деталей ; развивать цветовое восприятие ;	**1.Естествознание** **Тема:** «Кто такие домашние животные? **Цель:** обогатить знания детей о домашних животных ; дать представление о домашних животных и их детенышах ;воспитыва ть любовь, уважение к домашним животным. **Дидактическая игра:** «Найди детенышей домашных животных» **2.Физкультура** **Тема:** «Станем маленькими солдатами» **Цель:** продолжать	**1. Рисование** **Тема:** «Украсим пиалу» **Цель:** сформировать понятие детей о казахских орнаментах, научить использовать простейшие элементы орнаментов ; развивать творческие способности ; воспитывать уважение к национальным традициям. **Дидактическая игра:** «Подбери чашки к блюдцам» **2. Физическая культура** **Тема:** «Зоопарк» **Цель:** перешагивание через предметы, лежащие на полу; ползание по наклонной доске.

	Цель: познакомить детей с произведением К.Чуковского Доктор Айболит»,побуждать проговаривать знакомые стихи ; развивать воображение ; воспитывать интонационную выразительность речи**.** **Дидактическая игра:** «кто нас лечать» **3. Музыка** **Тема:** «Осень, шедрая пришла» **Цель:** вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навынки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах; развивать эмоциональную отзывчивост **Подвижная игра:** «собери урожай»	представления ***«высокий – низкий»***. Подводить детей к простейшему анализу работы. **3.Физкультура** **Тема:** «Разноцветные флажки» **Цель**: учить ходить в колонне по одному ,маршировать под музыку всем вместе, развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм ,умение играть совместно. **Подвижная игра:** «мышки в норках»	воспитывать аккуратность **.** **Дидактическая игра:** «парные картинки»	учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; упражнять в ползании по наклонной доске ; развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм ,умение играть совместно. **Подвижная игра:** «догоните меня»	**Подвижная игра:** «Поезд»
Прогулка:	Наблюдение за работой физкультурного работника. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижные игры «Классики», «Салочки» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Витамины» и др. Беседа: «Здоровое питание».Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Сюжетно-ролевая игра «У диетолога»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. **Вариативный компонент:** Тема:«Играй и думай»	Игровое упражнение «Сервируем стол»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Съедобное несъедобное». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Игра «Овощи и фрукты». Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **Толстые животики** **Чебурашка и мишка** **Цель:** Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы; аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Сюжетно- ролевая игра: «Пиццерия» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что растет в огороде?» «Во дворе» и др.				

Уход детей домой	Консультация для родителей «Правильное питание»	Рекомендация: «Осень – сезон витаминов»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Помогаю маме на кухне»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Доктор Витаминкин».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на неделю (16-20.11 2020 года)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Беседа с детьми, о фруктах, которые помогают от простуды. Д\и: «Лекарственные травы». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Спортзал». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Овощи и фрукты». Называть полезные и вредные продукты. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Овощи и фрукты». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «Зарядка» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о правильном питание.	Беседа: «О правилах этикета за столом».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Здоровое питание».	Беседа о любимых блюдах, которые готовит мама.	Словесная игра «Съедобное несъедобное»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание.** Тема: Вода-это жизнь Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра: «Кем был, кем стал?»** **2.Рисование** Тема: Поможем Айжан украсить тарелку Цель**:**закреплять приемы рисования красками всей кистью. Развивать	**1.Физическая культура** Тема: ходьба по шнуру положенному по кругу В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. **Подвижная игра «Куыспак»** **2.Основы математики** Тема:Сравнение цифр 3,4 Широкий – узкий квадрат Цель: учить детей считать трех предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух и трех групп предметов до 4 - д. и. «Кому сколько?»Учить различать понятия: «вчера»,	**1.Казахский язык** Тема: Өзгелерге көмектесу. Мақсаты:. Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Өзгелерге көмектесу»** **2.Музыка** Тема: Наш веселый детский сад. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу	**1.Физическая культура** Тема: Подлезание под веревку боком Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременым выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. **Подвижная игра «Куыспак»** **2.Художественная литература** Тема: Сказка Ш.Перро	**1.Физическая культура** Тема: Подлезание под веревку боком Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременым выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. **Подвижная игра «Куыспак»** **2.Развитие речи** Тема: Мы играем Цель: Развивать

	эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. **Дидактическая игра: «Чудо – соты»** **3.Музыка** Тема: Наш веселый детский сад. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку. **Подвижная игра: «Ловишка»**	«сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. **Дидактическая игра: «Конструктор цифр»** **3. Конструирование** Тема: Попугай (кондер-яйцо) Цель:научить детей правильно обследовать, образец, отбирать нужные для постройки детали. **Дидактическая игра: «Что это, если у него есть?...»**	педагога.Развивать выдержку. **Подвижная игра: «Ловишка»**	«Красная шапочка» Цель:«Чтение художественной литературы»: дать детям представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки героев-детей, образы художественной литературы. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других . **Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?» «Что из чего?»»**	коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей **Дидактические игры: В какие игры ты играешь?** **3.Лепка** Тема: Медведь Цель: создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность **Дидактическая игра: «Кого не стало?»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** «Любимая игрушка» **Цель:** учить составлять короткий описательный рассказ по плану ; называть признаки предметов **Игровое упражнение «Скажи, какой?»,** учить согласованию существительных с	**1.Основы математики** **Тема:** «Далеко -близко» **Цель:** учить различать и называть пространственные расположения предметов ; развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических форм ,дополняя изображения по очередности ; воспитывать интерес к совместной	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Менің денем мүшелерім» **Мақсаты:** балаларға дене мүшелерінің қазақша атауларын үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. **Дидактикалық ойын** «Жақсы мен жаман» **2. Музыка** **Тема:** «Загадки	**1. Естествознание** **Тема:** «Волшебница вода» **Цель**: формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Воспитание отзывчивости, умения и	1. **Рисование** **Тема:** «Лесенка» **Цель:** научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом прима кивания.

	прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произно-шение звуков в звукосочетаниях, словах. **Дидактическая игра:** «**На что похоже?»** **2. Музыка** **Тема:** «Загадки тетушки Совы» **Цель:** подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки. **Подвижная игра:** «собери урожай» **3.Вариативный компонент –** **Тема:** «Горячо-холодно» **Цель:** познакомить детей с предметами, имеющими разную температуру; учить различать предметы по температурным характеристикам.	деятельности. **Дидактическая игра:** «далеко-близко» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Домашние и дикие животные» **Цель:** закрепить знания детей о диких и домашних животных и их детенышах. Учить детей различать взрослых животных и их детенышей. Развивать звуковую выразительность речи. Воспитывать гуманное отношение к животным. **Дидактическая игра:** «Найди детенышей домашних и диких животных» **2.Физкультура** **Тема:** «Играем со Снегурочкой» **Цель:** учить сохранять равновесие ,перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Развивать координацию движений рук и ног ;воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «прятки»	тетушки Совы» **Цель:** подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки. **Подвижная игра:** «собери урожай»	понимать природу, желание сохранять ее красоту. **Дидактическая игра:** «ходят капельки по кругу». **2.Физкультура** **Тема:** «Обитатели зоопарка» **Цель:** учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в пространстве, внимание ; воспитывать бережное отношение к животным. **Подвижная игра:** «зайка серый умывается»	**Дидактическая игра:** «Художники» **2.Физкультура** **Тема:** « Играем с гномиком» **Цель**: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него ; развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм ,умение играть совместно. **Подвижная игра:** «соберите колечки»
Прогулка:	Наблюдение за облаками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	Подвижные игры «Догонялки», «Выше земли» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.

				сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Витамины» и др.	Сюжетно-ролевая игра «У диетолога»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Сервируем стол»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Петушок-золотой гребешок*** Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	Сюжетно- ролевая игра: «Пиццерия» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.	Беседа: «Здоровое питание». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Дидактическая игра «Съедобное несъедобное». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Сюжетно- ролевая игра: «Пиццерия» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что растет в огороде?» «Во дворе» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Правильное питание»	Рекомендация: Сезон витаминов	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Помогаю маме на кухне»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Доктор Витаминкин».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (23- 27.11 2020 года)
Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о фруктах, которые помогают от простуды. Д\и: «Лекарственные травы». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Спортзал». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Овощи и фрукты». Называть полезные и вредные продукты. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Овощи и фрукты». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра – пазл: «Зарядка» Беседа с детьми о детском саду. Дежурным полить цветы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о здоровом образе жизни.	Беседа: «О физкультуре».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Здоровое питание».	Беседа о спортивных мероприятиях.	Словесная игра «Полезные привычки»
ОУД по расписанию ДО старшая група	**1.Естествознание** Тема: Планета Земля **Цель:**- дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами, а также дать представление о том, что земля– это планета - способствовать овладению некоторыми способами обнаружения	**1.Физическая культура** Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м Прыжки на двух ногах между пирамидами (расстояние 2 м). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;-	**1.Казахский язык** **Тема:** Біз күштіміз Мақсаты: Мықты әрі шымыр болып өсуде дене шынықтырудың орны ерекше екенін түсіндіру,спорт түрлерімен таныстырып, ерте тұрып жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру.	**1.Физическая культура** Тема: Бросание мяча из головы в положении сидя Цель: формирование навыка прыгания, бросания с выполнением определенных заданий. **Подвижная**	**1.Физическая культура** Тема: Прыжки из круга в круг Цель: формирование навыка прыгания с выполнением определенных заданий и совершенствования ползания «змейкой» между расставленными

	планеты; - способствовать формированию у детей познавательного интереса; - развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность; - воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор. **Дидактическая игра: «Дорисуй предмет»** 2. **Рисование** Тема: Пойдем по дорожке . элементы узора на полоске Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. 4. Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодеятельностью. Доставить детям радость от выполненной работы. **Дидактическая игра: «Разноцветная игра»** **3. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем. Учить организованно входить в музыкальный	технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. **Подвижная игра «Воробышки и кот»** **2.Основы математики** Тема: Равенство групп предметов Цель: формирование умений сравнивать объекты по форме, цвету, размеру, ориентироваться в пространстве на плоскости. - развитие памяти, внимания, логического мышления. **Дидактическая игра: «Математические корзинки»**	**Дидактикаклық ойын: «Сұрақ-жауап»** **2. Воздушный океан планеты** Цель: Развивать память, внимание, любознательность. **Дидактическая игра: «На что похоже?»**	**игра «Воробышки и кот»** **2.Художественная литература** Тема: Рассказ Павленко В. «Кошка и ежик» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. **Дидактическая игра: «Что может лес»**	предметами. **Подвижная игра «Воробышки и кот»** **2. Развитие речи** Тема: Транспорт Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей учить детей составлять небольшой рассказ творческого характера. Составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем **Дидактическая игра:: Четвертый лишний** **3. Аппликация** Тема: Украсим блюда Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Развивать восприятие цветы и игровой замысел. **Дидактическая игра: «Целое – часть»**

	зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку. **Подвижная игра: «Ловишка»**				
ОУД по расписанию ДО средняя группа	1. **Развитие речи** **Тема:** «Как нам транспорт помогает?» **Цель:** учить составлять творческий рассказ ; расширять и активизировать, учить называть и различать части Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. **Дидактическая игра:** «пассажиры» **2. Художественная литература** **Тема:** Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени» **Цель:** обогащать представления детей о поэтах Казахстана ;развивать память, мышление, воображение ;учить выражать грустное настроение при чтении стихотворения **.** **Дидактические упражнения:** «подбери действие» **3.Музыка** **Тема:** «Поем и танцуем для наших игрушек». **Цель:** научить выполнять	**1.Основы математики** **Тема:** «Вверху –внизу. Квадрат» **Цель** :закрепить с детьми понятие «квадрат» ; формирование понятия о пространственном расположении предметов(вверху- внизу) ; развивать зрительное восприятие ; воспитывать интерес к совместной деятельности **Дидактическая игра:** "Ищи и находи" **2. Конструирование** **Тема:** «Лоскутное одеяло» **Цель:** воспитывать детей с казахским национальным предметом быта для дома-корпе учить детей составлять целое из частей ориентируясь по цвету ,форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей **3.Физкультура** **Тема:** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» **Цель:** учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки ;	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Жаттығу жасайық» **Мақсаты:** балаларға күнделікті жаттығу жасауға үйрету Балаларды шымыр болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын** «Ғажайып қалта» – ойын шарты: қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы: сабын, тарақ,орындық, т.б. **2.Лепка** **Тема:** «Мячик» **Цель:** учить скатыванию круглых форм ; познакомить с формой шара или мяча ; учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней; развивать моторику рук ; воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого. **Дидактическая игра:** "Собери картинку"	**1. Естествознание** **Тема:** «Как звери в лесу к зиме готовятся» **Цель**: познакомить детей с понятием « дикие животные». Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.. **2.Физкультура** **Тема**: «Раз- два, раз-два –лепим мы снеговика !» **Цель:** учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, регулировать фазу вдоха-выдоха ; развивать выносливость ,организованность ; воспитывать доброжелательность. **Подвижная игра :** «догони снеговика»	**1. Рисование** **Тема:** « Тихо падает снежок» **Цель:** сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, развивать мелкую моторику ; воспитывать любовь к природе. **Пальчиковая гимнастика:** «Снежок» **2.Физическая культура** **Тема:** «Станем маленькими солдатами» **Цель:** учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расстояния1,5; упражнять в прыжках в плоский обруч; развивать ловкость ,выносливость; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. **Подвижная игра :** «воробушки и автомобиль»

	танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен, продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений. **Подвижная игра:** «собери урожай»	развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям ; воспитывать желание играть вместе. **Подвижная игра :** «поймай мяч»			
Прогулка:	Наблюдение за облаками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижные игры «Догонялки», «Выше земли» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Витамины» и др. Беседа: «Здоровое питание». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Сюжетно-ролевая игра «У диетолога»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. **Вариативный компонент:** Тема: «Играй и думай»	Игровое упражнение «Сервируем стол»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Спорт». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Игра «Овощи и фрукты». Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Сугробы, снег на деревьях*** **Цель:** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю),пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Сюжетно- ролевая игра: «В спортзале» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.

		обитания аквариумных рыб (аквариум заполнен водой, растут растения, живут мелкие животные - катушка, физа, прудовик). Уточнить представления о том, что в аквариуме все сделано так, чтобы рыбки могли жить в нем, как в естественном водоеме. Учить создавать водную среду для аквариумных рыбок. Воспитать наблюдательность	игрушки.	болезнях и как они передаются от человека к человеку.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «кто сильнее» «Во дворе» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «ЗОЖ»	Консультация для родителей «ЗОЖ»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Мама папа я- спортивная семья»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Спортивная семья».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (30.11- 04.12.2020 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Беседа с детьми, о символах РК. Д\и: «Города Казахстана». Дежурным, полить цветы в уголке природы.		Рассматривание книг «Достопримечательност и Алматы». Называть достопримечательности. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Элементы казахского орнамента». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра: «Карта Казахстана». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о родном крае. Беседа: «О президенте Казахстана Н.А. Назарбаеве».		Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримечательностя х Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	Словесная игра «Города»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание.** Тема: Лягушки, змеи Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки;**Дидактическая игра: «Дорисуй предмет»** **2.Рисование** Тема: Торсык Цель**:**закреплять приемы рисования красками всей кистью. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к		**1.Казахский язык** Тема: Біз күштіміз Мақсаты: Мықты әрі шымыр болып өсуде дене шынықтырудың орны ерекше екенін түсіндіру,спорт түрлерімен таныстырып, ерте тұрып жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикаклық ойын: «Сұрақ-жауап»** **2.Музыка** **Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живе Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу	**1.Физическая культура** Тема: Забрасывание мяча в корзину Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременым выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. **Подвижная игра «Воробышки и кот»** **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение К.Баянбаева «Мама»	**1.Физическая культура** Тема: Бросание мяча двумя руками из головы В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. **Подвижная игра «Воробышки и кот»** **2.Развитие речи** Тема: Рассказ В.Павленко «Родина моя» Цель: Развивать

	взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. **Дидактическая игра: «Разноцветная игра» 3.Музыка Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живе.Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку. **Подвижная игра: «Ловишка»**		педагога.Развивать выдержку. **Подвижная игра: «Ловишка»**	Цели**:**Познакомить с новым стихотворением. Помочь понять содержание и запомнить его, учить выразительно **Дидактическая игра: «Волшебный поясок»**	коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей. **Дидактическая игра: «Какая она, природа?» 3.Лепка** Тема: Торсык Цель: создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность. **Дидактическая игра: «Так или не так»**

ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема**: «Зимушка-зима» **Цель:** заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима» ; развивать интонационную выразительность речи ; активизировать лексикон4 учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать. **Дидактическая игра:** «назови признаки зимы» **Цель:** обогащать словарь, развивать мышление. **2. Музыка** **Тема:** «Волшебный асатаяк». **Цель:**совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. **Подвижная игра:** «игра в снежки» **3.Вариативный компонент – «Загадочная природа»** **Тема:** «Такие разные» **Цель:** определять и различать структуру предметов (твёрдые и мягкие).		**3.Казахский язык** Тема: Біз күштіміз Мақсаты: Мықты әрі шымыр болып өсуде дене шынықтырудың орны ерекше екенін түсіндіру,спорт түрлерімен таныстырып, ерте тұрып жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикаклық ойын: «Сұрақ-жауап»** **4.Музыка** **Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живе Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу**Дидактическая игра:** «найди и назави»	**1. Естествознание** **Тема:** «Зима пришла» **Цель: создать** условия для формирования знаний о зиме; уметь отмечать ее характерные признаки, упражнять детей в отгадывании загадок о зиме, развивать любознательность, речь ,мышление; воспитывать любовь к природе, желание помочь близкому. **Дидактическая игра:** «когда это бывает» **2.Физическая культура** **Тема:** «Игрушки» **Цель:** учить проползать в обруч, развивать умение группироваться ; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Воспитывать бережное отношение к игрушкам **Подвижная игра:** «паровозик»	1. **Рисование** **Тема:** «Зайка с длинными ушами» **Цель:** учить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать детях чувство любви к животным. **Дидактическая игра:** «найди пару» **2.Физкультура** **Тема:** «Подарки от Деда Мороза» **Цель**: учить переползать через бревно, развивать координацию движений ;закреплять умение бросать мяч педагогу. Развивать умение находить свое место в построениях ; воспитывать толерантность. **Подвижная игра:** «мыши водят хоровод»

Прогулка:	Наблюдение за снежинками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.		Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижные игры «Байтерек», «Построим юрту» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формироватьвзаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Города Казахстана» и др. Беседа: «Символы РК». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.		Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Достопримечательност и Астаны». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Мы слепили снеговика*** **Цель:** Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Сюжетно- ролевая игра: «В Алматы» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Символика РК» «Родной край» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание»	Рекомендация: «Ребенок XXI века»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства патриотические чувства .	Фото- выставка «моя Родина - Казахстан»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Астана – столица Казахстана».

Циклограмма организации деятельности детей

Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на неделю (07– 11.12 2020 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о символах РК. Д\ и:«Города Казахстана» Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Байтерек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Достопримечательности Алматы». Называть достопримечательности. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Элементы казахского орнамента». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра: «Карта Казахстана». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о родном крае.	Беседа: «О президенте Казахстана Н.А. Назарбаеве».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримечательностях Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	Словесная игра «Города»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: Растения Казахстана (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) **Цель:** Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Родине к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные	**1.Казахский язык** Тема: Киіз үй. Мақсаты: Киіз үй жабдықтарын бір-біріне шатастырмай аттарын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Киіз үйді дұрыс пайдалану жөнінде түсініктерін қалыптастыру.**Дидактикалық ойын: Сөздік ойын "Кім тез айтады?"** **2.Ознакомление с окружающим миром** Тема: Дружный Казахстан	**1.Физическая культура** Тема: Ходьба по шнуру положенному по кругу Цель: учить ходить и бегать по положенному кругу аккуратно по одному. **Подвижная игра «Веселый мешочек»** **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение А.Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель:знакомить детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл	**1.Физическая культура** Тема: Бросание мяча о пол и ловля Цель: формирование навыка бросаний и ловли с выполнением определенных заданий и совершенствования между расставленными предметами. **Подвижная игра «Веселый мешочек»** **2.Развитие речи** Тема: Звуки Х и Ц Чтение рассказа М.Алимбетова «Солнце на ладони» Беседа по содержанию

	патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Дидактическая игра: «Чудо – дерево»** **2. Рисование** Тема: На жайлау Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. **Дидактическая игра: «Узнай и назови»** **3. Музыка** **Тема:** Я люблю мой Казахстан. Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца.развивать творческую активность.Генеральн	отношения между детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по команде. **Подвижная игра «Веселый мешочек»** **2.Основы математики** Тема:Число и цифра 4 Логические задачи Цель: Учить сравнивать группу предметов по количеству. Задачи: • Закрепить знания детей о цифрах до 4. • Упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству. **Дидактическая игра: «Найди ошибку»**	Цель: расширять знания детей о географии своей страны, познакомить с природно-климатическими особенностями Республики. Продолжать знакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан, закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг), о Президенте Республики Казахстан, как гаранте благосостояния казахстанцев. Дать детям представление о Казахстане, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Воспитывать уважение к своей стране, Президенту Республики Казахстан; воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. **Дидактическая игра: «Какая бывает погода»**	происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - загадкам. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. **Дидактическая игра: «Шнур – затейник»**	Цель**:** оценивать поведение героя литературного произведения.- Формировать умение детей оценивать героев литературного произведения. - Проявлять свое отношение к ним.- Упражнять в умении драматизировать отрывки из произведения.-Развивать артистизм, диалогическую речь.- Воспитывать умение оценивать взаимоотношения героев. **Дидактическая игра: «Шнур – затейник»** **3. Аппликация** Тема: Украсим елочку шарами Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. **Дидактическая игра: «Узнай и назови»**

	ая репетиция ко дню первого Президента. **Музыкальная игра: Найди себе пару**				
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** «Скоро Новый год» Цель: учить составлять творческий рассказ ;согласовывать слова в роде, числе падеже; учить связно высказываться, составлять рассказ по картине. **Дидактическая игра:** «какая игрушка» Формировать умение подбирать определения к предмету. **2. Художественная литература** **Тема**: « Стихотворение М.Алимбаева «Мои игрушки» **Цель:** обогащать представления детей о поэтах Казахстана ;развивать память, мышление, воображение ;учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. **Дидактическая игра:** «четвертый лишный» **3. Музыка** **Тема:** «Волшебный снеговик». **Цель:** познокомить с казахским музыкальным инстурментом «домбра»;	**1. Основы математики** **Тема:** «Треугольник» **Цель:** познакомить детей с геометрической фигурой -треугольник. Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур. **Дидактическая игра:** «чудесный мешочик» **2. Конструирование** **Тема:** «Стул и кресло» **Цель:** продолжать учить детей создавать простые конструкции, комбинируя из известных деталей ; развивать мышление ; воспитывать эмоциональную отзывчивость. **3**. **Физическая культура** **Тема**: «Мы маленькие наездники» **Цель**: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. **Подвижная игра:** «кошка и мышки»	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын** «Қайтала, дұрыс көрсет» Ойын ойнайды. Тілдерін жаттықтыруға бірнеше рет қайталатып, мазмұнын түсіндіреді. **2**. **Аппликация** **Тема**: «Зажжем на елке огоньки» **Цель**: учить детей, соблюдая цветовую гамму, украсить елочку разноцветными огоньками .Воспитывать аккуратность, самостоятельно ,интерес к аппликации. **Дидактическая игра:** «украсим елочку».	**1. Естествознание** **Тема:** «Вот зима –кругом бело» **Цель**: познакомить детей с признаками зимы; познакомить со свойствами снега ; закрепить представления о белом цвете ; развивать мелкую моторику рук ; воспитывать у детей интерес и любовь к природе. **Игровая упражне-ния**: «снежки» **2.Физическая культу** **Тема:** «Гномик в гостях у ребят» **Цель:** учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки ; развивать ловкость ,силу; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «гуси гуси га-га»	1. **Рисование** **Тема: «**Шарфик для куклы Аяла » **Цель:** сформировать у детей понятие о шарфе ; научить чертить полоски, раскрашивать их ; развивать мелкую моторику рук ; воспитывать бережное отношение к вещам. **Дидактическая игра:** «оденим куклу на прогулку» **2. Физическая культура** **Тема**: «Волшебная домбра» **Цель:** учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками ; развивать ловкость, выносливость, расширять кругозор детей ; воспитывать доброжелательность ,толерантность. **Подвижная игра:** «догоните меня»

	научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями); развиватьу детей музыкальный ритм. **Подвижная игра:** «игра в снежки»			2	
Прогулка:	Наблюдение за снежинками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижные игры «Байтерек», «Построим юрту» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Города Казахстана» и др.	Сюжетно-ролевая игра «В Астане»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа: «Символы РК». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Сюжетно- ролевая игра: «В Алматы» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.	Дидактическая игра «Достопримечательности Астаны». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** (во 2 половине дня) **Тема: «*Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки»*** Цель: Учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации	Сюжетно- ролевая игра: «В Алматы» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Символика РК» «Родной край» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание»	Рекомендация: «Ребенок XXI века»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства патриотические чувства .	Фото- выставка «моя Родина - Казахстан»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Астана – столица Казахстана».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (14– 18.12 2020 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятниц**
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя	Беседа с детьми, о символах РК. Д\и: «Города Казахстана». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Байтерек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.			Настольная игра: «Карта Казахстана». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках

гимнастика	(10	**Комплекс упражнений**

мин)					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримеча-тельностях Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримечательн остях Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	Словесная игра «Города»
ОУД по расписанию ДО старшая гроуппа	**1.Естествознание.** Тема: Домашние животные-друзья человека Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки; **Дидактическая игра: Цепочка слов** **2.Рисование** Тема: Новогодняя елка в столице нашей Родине Цель**:** Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. **Дидактическая игра: «Узнай и назови»**	**1.Физическая культура** Тема: Путешествие Колобка Физкультурный досуг В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. **Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Основы математики** Тема:Сравнение чисел Далеко - близко Цель: Учить сравнивать группы предметов по расстоянию, уметь проводит анализ на сколько далеко, на сколько близко. **Дидактическая игра: «Поезд времени»** **3. Конструирование**			**1.Физическая культура** Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м Прыжки на двух ногах между пирамидами (расстояние 2 м). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. **Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!»** **2.Развитие речи** Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей. **Дидактическая**

	3. Музыка Тема: Независимый Казахстан. **Цель:**закрепить знаниядетей о нашей Родине.Познакомить детей с народным инструментом - домбра.Играть в национальную игру "Юрта-Шанырақ". **Музыкальная игра: Найди себе пару**	Тема: Грузовые машины (спичечные коробки) Цель:научить детей правильно обследовать, образец, отбирать нужные для постройки детали. **Дидактическая игра: «Двухцветный квадрат»**			**игра: Найди пару** **3.Лепка** Тема: Мальчик на саньках Цель: создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность. **Дидактическая игра: «Подбери правильно»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** «Скоро Новый год» **Цель:** учить составлять творческий рассказ ;согласовывать слова в роде, числе падеже; учить связно высказывать-ся, составлять рассказ по картине. **Дидактическая игра***:* *«наряжаем елочку»* **2. Музыка** **Тема:** «Я люблю свой Казахстан!». **Цель:** воспитывать у детей усидчивость и выдержку; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; умение эмоционально исполнять песни и танцы.	**1. Основы математики** **Тема:** «Большой, поменьше, маленький. Справа- слева» **Цель** : продолжать знакомить с числом 3 ; отгадывать загадку ; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине ; различать и называть пространственные направления от себя. **Дидактическа я игра:** **" Веселые матрешки"** **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Игрушки нашей группы» **Цель:** активизировать и расширять лексикон по теме «Игрушки»; повторять разученные стихотворения А.Барто «Игрушки»; учить находить к небольшому			1. **Рисование** **Тема:** «Погремушка» **Цель:** продолжать формировать интерес к рисованию ;учить рисовать погремушку. Развивать умение работать карандашами. Воспитывать аккуратность. **Дидактическая игра:** «веселые карандаши» **3. Физическая культура** **Тема:** «Греемся около озера» **Цель**: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. **Подвижная игра:** «Лохматый пес»

	Подвижная игра: «игра в снежки» **3.Вариативный компонент –«Загадочная природа»** **Тема:** «Весёлые краски» **Цель:** помочь детям выявить свойства воды: Знакомство с понятием прозрачность. Формирование представления детей о влиянии красок на воду. Расширение знаний детей о свойствах красок. Помочь детям выявить зависимость скорости растворения вещества от температуры воды	стихотворению соответствующие картинки; развитие мышления, памяти; воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, книгам, аккуратность. **Дидактическая игра:** " соберу картинку " **2.Физическая культура** **Тема: «**Подарки от бабушки» **Цель**: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность. **Подвижная игра:** «бездомный заяц»			
Прогулка:	Наблюдение за снежинками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.			Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Города Казахстана» и др.	Сюжетно-ролевая игра «В Астане»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Беседа: «Символы РК». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.Беседа: «Почему снежинки падают». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	**Вариативный компонент:** **Тема:** «Играй и думай»			Сюжетно- ролевая игра: «Во дворе» Цель: обогащение словаря.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Символика РК» «Родной край» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание»	Рекомендация: «Ребенок XXI века»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства патриотические чувства.	Фото- выставка «моя Родина - Казахстан»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Астана – столица Казахстана».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (21– 25.12 2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Беседа с детьми, о символах РК. Д\и: «Города Казахстана». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Байтерек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Достопримечательности Алматы». Называть достопримечательности. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Элементы казахского орнамента». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра: «Карта Казахстана». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о родном крае.	Беседа: «О президенте Казахстана Н.А. Назарбаеве».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримечательностях Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	Словесная игра «Города»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: Через добрые дела можно стать юным экологом Цель:Расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Научить различать и называть профессии по инструментам; Закрепить умение образовывать слова в родительном падеже, единственного числа; Воспитывать уважение к труду взрослых; Закрепить	**1.Физическая культура** Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать	**1.Казахский язык** Тема: Тәуелсіз Қазахстан. Мақсаты:Қазақстан туралы мағлмұмат беру, Өз Отанының туған жеріне деген патириоттық сезімін ояту Дидактикалық ойын: Сөз ойла, тез ойла **2.Ознакомление с окружающим миром** Тема: Большой город-большие проблемы Цель:	**1.Физическая культура** Тема: Ползание по гим.скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35 см ширина-20) Цель: формирование навыка ползания, подтягивания с выполнением определенных заданий. **Подвижная игра «Скворечники»** **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева	**1.Физическая культура** Тема: ходьба по гим.скамейке, руки на поясе (высота 20-25 см, ширина 20) Цель: Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные отношения между

	умение составлять предложения с заданным словом; Уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме, совершенствовать навыки речевого общения; Корригировать слуховое внимание, память, мышление. **Дидактическая игра: «Что, где, когда»** **2. Рисование** Тема: Тюбетейка дедушки Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодеятельностью. Доставить детям радость от выполненной работы. **Дидактическая игра: «Узнай и назови»** **3. Музыка** Тема: Я люблю свой Казахстан. Добиться ритмичного,четкого шага. Учить самостоятельно определять смену характера музыки,научить выполнять двмжения танца в соответствии с музыкой.Воспитание в детях чувство любви	практические умения и навыки в этих способах. **Подвижная игра «Скворечники»** **2.Основы математики** Тема: Соотнесение числа и количества предметов Наверху-внизу, справа-слева. Квадрат Цель: формирование умений сравнивать объекты по форме, цвету, размеру, ориентироваться в пространстве на плоскости. - развитие памяти, внимания, логического мышления; **Дидактическая игра: «Счетовозик»**	Совершенствовать умение получать информацию из разных источников. Совершенствовать умение обосновывать собственное мнение.Учить выделять существенные характеристики объекта.Учить осознанно строить речевое высказывание. **Дидактическая игра: «Укрась сад, лес, луг»**	«Хоровод» Цель:Развивать внимание, память, связную речь у детей путем заучивания стихотворения наизусть; обогащать словарный запас.Воспитывать у детей любовь к поэзии, умение слушать и слышать друг друга. **Дидактическая игра: Найди пару**	детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по команде. **Подвижная игра «Скворечники»** **2. Развитие речи** Тема: Дикие животные закреплять умение составлять творческий рассказ от имени отдельно взятого объекта. Совершенствовать творческое, логическое мышление, фантазии детей. Формировать объяснительную и доказательную речь. **Дидактическая игра: Кто,где живет?** **3. Аппликация** Тема: Снегурочка Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Развивать восприятие цветы и игровой замысел. **Дидактическая игра: «Времена года»**

	,гордости к своей Родине. **Игра по желанию детей**				
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема «**Елочка ,елочка колкая иголочка**»** **Цель:** учить пересказывать стихотворение Е.Трутневой «Елка» близко к тексту. Развивать дикцию ,интонацию. Воспитывать любовь к природе. **Дидактическая игра:** «Я спрошу, а вы ответьте» учить отвечать полным предложением на заданный вопрос. **2. Художественная литература** **Тема:** «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды» **Цель :** учить детей внимательно слушать сказку ,помочь понять содержание сказки ;развивать память; воспитывать интонационную выразительность речи, интерес к литературным произведениям. **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко» **3. Музыка** **Тема: «Елочка».** **Цель:** учитпередават в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инструментах; Дать детям праздничное настроени е **Подвижная игра:** «игра в снежки»	**1.Основы математики** **Тема:** «Высоко-низко. Треугольник» **Цель** : закрепить знания о геометрических фигурах, о цветах; упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами :высоко-низко. **Дидактическая игра:** "Узнай и запомни» **2. Конструирование** **Тема:** «Елка» **Цель:** формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные фигуры ,используя различные способы. Закрепление знаний о геометричес-ких фигурах **3.Физическая культур** **Тема:** «Путешествие в лес» **Цель:** учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** *«зайцы и медведи»*	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Біздің ту» 2. **Мақсаты:** мемлекеттік рәмізі - тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту,байланысты-рып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Кім тез айтады?» 2.**Лепка** **Тема:** «Орешки на зиму» **Цель:** учить передавать форму предмета в лепке, раскатывать пластилин в шар ; прививать интерес к лепке ; развивать творчество и мышление ; воспитывать бережное отношение к животным**.**	**1. Естествознание** **Тема:** «Комнатные цветы» **Цель:** закрепить знания о комнатных цветах: фикусе и герани. Продолжать учить читать схемы, различать листья, стебель ,цветки ,корни. Уточнять знания об условиях, необходимых для роста и развития растений, для их жизни. **Дидактическая игра:** «назовите растение». **2.Физическая культура** **Тема:** «Подарки от бабушки» **Цель**: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность. **Подвижная игра:** «смелые воробушки»	**1. Рисование** **Тема:** «Елочные игрушки» **Цель**: познакомить детей с елочными украшениями; учить рисовать игрушки; передавать в рисунке характерные признаки предметов; закрепить знания о геометрических фигурах. **Дидактическая игра:** «кто нарисует больше предметов круглой формы» **3. Физическая культура** **Тема:** «Греемся около озера» **Цель**: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. **Подвижная игра:** «ветерок»

Прогулка:	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за снежинками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Подвижные игры «Байтерек», «Построим сюрту» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Города Казахстана» и др.	Сюжетно-ролевая игра «В Астане»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа: «Символы РК». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Сюжетно- ролевая игра: «В Алматы» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.	Дидактическая игра «Достопримечательности Астаны». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент** **«Бумагопластика»** ***Новогодняя елочка*** **Цель**: Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться	Сюжетно- ролевая игра: «В Алматы» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.

				клеем	

				играть там.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Символика РК» «Родной край» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание»	Рекомендация: «Ребенок XXI века»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства патриотические чувства .	Фото- выставка «моя Родина - Казахстан»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Астана – столица Казахстана».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на неделю (28 – 31.12 2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о символах РК. Д\и: «Города Казахстана». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Байтерек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Беседа с детьми, о символах РК.	Называть достопримечательности. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримеча-тельностях Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримечательностях Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	

ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание.** Тема: Домашние животные-друзья человека Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки; **Дидактическая игра: Цепочка слов** **2.Рисование** Тема: Новогодняя елка в столице нашей Родине Цель**:** Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. **Дидактическая игра: «Узнай и назови»** **3. Музыка** Тема: Независимый Казахстан. **Цель:**закрепить знаниядетей о нашей Родине.Познакомить детей с народным инструментом -	**1.Физическая культура** Тема: Путешествие Колобка Физкультурный досуг В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. **Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Основы математики** Тема:Сравнение чисел Далеко - близко Цель: Учить сравнивать группы предметов по расстоянию, уметь проводит анализ на сколько далеко, на сколько близко. **Дидактическая игра: «Поезд времени»** **3. Конструирование** Тема: Грузовые машины (спичечные коробки) Цель:научить детей правильно обследовать, образец, отбирать нужные для постройки детали. **Дидактическая игра: «Двухцветный квадрат»**	**1.Казахский язык** Тема: Менің Отаным-Казахстан Мақсаты:тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын; "Кім тез айтады?"** **2.Музыка** Тема: Независимый Казахстан. **Цель:**закрепить знаниядетей о нашей Родине.Познакомить детей с народным инструментом - домбра.Играть в национальную игру "Юрта-Шанырақ". **Музыкальная игра: Найди себе пару**	**1.Физическая культура** Тема: Бег змейкой, пробегая поставленный в ряд предметы Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременым выполнением заданий, на равновесие.Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности **Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!»** **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение П.Воронько «Пирог» Цель:«Чтение художественной литературы»: дать детям представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки героев-детей, образы художественной	

	домбра.Играть в национальную игру "Юрта-Шанырақ". **Музыкальная игра: Найди себе пару**			литературы. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других . **Дидактическая игра. «Откуда хлеб пришёл»**	
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** «Покормите птиц зимой!» **Цель:** учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, описывать увиденное на картине. **Дидактическая игра:** «назови зимующих птиц» развивать внимание и память, закреплять знания о птицах. **2. Музыка** **Тема: «Елочка».** **Цель:** учить передавать в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инстру-ментах; Дать детям праздничное настроение **Подвижная игра:** «игра в снежки» .**3.Вариативный компонент – «Загадочная природа»** **Тема:** «Снег - снежок»	**1. Основы математики** **Тема:** «Высоко-низко. Треугольник» **Цель** : закрепить знания о геометрических фигурах, о цветах; упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами :высоко-низко. **Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Наблюдение за золотой рыбкой» **Цель:** познакомить детей с основными признаками внешнего вида рыб. Закрепить знания о том, что рыбке для жизни необходима вода и пища. Воспитывать желание принимать участие в уходе за рыбкой в аквариуме. **Дидактическая игра:** «поймай рыбку» **2. Физическая культура** **Тема:** «Волшебная дорба» **Цель:** учить бросать мяч	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Біздің ту» (қайталау) **Мақсаты:** мемлекеттік рәмізі - тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту,байланыстыр ып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеу-ге тәрбиелеу. **2. Музыка** **Тема: «Елочка».** **Цель:** учить передавать в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инструментах; Дать детям праздничное настроение. **Подвижная игра:** «игра в снежки»	**1.Естествознание** **Тема:** «Где живет золотая рыбка?» **Цель**: учить детей называть некоторые виды рыб, пополнить знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания воспитывать любовь к природе. **Дидактическая игра:** «поймай рыбку» **2. Физическая культура** **Тема «**Встреча с лесными друзьями**»** **Цель**: учить перепрыгивать через предмет, закрепить умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия	

	Цель: Знакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает).	вертикально вниз об пол и ловить двумя руками ; развивать ловкость, выносливость, расширять кругозор детей ;воспитывать доброжелательность ,толерантность. **Подвижная игра** «найди себе пару»		физкультурой. **Подвижная игра** «мы веселые ребята»	
Прогулка:	Наблюдение за снежинками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижные игры «Байтерек», «Построим юрту» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Города Казахстана» и др.	Сюжетно-ролевая игра «В Астане»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	
Индивидуальная работа в	Беседа: «Почему снежинки падают». Цель: обогащение	Беседа: «Символы РК». Цель: обогащение словаря ребенка словами	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: обогащение	**Вариативный компонент «Бумагопластика»**	

				Зайка беленький сидит **Цель:** Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми Воспитывать дружеские отношения	

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	словаря ребенка словами прилагательными.	прилагательными.	словаря ребенка.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Символика РК» «Родной край» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание»	Рекомендация: «Ребенок XXI века»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства патриотические чувства .	Фото- выставка «моя Родина - Казахстан»	

Циклограмма организации деятельности детей

Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на неделю (04 – 08 января 2021 года)

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Строительные игры «Байтерек». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках. Рассматривание книг Растения, занесенные в красную книгу РК». Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Что за растение».	Рассматривание книг Растения, занесенные в красную книгу РК». Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.		Предложить детям настольную игру: «Что за растение».
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание иллюстраций из серии картин«Достопримечательностях Казахстана».	Путешествие по городам Казахстана.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Достопримечательностях Казахстана».		Путешествие по городам Казахстана.
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Физическая культура** Тема: Бег змейкой, пробегая поставленный в ряд предметы Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременым выполнением заданий, на равновесие.Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности	**1.Физическая культура** Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м Прыжки на двух ногах между пирамидами (расстояние 2 м). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и	**1. Казахский язык** Тема: Айналамыздағы өсімдіктер. Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдік гүлдермен туралы таныстыру. Гүлдердің,аттарын ,түстерін қазақша айтуға үйрету **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күту»** **2. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой – зимой. Учить организованно	,	**1. Физическая культура** 1.Тема: Построение в колонну по одному, ходьба в рассыпную. Бросание мяча о пол и ловля. Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Подвижная игра: «Найди свою пару».**

	Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» **2.Художественная литература** Тема: Стихотворение П.Воронько «Пирог» Цель:«Чтение художественной литературы»: дать детям представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки героев- детей, образы художественной литературы. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других . Дидактическая **игра. «Откуда хлеб пришёл»**	различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. **Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!»** **2.Развитие речи** Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей. **Дидактическая игра: Найди пару 3.Лепка** Тема: Мальчик на саньках Цель: создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность. **Дидактическая игра: «Подбери правильно»**	входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнять попоказу педагога.Развивать выдержку.Петь весело,точно выговаривая каждое слово. Дидактическая игра: «Три танца»		**2.Художественная литература** Тема: Рассказ Г.Скребицкого в.Чаплиной «Как белочка зимует» Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством произведения художественной литературы. Дидактическая игра: «Что загадали»

ОУД по расписанию ДО старшая группа	**.Развитие речи** **Тема:** «зимующие птицы» **Цель:** учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, описывать увиденное на картине. **Дидактическая игра:** «назови зимующих птиц» развивать внимание и память, закреплять знания о птицах. **2. Музыка** **Тема: «зимушка - зима».** **Цель:** учить передавать в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инстру-ментах; Дать детям праздничное настроение **Подвижная игра:** «мороз-красный нос»	**1. Основы математики** **Тема:** «Высоко-низко. Треугольник» **Цель** : закрепить знания о геометрических фигурах, о цветах; упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами :высоко-низко. **Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Наблюдение за золотой рыбкой» **Цель:** познакомить детей с основными признаками внешнего вида рыб. Закрепить знания о том, что рыбке для жизни необходима вода и пища. Воспитывать желание принимать участие в уходе за рыбкой в аквариуме. **Дидактическая игра:** «поймай рыбку» **2**. **Физическая культура** **Тема:** «Волшебная дорба» **Цель:** учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками ; развивать ловкость, выносливость, расширять кругозор детей ;воспитывать доброжелательность ,толе рантность.	**1**. **Казахский язык** **Тақырыбы:** «Гүлдер» **Мақсаты:** балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдік гүлдермен таныстыру.Жаңа сөздерді айта білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** «Гүлдерді күту» Мақсаты:Балаларға топтағы гүлдерді атай білуге үйрету **2.Музыка** **Тема:** «Зимой мы играем и поем» **Цель:** продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение. **Музыкальная игра:** «Зайцы и медведь»		1. **Рисование** **Тема:** «игрушки на елку» **Цель:** продолжать формировать интерес к рисованию ;учить рисовать елочную игрушку. Развивать умение работать карандашами. Воспитывать аккуратность. **Дидактическая игра:** «веселые карандаши» **3. Физическая культура** **Тема:** «Прыжки на 2 ногах» **Цель**: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. **Подвижная игра** «с кочки на кочку»

		Подвижная игра «найди себе пару»			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Наблюдение за синицей **Цели***:* — закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; — воспитывать желание ухаживать за птицами. **Ход наблюдения** Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. **Трудовая деятельность** Постройка горки для куклы. *Цели:* — учить правильно	**Наблюдение за синицей** **Цели***:* — закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; — воспитывать желание ухаживать за птицами. **Ход наблюдения** Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. **Трудовая деятельность** Постройка горки для куклы. *Цели:* — учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; — доводить начатое	1.Наблюдение за деревьями. Цель: знать и уметь самостоятельно называть деревья. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого.Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «У медведя во бору», «Спрячемся за елочку» (дозировка 2-3раза);Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		1.Наблюдение за деревьями. Цель: знать и уметь самостоятельно называть деревья. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого.Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «У медведя во бору», «Спрячемся за елочку» (дозировка 2-3раза);Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать

	наполнять ведерко снегом до определенной отметки; — доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры** «Вороны и собачка». *Цели:* — учить детей быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». *Цель:* тренировать меткость бросков. **Выносной материал** Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.	дело до конца. **Подвижные игры** «Вороны и собачка». *Цели:* — учить детей быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». *Цель:* тренировать меткость бросков. **Выносной материал** Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.		Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	Дидактическая игра «С какого дерева листок».Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Загадки - одгадки». Цель: обогащать словарь, развивать речь.	Дидактическая игра «С какого дерева листок».Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		Дидактическая игра «С какого дерева листок». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Растения РК» «Родная природа» и др.				
Уход детей домой	Беседа о том, что детям нужно	Фото- выставка «Отдых на природе»	Беседа о том, что детям нужно прививать с		Презентация проекта. Выставка на тему:

	прививать с детства любовь к природе.		детства любовь к природе.		«Растения в Алматы».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (11 – 15 января 2021 года)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, животных, занесённых в красную книгу РК. Д\и: «Чей детёныш». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Зоопарк». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Животные Казахстана». Называть достопримечательности. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Чей хвостик».	Настольная игра: «Пазлы». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о животном мире Казахстана.	Беседа: «Зимующие птицы».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Животные».	Путешествие по Алматинскому зоопарку.	Словесная игра «Опиши животное»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**1.Естествознание** Тема: «Пищевые цепочки» Цель: Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пищевых цепочках.	**1.Физическая культура** 1.Тема: Прыжки в длину с места. Цель: Совершенствование освоенных двигательных действий при выполнении техники прыжка в длину	**1.Казахский язык** Тема: Үй жануарлары Мақсаты:Үй жануарлары атауларымен таныстыру Үй жануар мен жабайы жануардың ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:**	**Физическая культура** Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Цель:	**Физическая культура** Тема: День здоровья Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни **Подвижная игра: «Найди свою пару». 2.Развитие речи** Тема: «Бытовая техника-наши помощники»

	Дидактическая игра: «Цепочка питания» **2. Рисование** Тема: «Кит» Цель:Д ать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем – китом, учить передавать характерную форму китов, развевать воображение, композиционные навыки.**Дидактическа я игра: «Угадай, что спрятано»** **3. Музыка** Тема: На мишуткиный полянке . Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Научит весело исполнять песнюРазвивать выдержку. **Дидактическая игра «Три танца»**	с места, техники бросков набивного мяча. Совершенствование освоенных двигательных действий при выполнении техники прыжка в длину с места, техники бросков набивного мяча. **Подвижная игра: «Рыбак и рыбки»** 2. **Основы математики** Тема: «Порядковый счет. Справа, слева, посередине» Цель: Учить порядковому счету в пределах 5; Различать количественный и порядковый счет. **Дидактическая игра: «Назови соседей числа»**	**«Жабайы жануарларды ата»** 2. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Я и окружающие» Цель: Воспитание и уважение к окружающим. **Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?» «Что из чего?»**	Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге. **Подвижная игра: «Найди свою пару».** 2. **Художественная литература** **Тема:** Стихотворение Захида Халила «Муравьиный дом» Цель: познакомить детей с образом жизни муравьёв и структурой их жилища - муравейника. **Дидактическая игра: «Закончи предложение»**	Цель: Обобщить ,расширить и систематизировать знания детей о бытовых приборах в жизни человека.**Дидактическа я игра: «Игра в слова»** **3.Аппликация** Тема: «Поезд» Цель: Закреплять умение вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы) вырезывать и наклеивать части разной формы. Дидактическая игра: **«Поезд времени»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** «Зимние забавы» **Цель:** закрепить представление о признаках зимы и	**1. Основы математики** **Тема: «**Высокий -низкий. Справа -слева» **Цель:** совершенство-вать умение узнавать и	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Жануарлар» **Мақсаты:**жануарлары атауларымен таныстыруАдамгершілікке	**1. Естествознание** **Тема:** «Хомячок-хороший друг» **Цель:** познакомить детей с хомячком.	**1.Рисование** . **Тема:** «Угощение для зайчика» **Цель:** научить рисовать круглые и овальные предметы, развивать интерес

	забавах детей зимой. Пополнять лексикон детей. Развивать грамматику и связную речь .Воспитывать любовь к зимнему времени года. **Игровое упражнение** «вот так произносят-ся звуки» 2. **Художественная литература** **Тема: «**Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина» **Цель:** формирование умения интонационно передавать настроение стихотворения. Развивать память и интонационную выразительность. Воспитывать любовь к природе . **3. Музыка** **Тема: «В гостях у Мишки»** **Цель:** научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки; развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения; **Музыкальная игра:**	называть геометрические фигуры ;упражнять в сравнении предметов по размеру ,высоте, длине. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать самостоятельность**.** **Дидактическая игра:** Куда идет зайка?" **2. Конструирование** **Тема:** «Диван и кровать» **Цель**: закреплять умение строить мебель из строительного материала, формировать у детей представление о знакомых предметах. Развивать умение правильно называть детали стройматериала .Воспитывать у детей умение играть со своими постройками. **3. Физическая культур** **Тема:** «Обитатели зоопарка» **Цель:** учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в пространстве, внимание ; воспитывать бережное отношение к животным. **Подвижная игра:** «догоните медвежонка»	үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын** «Үй жануарларды ата» **2. Аппликация** **Тема: «**Зайка с длинными ушами» **Цель:** учить составлять композицию из нескольких частей. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность. **Подвижная игра** «Зайчики и лисичка»	Формировать представления о том, что все живые существа нуждаются в уходе. Развивать наблюдательность. Воспитывать гуманное отношение к животным. **Физическая культура** **Тема:** «Станем сильными как медвежонок» **Цель:** учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами ; развивать мелкую моторику ,силу, ловкость ; в воспитывать привычку к занятиям физкультурой. **Подвижная игра** «догоните медвежон-ка»	детей рисовать красками, воспитывать любовь к животным**. Дидактическая игра:** «кто играет с нами в прятки» **2.Физкультура** **Тема «**Встреча с лесными друзьями**»** **Цель**: учить перепрыгивать через предмет, закрепить умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физкультурой. **Подвижная игра** «зайцы и волк»

	«Зайцы и медведь»				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь

	самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3.Подвижные игры «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Сезонные изменения» и др. Беседа: «Почему снежинки падают». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Сюжетно-ролевая игра «Гидростанция»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. **Вариативный компонент: Тема: « Играй и думай»**	Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Когда это бывает». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент Бумагопластика *«На полянку на лужок тихо падает снежок»*** **Цель:** Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Сюжетно- ролевая игра: «Во дворе» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ухаживать за рыбками» «Домашние животные» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Одевайте детей по сезону»	Рекомендация: «Как не переохладиться в сильные морозы»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства любовь к животному миру.	Фото- выставка «Мой питомец»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Животные РК».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (18– 22 января 2021 года)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, животных, занесённых в красную книгу РК. Д\и: «Чей детёныш». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Зоопарк». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Птицы Казахстана». Называть достопримечательности. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Чей хвостик». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра: «Пазлы». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о животном мире Казахстана.	Беседа: «Зимующие птицы».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Животные».	Путешествие по Алматинскому зоопарку.	Словесная игра «Опиши животное»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** Тема: «Зимовье зверей» Цель: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. **Дидактическая игра:«Найди ошибку»** **Рисование** Тема: «Мой кот»	**Физическая культура** Ходьба в колоне по одному, перестроение по три. Цель: учиться перестраиваться из колонны по одному в колонну по три. **Подвижная игра: «Кролики»** **Основы математики** **Тема:** Тема: «Порядковый счет. Справа, слева, посередине» **Цель:**Развивать пространственные	**Казахский язык** Тема: Тоқылдақ Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту, қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын: «Құстарды қалай дыбыстайды»** **Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойыны.** **Музыка** Тема: Зима Учить организованно	**Физическая культура** Тема: Ползание по бревну на четвереньках Цель: Совершенствовать навык ползания на четвереньках; упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове боком ; закрепить умение метать мешочки в вертикальную цель . **Подвижная игра «Воробушки и**	**Физическая культура** Тема ходьба по скамейке с мешочком на голове. Цель: Упражнять детей в построении в колонну по одному; развивать чувство равновесия; формировать правильную осанку. **Подвижная игра: «Птички в гнездышках»** **Развитие речи** Тема: Как дети помогают птицам Цель: составление

	Цель: познакомить детей с анималистическим жанром живописи. **Дидактическая игра: “Похож – не похож”** **Музыка** Тема: Зима Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога. Развивать выдержку.Следить за дыханием. **Подвижная игра «Заморожу»**	представления, уточнить отношения: справа, слева. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Повторить цвета. **Дидактическая игра:«Найти путь к домику зайчика»** **Конструирование** Тема: Из бумаги **Игрушки – домашние животные.** **Цель:** Научить детей делать из бумаги объемную поделку. **Дидактическая игра: «Назови три предмета»**	входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога. Развивать выдержку.Следить за дыханием. **Подвижная игра «Заморожу»**	**автомобиль»** **Художественная литература** **Тема:** Казахская народная сказка «Глупый волк». Цель: **Ознакомление детей с казахской народной сказкой *«глупый волк»*** **Дидактическая игра: «Что загадали»**	рассказа по серии картин. **Дидактическая игра: «Похоже – непохоже»** **Лепка** Тема: Декоративная пластинка. Цель: формировать умение детей создавать декоративные пластины, наносить пластилин ровным слоем на картон, разглаживать и выполнять узор на пластине, используя геометрические и растительные элементы. **Дидактическая игра: «Кому что нужно»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема: «**Зимующие птицы**».** **Цель:** познакомить детей с зимующими птицами. Закрепить понятия «перелетные « и «зимующие» птицы. Развивать внимание, мышление. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. **Дидактическая игра:** «назови зимующих птиц» развивать внимание и память, закреплять знания о птицах. **2. Музыка**	**1. Основы математики** **Тема**: «Длинный-короткий. Приемы наложения и приложения» **Цель** : познакомить детей с понятиями «длинный», «короткий» ;научить и выработать умение сравнивать предметы по длине ,используя методы наложения и приложения. Развивать внимание, глазомер, память .Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие. **Дидактическая игра:** " У кого хвост длиннее?" **2. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** Құстардың атаулары мен таныстыру,үйрету. Құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** Қай құс ұшып кетті?» **2. Музыка** **Тема: «**Птица и птенчики» **Цель:** научит петь сольно и подгруппам, чисто произнося каждое слово, правильно передавать мелодию,различать музыку по характеру, воспитывать уверенность в себе. **Музыкальная игра:**	**1.Естествознание** **Тема:** «Поможем птицам зимой» **Цель:** познакомить детей с зимующими птицами. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя .Воспитывать бережное отношение к птицам. **Дидактическая игра:** какие бывают птицы» **2. Физкультура** **Тема:** «Вот пришли мы в зимний лес» **Цель**: учить ходить по	**1.Рисование** **Тема: «**Птицы» **Цель:** закрепить знания о строении птиц ,познакомить с коричневым цветом, познакомить с разными приемами изображения птиц. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность в работе. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль» **2.Физкультура** **Тема** «Обитатели зоопарка» **Цель:** учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в

	Тема: «Птица и птенчики» **Цель:** научит петь сольно и подгруппам,чисто произнося каждое слово,правильно передавать мелодию, различать музыку по характеру, воспитывать уверенность в себе **Музыкальная игра:** «Зайцы и медведь» **3.Вариативный компонент** «Загадочная природа» **Тема:** «Как из снега получить воду?» **Цель:** помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; закрепить знания о свойствах снега; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы вызвать радость от открытий, получен-ных из опытов**.**	**Тема: «**Наблюдение за птичкой в уголке природы» **Цель:** познакомить с птицей в уголке природы, с ее строением, особенностя-ми внешнего вида .Развивать зрительное внимание, любознатель-ность .Воспитывать доброе отношение к птицам. **Игра :** «полетели-полетели» закрепить названия птиц. **3.Физкультура** **Тема: «**Встреча с лесными друзьями**»** **Цель**: учить перепрыгивать через предмет, закрепить умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физкультурой. **Подвижная игра:** « У медведя во бору»	«Зайцы и медведь»	гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие ;развивать ловкость, выносливость ; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «звоночек»	пространстве, внимание ; воспитывать бережное отношение к животным. **Подвижная игра:** «кролики»
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные	1.Наблюдение за зимующими птицаи. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ. 2.Элементарные

	трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «У медведя во бору»,	трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «У медведя во бору»,	трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» (дозировка	трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «У медведя во бору»,	трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» (дозировка

	«Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	«Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	«Воробушки и автомобиль» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Животные Казахстана» и др. Сюжетно- ролевая игра: «В зоопарке» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.	Сюжетно-ролевая игра «Ветклиника»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Беседа: «Белочка в лесу». Цель: обогащение словаря ребенка словами	Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Травоядное или хищное». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент «Бумагопластика» «Ветка рябины»** **Цель:** Продолжать учить скатывать	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Сюжетно- ролевая игра: «В зоопарке» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.

				маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	

		прилагательными.	обозначающими игрушки.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ухаживать за рыбками» «Домашние животные» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Животные наши друзья»	Рекомендация: «Нужен ли в доме домашний питомец»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства любовь к животному миру.	Фото- выставка «Мой питомец»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Животные РК».

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на неделю (25– 29 января 2021 года)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о зиме. Д\и: «Зимние забавы». Дежурным, полить цветы в уголке природы.	Строительные игры «Зимняя горка». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках.	Рассматривание книг «Зимние забавы». Называть достопримечательности. Дежурным по уголку природы собрать сухие листочки с растений.	Предложить детям настольную игру: «Зимние виды спорта». Дежурным по уголку природы покормить рыбок.	Настольная игра: «Пазлы». Дежурным по уголку природы подрыхлить землю в цветочных горшках
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа о зимних месяцах.	Беседа: «Зимующие птицы».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимушка-зима».	Путешествие в зимний сад.	Словесная игра «Что бывает зимой»
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** Тема: «Чей нос лучше» Цель: Продолжать формировать интерес и потребность к восприятию познавательной сказки**.** **Дидактическая игра: «Определи, на что похоже»** **Рисование** Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Создание композиции на тему **Дидактическая игра: «Узнай и назови»** **Музыка** Тема: Музыка зимы. Добиться ритмичного, четкого шага.Учить самостоятельно определять смену характера музыки,научить выполнять двмжения танца в соответствии с музыкой. **Подвижная игра «Заморожу»**	**Физическая культура** Тема: Музыкально-ритмические движения **Цель:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко. **Подвижная игра: « Быстро в домик»** **Основы математики** Тема: Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Цель: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, который по счету? Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметах. Работа в тетрадях **Дидактическая игра: «Да и нет не говорить»**	**Казахский язык** Тема: Жыл мезгілдері Мақсаты:Балаларға қыс мезгілдің ершіліктердің айту.Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту **Дидактикалық ойын: «Қандай қысқы ойындар білесіңдер»** **үлгі сурет бойынша әңгімелесу** **Дидактикалық ойын:«Бұл қай мезгіл?»,** **Дидактикалық ойын:«Аудармасын ата»** **Ознокомление с окружающим миром** Тема: Тема: «Человек, природа, здоровье» Цель: Формирование умения наблюдать за разнообразными объектами неживой природы. **Дидактическая игра: «Скажи наоборот»**	**Физическая культура** **Тема:** Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) **Цель:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко. **Подвижная игра : «Ворота»** **Художественная литература** Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Сосулька» Цель: читать стихотворение наизусть. **Дидактическая игра: «Красное и чёрное не покупать»**	**Физическая культура** Тема: Тема: Бег в медленном темпе 1 минута. Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя **темп**, с согнутыми в локтях руками. **Подвижная игра: «Попрыгунчик и-воробушки»** **Развитие речи** Тема: Встречаем гостей Цель: воспитывать приветливость и заботливость, научить проявлять **гостеприимство**, развивать речь, память, мышление. **Дидактическая игра: «Да и нет не говорить»** **Аппликация** Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: учить детей составлять композицию «**Рыбки в аквариуме**». **Дидактическая игра: «Чей домик»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема «**Зимние забавы»	**1. Основы математики** **Тема:** «Сравнение	**1. Казахский язык** **Тақырыбы: «**Қыс»	**1.Естествознание** **Тема:** «В январе, в	1. **Рисование** **Тема:** «Снежки»

	Цель: закрепить представление о признаках зимы и зимних забавах Активизировать и обогащать лексикон детей. Развивать грамматику и связную речь. Воспитывать любовь к зимнему времени года. **Дидактическая игра:** «подбери предмет к признаку» **2. Художественная литература** **Тема:** « Стихотворение В.Москвина «Маленький ежик» **Цель:** закрепить у детей представление о еже, его строении тела, повадках .Развивать умение эмоционально и выразительно исполнять небольшое по объему стихотворение. Воспитывать бережное отношение к природе. **Дидактическая игра**: «закончи предложение» Цель: Активизировать словарь детей названиями действий. **3. Музыка** «**Музыка зимы**» Развиватьартистические спасобности у детей, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь	предметов по длине» **Цель**: формирование понятий «длинный – короткий» , продолжать учить называть основные цвета –красный, синий, желтый ,зеленый ; развивать внимание, память, мышление ; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя. **Дидактическая игра:** «У кого ушки длинные? **2. Конструирование** **Тема:** «Фигурки» **Цель:** закрепить названия геометрических фигур ,умение определять величину предметов .Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к занятию, аккуратность в работе. **3.Физическая культура** **Тема:** «Подарки от бабушки» **Цель**: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность. **Подвижная игра:** «попади мешочком в круг	**Мақсаты:** жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын» Өткен тақырыпты есек түсіру мақсатында ойнатылады. Тақтадағы суреттермен әңгімелесу.«Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша 2-3 сөздер құрау **2. Лепка** **Тема:** «Баранки и бублики» **Цель**: приобщать детей к народному творчеству. Научить раскатывать столбики и замыкать в кольцо .Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к лепке бубликов ,баранок .Воспитывать самостоятельность ,инициативность. Прививать доброжелательность к окружающим, оказывать помощь другим. **Дидактическая игра:** «Будь внимательным» Если я называю слово бублик»- вы поднимаете руки вверх, а если «баранка- опускаете руки вниз. Победит самый внимательный.	январе много снега во дворе…» **Цель:** уточнять знания детей о зимних явлениях природы .Развивать логическое мышление, воображение, внимание. Воспиты-вать любовь к природе. **Дидактическая игра:** «покажи предмет» Детям нужно взять картинку с тем предметом, который называет педогог. **2. Физическая культура** **Тема** «Греемся около озера» **Цель**: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой **Подвижная игра:** «кто бросит дальше мешочек»	**Цель**: закрепить умения детей нарисовать предметы круглой формы приемом печатания – пальчиком. Развивать активность и творчество. Воспитывать самостоятельность. **Дидактическая игра:** «веселые краски» **2.Физическая культура** **Тема:** «Путешествие в лес» **Цель:** учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «бегите ко мне»

	лег¬ким звуком, следить за дыханием. **Музыкальная игра:** «Зайцы и медведь»				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	1. Наблюдение за снежинками. Цель: знать и уметь самостоятельно выполнять ОРУ. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «На саночках», «катание с горки» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимушка-зима» и др.	Опыты со снегом; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Сложим пазлы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом.	Игра «Продолжи мой рассказ». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа: «Белочка в зимнем лесу». Цель: обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	**Вариативный компонент Тема:** «Играй и думай»	Дидактическая игра «Зимующие птицы». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Покормим птичек*** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Сюжетно- ролевая игра: «В зоопарке» Цель: обогащение словаря вежливыми словами.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ухаживать за рыбками» «Домашние животные» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку»	Рекомендация: «В какие игры нужно играть зимой ребенку»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства любовь к животному миру.	Фото- выставка «Зимние забавы»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Зимние досуги».

Циклограмма организации деятельности детей

Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на 1 неделю февраля (01.02 - 05.02.2021 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей**	**Круг радости** **Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики.				

Беседы с родителями	Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.

	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО старшая группа**	**Естествознание** **Тема:** «Знакомство детей с водой и ее свойствами» «Знакомство детей с водой и ее свойствами» **Цель:**Закрепить свойства и состояния воды. **Дидактическая игра: «Что, где, когда»** **Рисование** **Тема**: «Снежинки» **Цель**:развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе. **Дидактическая игра: «Невидимые нити в лесу»**	**Физическая культура** **Тема:** Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя **Цель:** Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя , придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. **Подвижная игра: «Хватит ли всем обручей?»** **Основы математики** **Тема:**«Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер,	**Казахский язык** Тема: Өлі табиғат әлемі Мақсаты:Өлі табиғат әлемі туралы қарапайым түсінік бере отырып,білуге үйрету. Су, қар, мұз сөздермен таныстыр Балалардың тілдерін жатықтыру. **Дидактикалық ойын: «Қандай қысқы».** **Дидактикалық ойын:«Бұл қай мезгіл?»,** **Музыка0,5** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику. Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского	**Физическая культура** **Тема:** Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. **Цель:** Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног.Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. **Подвижная игра «Птички кошка».** **Художественная литература** **Тема:** Стихотворение	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба по ребристой доске, положенной на пол Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. **Подвижная игра: «Орнынды тап»** **Развитие речи** **Тема:** Страна настроений **Цель:** Закрепить знания о чувствах радости,грусти,злости ,страха, обиды. **Дидактическая игра: ««Волшебный поясок»** **Лепка 0,5** **Тема:** Снегири

	Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговику. Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкальн о-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца.развивать творческую активность. **Музыкальная игра: «Дирижер»**	ночь. Количественный и порядковый счет » **Цель:** формирование элементарных математических представлений. **Дидактическая игра: «Читайки на шариках»** **Конструирование0,5** ***Тема:*** *Мебель* ***Цель:*** совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, использования деталей разного цвета для украшения постройки, развитие навыков объединения постройки общим замыслом, **Дидактическая игра: «Автосервис, что лишнее»**	танца.развивать творческую активность. **Музыкальная игра: «Дирижер»**	Г.Шалаевой «Берегите игрушки» **Цель:**Развивать интерес детей к художественной литературе. **Дидактическая игра: «Так или не так»**	**Цель:** учить детей лепить снегиря, передавать особенности внешнего вида,применяя приемы раскатывания, сплющивания, примазывания **Дидактическая игра: «Да – нет»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема** «Зимние забавы» **Цель:** закрепить представление о признаках зимы и зимних забавах Активизировать и обогащать лексикон детей. Развивать грамматику и связную речь. Воспитывать любовь к зимнему времени года.	**1. Основы математики** **Тема:** «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы» **Цель** : учить сравнивать предметы по ширине приемом наложения. Развивать сенсорные представления , мышление, внимание ,речевую деятельность. Воспитывать положительную установку на участие в занятии, навыки	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:** еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өлі табиғат әлемі туралы қарапайым түсінік бере отырып, білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **2. Музыка** **Тема:** «Громче музыка	**1.Естествознание** **Тема:** «Снегирь» **Цель**: дать описание снегиря ;развивать речь ,мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе. **3.Физкультура** **Тема** «Играем на поляне» **Цель**: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой.	**1.Рисование** **Тема:** «Снеговик» **Цель:** научить рисовать предметы круглых форм, закрепить представление о снеговике. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность **Дидактическое упражнение:**

	2. Музыка **Тема:** «Громче музыка играй». **Цель:** закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на музыкальных Инструментах. **Музыкальная игра:** «Зайцы и медведь» **3.Вариативный компонент – «Загадочная природа»** **Тема:** «Цветные льдинки» **Цель:** показать, что вода может приобретать форму того предмета, в котором находится; учить превращать воду в ледяные цветные фигурки.	взаимодействия. **Дидактическая игра:** «Найди пару» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Накроем стол для гостей» **Цель:** обогащать активный словарь как средство общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками. Развивать крупную и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и взрослым. **3.Физкультура** **Тема** «Белочка в гостях у ребят» **Цель**: учить ползать с опорой на ладони и колени, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать организованность, желание играть совместно. **Подвижная игра:** «догони белку»	играй». **Цель:** закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль»	Развивать умение подпрыгивать как можно выше .Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Подвижная игра:** «поймай бабочку»	«нарисуем как расположены тарелки на столе» **2.Физкультура** **Тема** «Вот пришли мы в зимний лес» **Цель**: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие ;развивать ловкость, выносливость ; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «найди себе пару»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей зимой**	**Наблюдение: за работой дворника.** **Цель**: развивать	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками**	**Наблюдение: за мокрым холодным снегом.** **Цель**: развивать	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать

	Цель: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое**	наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:**навести	**Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящих в деревьях **Трудовое поручение**:	любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Лепить снеговика.	внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**:

	поручение: Собрать снег на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	порядок на участке **Цель**: : развивать желание трудиться **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: по желанию детей 4.Самостоятельная деятельность.	Привести порядок на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	«Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие**	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения

процедуры					
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении. Н./п.и. «Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	**Вариативный компонент** **Бумагопластика** ***«Котенок по имени «Гав»*** **Цель:** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным. .	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор,

					соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» ль: Развивать у детей ительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой Ата-аналармен жұмыс Работа с родителями					
	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 2 неделю февраля (08.02-12.02.2021 года)
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел, саусақ) Таңғы гимнастика Прием детей Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/ И** «Что игрушка	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание,

	рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	**Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО** старшая группа	**Естествознание** **Тема:** «Мы - ветры» **Цель:**описать представление о явлении природы ветер (ветер,туман,молния). **Дидактическая игра: «Что может лес»** **Рисование** **Тема:**«Прокачусь» **Цель:**рисование впечатлений, полученных на	**Физическа культура** **Тема:**Бег в быстром темпе (расстояние15м) **Цель:** Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног.Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по	**Казахский язык Тема:** Көліктер түрлері Мақсаты:Көліктердің түрлерімен және жеке бөліктерімен таныстыру.Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып көліктер»** **Озн. с окр. миром – 0,5** **Тема:** Тема: Что можно, что нельзя **Цель:коррекция** негат ивных поведенческих	**Физическая культура** **Тема:**Прыжки из круга в круг **Цель:** Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног**. Подвижная игра: «Светофор»** **Художественная литература Тема:** Украинская	**Физическая культура** **Тема:** Бросание мяча из-за головы **Цель:** закрепить умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра: «Орамал тастамақ»Развивать внимательность, ловкость, координацию.

	прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. **Дидактическая игра: «Назови предметы»** **Музыка** Тема: Веселый паравозик. Развивать творческую спасобность у детей,умение петь патриотические песни четко торжественно. **Музыкальная игра: «Дирижер»**	ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. **Подвижна игра «Совушка»** **Основы математики** **Тема:**«Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр » **Цели:**закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. **Дидактическая игра: «Назови соседей числа»**	проявлений при возникновении запретов. **Дидактическая игра: «Что может лес»**	народная сказка «Рукавичка» **Цель:**закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. **Дидактическая игра: «Что загадали»**	**Подвижная игра: «Хватит ли всем обручей?»** **Развитие речи** **Тема:** Путешествие по временам года **Цель:**учить детей различать времена года,закреплять умение отгадывать загадки,расширять представление детей о ранней весне. **Дидактическая игра: «Дорисуй предмет»** **Аппликация0,5** **Тема:**«Самолеты летят» **Цель:**обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. **Дидактическая игра: «Целое – часть»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** « Транспорт» **Цель:** обобщить знания по теме «Транспорт», формировать умение от существительных образовывать прилагательные .Развивать логическое мышление, речь. Воспитывать дисциплинированность, чувство ответственности, дружелюбие. **Дидактическая игра:** «рассмотри и опиши» Цель: формировать умение выделять часть	**1. Основы математики** **Тема:** «Сравнение предметов по толщине» **Цель** : закрепить умение выделять ,называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по толщине. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию. **Дидактическая игра:** «На что похоже» 2. **Конструирование** **Тема:** «Автобус» **Цель**: закреплять представление об автобусе и	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:** балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстырып ,үйрету Д/о « Көліктер» Мақсаты:Көліктердің түрлерін айта білуге үйрету және ажырата білу.Ойын шарты: Көліктердің суретерін ажырата білу **2. Аппликация** **Тема: «**Украсим коврик к празднику Наурыз» **Цель**: учить составлять и	**1.Естествознание** **Тема:** «Уход за комнатными растениями» **Цель:** расширить представления о комнатных растениях, умение поливать растения из лейки .Воспитывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними**. Дидактическая игра: «Угадай, что где растет».** **2. Физическая культура** **Тема** «Путешествие в лес» **Цель:** учить передавать образные движения животных; развивать	**1.Рисование** . **Тема:** «Моя машинка» **Цель:** учить детей дорисовывать колеса .Продолжать учить держать правильно кисточку. Развивать мышление, внимание. Воспитывать аккуратность в работе**.** **Дидактическая игра:** «Какие цвета использованы?» **2.Физическая культура** **Тема** «Мы маленькие наездники» **Цель**: учить лазать по наклонной лестнице

	из целого, находить сходство и отличие. 2. **Художественная литература** **Тема:** «Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» **Цель:** учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, мышление ,речь. Воспитывать умение слушать сказку. **Дидактическая игра:** «чудесный мешочек» **3. Музыка** **Тема:** «Веселый паровозик». **Цель:** учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль»	его частях. Побуждать строить автобус, плотно приставляя кирпичики друг к другу и накладывая их друг на друга .Развивать мышление, внимание. Воспитывать интерес к занятию. **3.Физическая культура** **Тема** «Мы путешествуем» **Цель:** учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «птички летают»	располагать узор из геометрических фигур в кругу. Развивать внимание ,глазомер. Воспитывать аккуратность в работе. **Дидактическая игра:** «Украсим коврик» (на фланелеграфе из геометрических фигур)	внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «бездомный заяц»	приставным шагом; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. **Подвижная игра:** «лохматый пес»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей зимой** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:**	**Наблюдение: за работой дворника.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:**навести порядок на участке	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящих в деревьях **Трудовое поручение**: Привести порядок на	**Наблюдение: за мокрым холодным снегом.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Лепить снеговика. **Цель:** оказывать	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок -

	Собрать снег на участке. **Цель**: развивать	**Цель**: : развивать желание трудиться **Подвижная игра:**	участке. **Цель**: развивать трудолюбие.	посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:**	везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание,

	желание трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	**«Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: по желанию детей 4.Самостоятельная деятельность.	Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**«Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна «Кошечки»**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	**Вариативный компонент** **Тема: «**Играй и думай»	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	**Вариативный компонент** **«Бумагопластика»** ***«Кудрявый барашек»*** **Цель:** Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой.	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко»	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом»	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3

	Подгруппа № 2		Подгруппа № 5		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой Ата-аналармен жұмыс Работа с родителями					
	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 3 неделю февраля (15.02-19.02.2021 года)
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел,	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели**				

саусақ) **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками,	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее со-берет?» Цель: упражнять в

	формировать диалогическую речь.		слова на казахском языке.	определенного человека.	ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** **Тема:** «Кладовая Земли» **Цель:** формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к Земле, ее богатствам. **Дидактическая игра: «На что похоже?»**	**Физическая культура** Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя.Прыжки из круга в круг. Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.Игра: «Орамал тастамақ»Развивать внимательность, ловкость, координацию.	**Казахский язык** Тема: Теледидар Мақсаты:Балаларға үй техникасы туралы түсінік бере отырып, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын толықтару. **Дидактикалық ойын "Кім көп біледі?"** **Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Учить детей передавать характерные действия игровогодействвия в соответствии с музыкой.Продолжить знокомство с домброй,развивать	**Физическая культура** Тема: Мы моряки. Физкультурный досуг. Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу0, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра: «Зайцы» Прыжки с продвижением вперед,	**Физическая культура** Тема: (руки в стороны) Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы **Подвижная игра :**

	Рисование **Тема:**Цветные треугольники в мире электроники» **Цель:** закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию. **Дидактическая игра: “Похож – не похож”** **Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Учить детей передавать характерные действия игровогодействввия в соответствии с музыкой.Продолжить знокомство с домброй,развивать чувство ансамблевой игры. **Музыкальная игра: «Эстафета»**	**Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Основы математики** **Тема:**Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию элементов (углы), использовать обобщённое понятие «четырёхугольник», закреплять знания о геометрических фигурах и телах (куб, шар, конус, цилиндр). **Дидактическая игра: «Найди ошибку»** **Конструирование0,5** *Тема:* Подарок маме (поздравительная открытка) Цели: продолжать учить детей делать поделки из бумаги и картона. Развивать самостоятельное творчество детей при	чувство ансамблевой игры. **Музыкальная игра: «Эстафета**	умение прыгать по всему залу. **Подвижная игра «Поднять паруса»** **Художественная литература** **Тема:** Стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?» **Цель:**познакомить со сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Развивать интерес детей к событиям, изображенным в сказке. **Дидактическая игра: «Похоже – непохоже»**	**«Найди себе пару»** . **Развитие речи** **Тема:** без углов и без дверей стоит дом среди степей **Цель:**Составление рассказа о предмете. **Дидактическая игра: «Юрта круглый дом»** **Лепка 0,5** Тема: «Птицы на кормушке» Цель: Учить детей передавать в лепке несложные сценки. Учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать творческие способности, наблюдательность, усидчивость. Воспитывать самостоятельность, ж елание доводить работу до конца. **Дидактическая игра: «Кому что**

		подготовке поделки. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Дидактическая игра:«Найди отличия и сходство»**			**нужно»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1.Развитие речи** **Тема:** «Какие бывают профессии» **Цель:** вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно .Развивать слуховое восприятие, речевой слух, речь. Воспитывать интерес к различным видам профессий **Дидактическая игра:** «Что делают инструменты?» **2. Музыка** **Тема:** «Громче музыка играй». **Цель:** закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на	**1. Основы математики** **Тема:** «Широкий- узкий. Вверху- внизу» **Цель:** упражнять детей определять пространственные направления от себя .Развивать внимание, память. Воспитывать отзывчивость ,внимание. **Дидактическая игра: «Скажи наборот»** **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Весна» **Цель:** познакомить с временем года – весной .Помочь запомнить названия весенних месяцев .Развивать навыки исследовательской деятельности. Воспитывать любовь к природе. **3.Физическая культура** **Тема** «Подарки от бабушки» **Цель**: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность**.** **Подвижная игра:** «лисичка и курочки»	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Мамандық түрлері» **Мақсаты:** алдыңғы тақырыпты қайталай отырып, мамандық түрлерін таныстыру. Балаларға мамандықтар ға қатысты сөздерді қазақша атауды үйрету.Еңбектерін бағалай білуге үйрету. Д/о«Мамандықтың бәрі жақсы». **2. Музыка** **Тема:** «Громче музыка играй». **Цель:** закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль»	**1.Естествознание** **Тема:** «Чудесный мешочек» **Цель**: продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь. Воспитывать любовь к природе. **Дидактическая игра:** «чудесный мешочек» **3. Физическая культура** **Тема** «Греемся около озера» **Цель**: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. **Подвижная игра:** «птички и птенчики»	**1. Рисование** **Тема:** «Ослик везет тележку» **Цель**: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать умение закрашивать краской. Воспитывать аккуратность в работе. **Дидактическая игра:** «Кто как кричит» **2.Физическая культура** **Тема** «Путешествие в лес» **Цель:** учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху **Подвижная игра:** «найди себе пару»

	музыкальных инструментах. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль» **3.Вариативный компонент –«Загадочная природа»** **Тема:** «Губка Боб» **Цель:** познакомить с губкой и её свойствами.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				

Серуен **Прогулка:**	**Наблюдение:** **за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать снег на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра:** **«Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за работой дворника.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:**навести порядок на участке **Подвижная игра:** **«Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: : за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Привести порядок на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за мокрым холодным снегом** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Лепить снеговика **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:** **«Снеговик».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				

прогулки					
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларын тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками.	С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении. Н./п.и. «Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Игрушки*** ***(пирамидка, неваляшка)*** Цель: Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая

	Цель: развивать коммуникативные качества.		деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.		нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой Ата-аналармен жұмыс Работа с родителями					
	Стендовая	Индивидуальные беседы	Консультация «Без	Стендовая информация	Индивидуальные

	информация «Витамины для детей»	об одежде детей на прогулке.	лекарств и докторов»	«Витамины для детей»	беседы об одежде детей на прогулке.

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 4 неделю февраля (22.02-26.02.2021 года)
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель?	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен»	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы

	Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/ И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	**Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее со-берет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша ОУД по	**Естествознание** **Тема:** «Зима полна серебра»	**Физическая культура** **Тема:**Ходьба приставным шагом	**Казахский язык** Тема: Мамандық тәрбиеші.	**Физическая культура** **Тема:** Прыжки с высоты 20см Ходьба	**Физическая культура** Тема: Бросание мяча

расписанию ДО старшая группа	**Цель:** обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. **Дидактическая игра: «Времена года»** **Рисование** **Тема:** «Украшаем фартук для повара» **Цель:** составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. **Дидактическая игра: Двухцветный квадрат»** **Музыка** Тема: Веселый музыкант. Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить различать характер музыкального произведения,	(вправо). **Цель:** Учить выполнять приставной шаг вправо , без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок , держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. **Подвижная игра: «Кто соберёт больше лент»** **Основы математики** **Тема:** «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа - слева» **Цель:**учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; **Дидактическая игра:**	Мақсаты:Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «қ» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәріжақсы»** **Ознакомление с окружающим миром – 0,5** **Тема:** «Как вести себя в парке, сквере, лесу» **Цель:** Уточнить представления детей о представлений жителей леса,продолжать знакомить с правилами поведения на улице **Дидактическая игра: «Какая бывает погода»**	приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. **Цель:** Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево , без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. **Подвижная игра: «Лови-бросай»** **Художественная литература** **Тема:** Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух» **Цель:** продолжать знакомство с жанрами русского фольклора. **Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?» «Что из чего?»**	через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура2м). Прыжки с высоты 20см **Цель:** Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. **Игра: «Тұлпар»** **Развитие речи** Тема: Цветок на окне Д/и: «Назови цветы» **Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях полными предложениями. **Дидактическая игра: «Закончи предложение»** **Аппликация0,5** **Тема:«Цветы»** **Цель:** обучение умению составлять предмет из нескольких частей,

	определять вступление,запев,припев.Совершенствовать вокально-хоровые навыки. **Музыкальная игра: «Эстафета»**	**« Двухцветный квадрат»**			создавать целостный образ композиции.
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема:** «Как животные справляются от зимней стужи? ». **Цель:** совершенство-вать слуховое внимание, учить составлять предложения по вопросам воспитателя. **Дидактическая игра:** «У кого кто» **2. Художественная литература** **Тема:** «Рассказ Н.Павловой «Чьи башмачки?» **Цель:** учить внимательно слушать рассказ ,понимать содержание, давать оценку поведению героев. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. **Дидактическая игра:** «Чья обувь» **3. Музыка** **Тема:** «Я на скрипочке играю.» **Цель:** учить	**1. Основы математики** **Тема:** «Впереди -позади. Толстый -тонкий» **Цель:** формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение раскрашивать предметы одежды, соединять линией одинаковые пары предметов. Воспитывать желание слушать педагога. **Дидактическая игра:** «Позади-впереди» 2. **Конструирование** **Тема:** «Снег идет» **Цель:** упражнять в умении преобразовывать листы бумаги ,развивать творческий замысел ,мелкую моторику ,прививать интерес к погодным явлениям .Воспитывать любовь к зимним явлениям. **2.Физкультура** **Тема** « Играем на поляне» **Цель:** учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Электрондық ойыншықтар» **Мақсаты**: ойыншық атауларын үйрету, сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтардвы жаттап алуға дағдыландыру. Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дид.актикалық ойын:** "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды жинау **2.Лепка** **Тема: «**Елочные украшения» **Цель:** учить раскатывать пластилин в тонкий жгут ,сворачивать его в круг, располагать на картоне. Развивать навык раскатывания круговыми движениями между ладоней. Воспитывать интерес к лепке.	**1.Естествознание** **Тема: «**Невидимка воздух». **Цель:** знакомить с характеристиками воздуха. Развивать умения детей решать проблемные задачи. **2. Физкультура** **Тема** « Сундук с игрушками» **Цель :** учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м. ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. **Подвижная игра:** «хитрая лиса»	**1.Рисование** **Тема:** « Колючий ежик» **Цель:** учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность в работе. **Дидактическая игра:** «Составь ежа из палочек» **2.Физкультура** **Тема** « Мышки-шалунишки» **Цель:** продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног **Подвижная игра:** «зайцы и медведи»

	реагироватьостановкой движения на окончание музыки,совершенствовать умение петь с настроением, добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально- хоровые навыки. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль»	подпрыгивать как можно выше ; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Подвижная игра:** «мышеловка»			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				

Серуен **Прогулка:**	**Наблюдение:** **за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Сбор снега. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра:** **«Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за зимующими птицами** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Нвести порядок на участке **Подвижная игра:** **«Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за хвойными деревьями** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор снега на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за мокрым холодным снегом** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Лепить снеговика **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:** **«Снеговик».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за погодой** **в последний день зимы** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.

Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна «Кошечки»**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту	**Вариативный компонент** **Тема:** « Играй и Думай»	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш	**Вариативный компонент «Бумагопластика» Вариативный компонент «Бумагопластика»** **Тема**: «*Летят самолеты* Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в

Индивидуальными картами развития ребенка	реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.		второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.		негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен **Прогулка.**	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Балалардың үйге қайтуы **Уход детей домой**	Консультация «Без лекарств и докторов»				

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 1 неделю марта (1.03-05.04.2021 года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка?	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они

	средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания

ҰОҚ кесте бойынша ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** Тема: «Животные Казахстана» (ушастый еж, суслик, корсак, степная черепаха, тушканчик, кулан) Цель: познакомить с дикими животными Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. **Дидактическая игра: «Кого не стало?»** **Рисование** Тема: «Камзол бабушки» Цель: продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора; закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки. **Дидактическа игра: «Двухцветный квадрат»**	**Физическая культура** Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направалять мяч вперед-вверх. **Подвижная игра: «Лови-бросай»** **Основы математики** Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево» Цель: Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и **порядковый счет**,	**Казахский язык** Тема: Наурыз келді. Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Ұлттық мерекелерге деген қызығушылығын арттыру. **Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата»** **Музыка** Тема: Наурыз зовет друзей. Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,апев,припев. Рассказать детям о традиции "Тусау кесер"Петь песни на казахском языке четко и ясно выговаривать слова. **Музыкальная игра: «Юрта»**	**Физическая культура** Тема: День здоровья Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении. Упражнять в прыжках с высоты 20 см. **Подвижная игра: «Жмурки»** **Художественная литература** **Тема:** Стихотворение М.Алимбаева «Про бабушку» Цель:Заучивание наизусть стихотворения М.**Алимбаев** «**Про баб ушку**». Дидактическая игра: **«Хорошо – плохо»**	**Физическая культура** Тема: Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, поскоки). Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук. **Подвижная игра: «Лови-бросай»** **Развитие речи** Тема: Как хлеб на стол пришёл Цель: познакомить детей с процессом выращивания **хлеба**. **Дидактическая игра: «Откуда хлеб пришёл»**

	Музыка Тема: Наурыз зовет друзей. Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,апев,припев.Рассказать детям о традиции "Тусау кесер"Петь песни на казахском языке четко и ясно выговаривать слова. **Музыкальная игра: «Юрта»**	правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету? **Дидактическая игра: «Прозрачная цифра»** **Конструирование** *Тема: Строительный материал, конструктор* **Многоэтажный дом (по образцу).** Цели: Формировать обобщенные знания о зданиях; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. **Дидактическая игра: «Блоки Дьенеша»**			**Лепка 0,5** Тема: Аквариум с рыбками Цель: Закреплять умение работать с соленым тестом. Учить передавать особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения. Развивать мелкую моторику, словарный запас. Воспитывать творческие способности. **Дидактическая игра: «Счетовозик»**
ОУД по расписанию ДО	**1.Развитие речи** **Тема** «Обычаи и традиции казахского народа» **Цель:** дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. **Подвижная игра:** «Тақия тастамақ» **2. Музыка** **Тема:** «Праздник Наурыз».	**1. Основы математики** **Тема:** «Сравнение разных групп предметов» **Цель** : упражнять в сравнении предметов в разных группах. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе **Дидактическая игра:** «волшебный мешочек» **2. Ознакомление с окружающим миром Мои друзья»** **Цель:** учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие, толерантность**.** **2.Физкультура**	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Аналар мерекесі» **Мақсаты:** Ана деген сүйіспешілік сезімдерін арттыру,құрметтеу сыйлай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** «Меннің анам қандай?» Мақсаты: балаларға аналар туралы түсінік беру.Әр бала өз анасын айту **2. Музыка** **Тема:** «Праздник Наурыз». **Цель:** научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желания выступать, радовать гостей,	**1.Естествознание** **Тема:** «Бумага и ткань» **Цель**: учить детей находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию **2.Физкультура** **Тема** «Разноцветные кубики» **Цель**: учить перепрыгивать через предмет, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Развивать умение менять направление движения, .Развивать	**1.Рисование** **Тема:** «Узоры на ковре» **Цель:** Дать понятие о казахских орнаментах, научить украшать рисунки орнаментами(следы барашка, волны на воде)Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. **Дидактическая игра:** «волшебные цвета» **2.Физкультура** **Тема:** «Волшебная страна» **Цель**: учить бросать мяч

	Цель: научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желания выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства. Рассказать о празднике Наурыз **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль» **3.Вариативный компонент – «Загадочная природа»** **Тема:** «Чиполино» **Цель:** учить сажать лук; показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.	**Тема:** «Сюрприз для малышей» **Цель**: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам. **Подвижная игра:** «цветные автомоби-ли.	воспитывать патриотические чувства. Рассказать о празднике Наурыз **Подвижная игра:** «соберем букет маме»	мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. **Подвижная игра:** «мой веселый звонкий мяч»	вертикально вниз об пол. Развивать ловкость, координацию движений .Воспитывать доброжелательность. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Навести порядок на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра:**	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор оставшиеся снега **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные	**Наблюдение: за изменениям погодой весений период** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим в погоде **Трудовое поручение**: Порядок на участке **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем».	**Наблюдение: за мокрым снегом** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Подготовка к весеннему периоду. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:**	**Наблюдение: за погодой весной** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание,

	«Кто-то в гости к нам спешит».	отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная	Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове	**«Колпачок». Цель**: развивать смекалку, интерес к игре.	ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.**

	Цель: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	деятельность.	мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная**	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить	С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Тема: Цветы в подарок маме*** **Цель:** Учить детей создавать красивую композицию из	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй

				цветов *(букет*).в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме,	

деятельность **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	поступки, делать выводы о поведении. Н./п.и. «Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.	словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.		перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				

Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Балалардың үйге қайтуы					
Уход детей домой Ата-аналармен жұмыс Работа с родителями	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Стендовая информация «Витамины для детей»

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 2 неделю марта (08.03-12.03.2021 года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел, саусақ) Таңғы гимнастика Прием детей Беседы с	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	(первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
		Беседа: Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее со-берет? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.

		беседовать в других групповых помещениях)			

	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**		Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО** старшая группа		**Естествознание** Тема: «Беседа о перелетных птицах» Цель: Углубление знаний детей о перелетных птицах. **Дидактическая игра: «Гуси»** **Рисование** Тема: «Веселые снеговики» Цель: развивать творческие способности детей. **Дидактическая игра: «Не ошибись»** **Музыка** Тема: Бабочки в гостях у весны. Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев	**Казахский язык** **Тема: «Дос іздеген бота» ертегісі.** Мақсаты:балаларға үстел үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Ертегілерді ата»** **Ознакомление с окружающим миром** Тема: Что я умею Цель: расширение круга предс тавлений детей об окру жающем мире, о	**Физическая культура** Тема: Физкультурный праздник Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. **Подвижная игра «Поднять паруса»** **Художественная литература** **Тема:** Рассказ В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Развивать умение	**Физическая культура** Тема: Физкультурный праздник Цель:Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх- вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. **Подвижная игра «Поднять паруса»** **Развитие речи** Тема: Мамины помощники Цель: формирование у детей

		.Умение двигаться под музыку плавного характера**.** **Музыкальная игра: «Юрта»**	деятельности людей. **Дидактическая игра: «Растения нашего края»**	через диалог передавать эмоциональное состояние героев рассказа. **Дидактическая игра: «Булочки»**	необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому. **Дидактическая игра: «Что, где, когда»** **Аппликация0,5** Тема: «Украсим саукеле» **Цель:** Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел, способствовать развитию воображения. **Дидактическая игра: «Кто больше знает и умеет»**

ОУД средняя группа	.	**1.Развитие речи** **Тема:** «Любимые сказки» **Цель:** формировать диалогическую речь,учить узнавать и называть персонажей из сказок. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитовать интерес и любовь к народным сказкам. **Дидактическая игра:** «назови сказку» **2.Музыка** **Тема:** «Мы встречаем гостей» **Цель:** расширить кругозор детей в знании сказок, научить петьвырозительно,ускоряя темп, выполнять движения казахского танца, развивать самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память. **Подвижная игра:** «соберем букет маме» **3.Художественная литература** **Тема:** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» **Цель:**формирование у детей умение интонационно	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Бауырсақ ертегісі» **Мақсаты:** ертегіні тыңдап,айтуға үйрету. Жаңа сөздерімен байланыстыра қолдануға үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту. Д/О «Бауырсақ ертегінің кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Бауырсақ ертегінің қазақша кейіпкерлерін атай білуге үйрету Ойын шарты: Әртүрлі ертегілердің суреттері көрсету. **2. Аппликация** **Тема:** «Платье в горошек» **Цель**: учить вырезать кружочки и наклеивать на платье, украшая ее. Развивать внимание ,глазомер. Воспитывать аккуратность в работе. **Дидактическая игра** «Оденем куклу на прогулку» (картонные куклы и одежда)	**1.Естествознание** **Тема:** «Весна пришла» **Цель:** обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны .Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. **2.Физическая культура** **Тема:** «Встреча с лесными друзьями» **Цель**: учить перепрыгивать через предмет, передавать образные движения животных; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. **Подвижная игра:** «заинька, выйди в сад»	**1.Рисование** **Тема:** «Бусы для мамы» **Цель:** научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме. **2. Физическая культура** **Тема:** «Веселые соревнования» **Цель**: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Подвижная игра:** «догоните меня»

		передовать настроение стихот- ворения. Развитие интонационной выразительности			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:		**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками**	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать

		внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелатель ные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	**Цель**: развивать интерес к изменениям, **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок». Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей. Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары	**Комплекс гимнастики после сна**				
		Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику.	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные

		«волшебные точки» Ходьба		Умывание	

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.		Умывание прохладной водой	прохладной водой	упражнения
Бесін ас Полдник	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении.	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** **Тема: *Смотрит солнышко в окошко*** ***Цель:*** Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить

					выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
		Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Уход детей домой Работа с родителями		Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Стендовая информация «Витамины для детей»	Консультация «Без лекарств и докторов»

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 3 неделю март (15.03-19.03.2021 года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/ И** «Что игрушка	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание,

	рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	**Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО**	**Естествознание** Тема: «Березы тоже плачут» Цель: Расширить и уточнить представления детей о русской березке. Дать характеристику березе, учить бережному отношению к деревьям, при сборе березового сока. **Дидактическая игра: «Растения нашего края»**	**Физическая культура** Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. **Подвижная игра: «Кто быстрее»** **Основы математики** Тема: «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве.	**Казахский язык** **Тема:** Қошқар мүйізді ою. Мақсаты:Қошқар мүйізді оюлар туралы таныстыру. Оюлардың түрлерімен не үшін қолданылытыны туралы сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»** **Музыка**	**Физическая культура** Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. **Подвижная игра: Морская фигура»** **Художественная литература** Тема: Стихотворение	**Физическая культура** Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты. Цель: Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. **Подвижная игра: «Кто быстрее»**

	Рисование Тема:«Украсим сырмак» Цели: украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. **Дидактическая игра: «Подбери правильно»** **Музыка** **Тема:** Волшебный асатаяқ. Учить детей передовать характерные действия игравого образа в соответствии с музыкой.Содействовать формированию ритмического слуха. **Музыкальная игра: «Тюбетейка»**	Соотнесение числа и цифры» Цель: чить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету? **Дидактическая игра: «Скажи наоборот»** **Конструирование0,5** *Тема* Веселая мастерская (игрушки из конусов) Цели: продолжать знакомить со способами техники бумажной скульптуры, закручиванием круга в конус; развивать умение самостоятельно вводить способ конструирования а процесс изготовления различных поделок; активизировать воображение. **Дидактическая игра: «Автосервис, что лишнее»**	**Тема:** Волшебный асатаяқ. Учить детей передовать характерные действия игравого образа в соответствии с музыкой.Содействовать формированию ритмического слуха. **Музыкальная игра: «Тюбетейка»**	С.Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с произведением С. Маршака «Где обедал воробей» в сокращении. **Дидактическая игра: «Так или не так»**	**Развитие речи** Тема: Мне уже четыре года,Я одеться сам могу Цель: совершенствовать у детей умения быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться на прогулку; правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умения пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи не путать с одеждой других детей; формировать умение и желание оказывать помощь друг другу. Дидактическая игра: **Дидактическая игра: «Кто больше знает и умеет»** **Лепка 0,5** Тема: Лепка фигур животных Цель: Создавать условия для изготовления изделий из соленого теста. Закрепить навыки работы с соленым тестом, приемы лепки из соленого теста,

					изготовить фигуру животного. Развивать творческое мышление, самостоятельность, речь. Воспитывать личностные качества: любознательность, умение слушать, культуру труда. **Дидактическая игра: «Подбери правильно»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема:** «Что такое Наурыз?». **Цель:** ознакомить детей с праздником Наурыз ,с традициями ,народными играми. Развитие познавательной активности .Воспитание способности разделять эмоции сверстников. **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **2. Музыка** **Тема:** «Расцветай наш край родной».	1. **Основы математики** **Тема:** «Высокий- низкий. Толстый -тонкий» **Цель:** формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение соединять предметы линией. Воспитывать желание слушать педагога. **Дидактическая игра:** «Скажи наборот **2. Ознакомление с**	**1. Казахский язык** **Тақырыбы**:«Оюлар» **Мақсаты:** ұлттық қолөнер туралы түсінікберу. Оюлардың түрлерімен,таныстырып, ойлау қабілетін дамыту Д/О«Ұлттық бас киімді ата» **2. Музыка** **Тема:** «Расцветай наш край родной». **Цель:** совершенство-вать вокально-хоровые,	**1.Естествознание** **Тема:** «Курочка Ряба». **Цель:** познакомить детей со сказкой ; с домашней птицей – курицей, чем питается. Развивать мышление, память .Воспитывать бережное отношение к птицам. **2.Физкультура** **Тема:** « Радуемся празднику Наурыз» **Цель:** продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию	**1.Рисование** **Тема: «Украшаем блюдце »** **Цель**: продолжать знакомить детей с предметами посуды - блюдцем. Развивать творческое воображение .Воспитывать аккуратность в работе. **Дидактическая игра:** «Подбери чашки к блюдцам» **2.Физкультура** **Тема:** «Задания по картинкам»

	Цель:совершенство-вать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. **Подвижная игра:** «соберем букет маме» **3.Вариативный компонент –«Загадочная природа»** **Тема:** «Плавает-тонет» **Цель**: познакомить детей с предметами различной плотности и веса (находятся на поверхности воды или тонут)	**окружающим миром** **Тема**: «Комнатное растение - герань» **Цель:** продолжать знакомить с комнатным растением-геранью. Учить различать цветы, листья ,стебли. Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе. **3. Физкультура** **Тема** «Подарки к Наурызу» **Цель :** учить метать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность ,дружелюбие. **Подвижная игра:** «птички и кошка»	музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. **Подвижная игра:** «соберем букет маме»	движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность. **Подвижная игра:** «попади мешочком в круг»	**Цель:** учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «найди себе пару»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				

Серуен **Прогулка:**	**Наблюдение:** **за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра:** **«Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников.	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке. **Подвижная игра:** **«Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:** **«Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди

	Индив.работа: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.				свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас Обед	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы Сон	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас Полдник	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларын тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы**	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи	С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении. Н./п.и. «Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Ветка сирени*** Цель: Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	моторику, фантазию.	Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.		работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Уход детей домой Работа с родителями	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 4 неделю марта (22.03-26.03.2021 года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел, саусақ) Таңғы гимнастика Прием детей Беседы с родителями	**Круг радости** **Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				

Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)			**Беседа:** Побеседоват ь с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/ И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее со-берет? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.				

	Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша ОУД по расписанию ДО старшая группа			**Казахский язык Тема:** Көктемгі мезгілі Мақсаты:Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр,ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету.Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Гүлдер ді ата»** **Музыка Тема:** Весении Джайлау. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать	**Физическая культура** Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Создание условий для развития способностей **детей** играть в игры с элементами спорта. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Художественная литература** Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. **Дидактическая игра: «Что загадали»**	**Физическая культура** Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Продолжать учить лазать по гимнастиче ской стенке чередую щимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по **мячу** напряженно й ладонью с сомкнутыми пальцами.

					Подвижная игра: «Кто быстрее» **Аппликация0,5** Тема: «Лисичка - сестричка» Цель: Познакомить с русской народной сказкой «**Лисичка - сестричка** и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения, учить строить развёрнутые высказывания **Дидактическая игра: «Чей домик»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа			**Казахский язык Тема:** Көктемгі мезгілі Мақсаты:Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр,ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету.Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Гүлдер ді ата»** **Музыка Тема:** Весении Джайлау. Учить организованно входить	**1.Естествознание** **Тема:** «Птицы прилетели» **Цель:** формирование Представлений о перелётных птицах. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам. **2. Физкультура** **Тема** «Все любят цирк» **Цель**: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в	**1.Рисование** **Тема:** «Солнышко улыбнулось ,травка выросла » **Цель**: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы. Развивать умение закрашивать краской. Воспитывать аккуратность в работ **Дидактическая игра:** «собери пейзаж» **2. Физкультура** **Тема** «Раз, два ,три, четыре, пять!» **Цель**: учить метать мяч диаметром 15см в

			в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать	медленном темпе сохранять. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам. **Подвижная игра:** «цветные автомобили»	горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. **Подвижная игра:** «у медведя во бору
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:			**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре.	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.**

			Индив.работа: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна**				
				Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная**			С./р.и. «Больница» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки*** **Цель**: Закреплять умение аккуратно и последовательно	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй

				выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах	

деятельность **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо.		перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
			Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью»	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью»
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				

Серуен Прогулка.		по сигналу	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Работа с родителями Уход детей домой			Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Стендовая информация «Витамины для детей»

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 5 неделю марта (29.03-02.04.2021 года)
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел, саусақ) Таңғы гимнастика Прием детей Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения;				

Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
	Беседа: Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				

Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО** старшая группа	**Естествознание** Тема: «Лаборатория почемучек» Цель: создание познавательно-исследовательского центра «Лаборатория Почемучек» **Дидактическая игра: «Назови предметы»** **Рисование** Тема: «Яблони расцвели» Цель: Научить рисовать цветущую яблоню с помощью пальцев. Развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при	**Физическая культура** Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Цель: Учить последовательно, перепрыгивать через два предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах. **Подвижная игра: «Кто быстрее?»** **Основы математики** Тема: «Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3,4,5. **Дидактическая игра**: **«Скажи наоборот»**	**Казахский язык Тема:** Көктемгі мезгілі Мақсаты:Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр,ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету.Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Гүлдер ді ата»** **Музыка Тема:** Весении Джайлау. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать	**Физическая культура** Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Создание условий для развития способностей детей играть в игры с элементами спорта. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Художественная литература** Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. **Дидактическая игра: Да и нет не говорить»**	**Физическая культура** Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с

	работе с гуашью. **Дидактическая игра: “Похож – не похож”** **Музыка Тема:** Весении Джайлау. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку. **Музыкальная игра: «Тюбетейка»**		выдержку. **Музыкальная игра: «Тюбетейка»**		сомкнутыми пальцами. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Аппликация0,5** Тема: «Лисичка - сестричка» Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения, учить строить развёрнутые высказывания. **Дидактическая игра: «Определи, на что похоже»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема** «Цветы такие разные» **Цель:** закрепить знания детей о цветах. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к цветам ,природе. **Дидактическая игра:** «какие цветы» **2. Музыка** **Тема:** «Мамина весна» **Цель:** научить петь	**1Основы математики** **Тема:** «Закрепление. Круг ,квадрат» **Цель** : упражнять в сравнении предметов по размеру. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе **Дидактическая игра:** "Назови свой автобус" **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Это я, это я, это все	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:** гүлдердің түстерін атарын атай білуге үйрету Гүлдерді жұлмауға тәрбиелеу. Д/О ««Гүлдерді құрастыр» Мақсаты:Балаларға түрлі түсті қағаздан гүлдерді құрастыру **2,Музыка** **Тема:** «Мамина весна» **Цель:** научить петь чисто и внятно произнося слова,	**1. Естествознание** **Тема:** «Солнышко лучистое» **Цель:** учить детей находить связь между картинкой и ее тенью ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию **2.Физкультура** **Тема** «Весеннее настроение» **Цель:** учить ходить по бревну, сохранять	1. **Рисование** **Тема: «Одуванчик»** **Цель:** Дать понятие об одуванчике. Учить рисовать пальчиком одуванчик. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. **Дидактическая игра:** «какой цвет получится» **3. Физкультура**

	чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию; Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. **Подвижная игра:** «соберем букет маме» **3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» (повторение)** **Тема:** «Плавает-тонет» **Цель**: познакомить детей с предметами различной плотности и веса (находятся на поверхности воды или тонут)	мои друзья» **Цель:** закрепить умение учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие , толерантность**.** **2. Физкультура** **Тема**: «Игры на лесной поляне» **Цель**: учить перелезать через несколько препятствий. Развивать ловкость, координацию движений .Воспитывать доброжелательность. **Подвижная игра:** «через ручеек»	правильно передавать мелодию; Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. **Подвижная игра:** «соберем букет маме»	равновесие; закрепить умение перелезать через препятствия ;развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «кто бросит дальше мешочек»	**Тема** «Волшебный колокольчик» **Цель:** учить ходи вперед приставным шагом ; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «самолеты»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к весне. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке.	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие.	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:**	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание,

	трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	**Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**«Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим	**Вриативный компонент** **Тема:** «Играй и думай»	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Облака – белогривые лошадки***	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с

				Цель:Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, Закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща .	

ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.		парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.		работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Уход детей домой Работа с родителями	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Стендовая информация «Витамины для детей»	Консультация «Без лекарств и докторов»

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 1 неделю апреля (05.04-09.04.2021 года)
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел,	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели**				

саусақ) **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками,	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее со-берет? Цель: упражнять в

	формировать диалогическую речь.	групповых помещениях)	слова на казахском языке.	определенного человека.	ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО** старшая группа	**Естествознание** Тема: «Размножение комнатных растений» Цель: уточнить знания о том, из чего можно вырастить растение; формировать представление о новом способе выращивания растений – черенковании; развивать умение правильно сажать черенки традесканции; воспитывать аккуратность в процессе выполнения	**Физическая культура** Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком Цель: Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную **Подвижная игра: «Кто быстрее?»** **Основы математики** *Тема:* «числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху - внизу» Цель: Продолжать учить порядковому счёту до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько»?, «какой по счёту»?	**Казахский язык** **Тема:** Дала гүлдері **Цель:** Показать детям красоту родной земли, запечатленную в музыке, поэзии, живописи. **Дидактикалық ойын: «Дала гүл мен бөлме гүлдерді атау»** **Музыка** **Тема:** Расцветай, наш крайродной. **Музыкальная игра: «Жмурки»**	**Физическая культура** Тема: Музыкально-ритмические движения Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Художественная литература** Тема: Рассказ Н. Киселевой «Котенок и щенок» Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению	**Физическая культура** Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом , закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Развитие речи** Тема: Знакомства с лягушкой и черепахой.Звук Ч

	посадки, желание самим вырастить растение из черенка. **Дидактическая игра: «Узнай по запаху»** **Рисование** Тема: «Весенние цветы» Цель: Развитие у детей творческого воображения, образных представлений, познавательных способностей. **Дидактическая игра: «Узнай по запаху»** **Музыка** **Тема:** Расцветай, наш крайродной. **Музыкальная игра: «Жмурки»**	**Дидактическая игра: «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди»** **Конструирование0,5** *Тема: Мимоза* Цели: Формирование ко нструктивных способностей детей. **Дидактическая игра: «Подбери по цвету»**		содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. **Дидактическая игра: «Что загадали»**	Цель: Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношение к природе. **Дидактическая игра: «Похоже – непохоже»** **Лепка 0,5** Тема: Дымковская игрушка. Лепка барышни. Цель сформировать понятие о народной глиняной игрушке, ее видах, традициях формы и росписи. **Дидактическая игра: «Что игрушка рассказывает о себе?»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема** «Цветы такие разные» **Цель:** закрепить знания детей о цветах. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к цветам ,природе. **Дидактическая игра с мячом:** «Назови ласково» **2. Музыка**	**1.Основы математики** **Тема:** «Широкий- узкий. Сравнение предметов по признакам» **Цель:** учить ориентироваться на листе бумаги :слева – справа ,сравнивать разные предметы по признакам. Развивать умение соединять предметы одного цвета. Воспитывать умение выполнять указания педагога	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:** гүлдердің түстерін атарын атай білуге үйрету. Гүлдерді жұлмауға тәрбиелеу**.** **2. Музыка** **Тема:** «Расцветай, наш край родной!» **Цель:** развивать танцевальные и игровые умение, певческие навыки, умение	1. **Естествознание** **Тема:** «Солнышко лучистое» **Цель**: продолжать учить детей находить связь между картинкой и ее тенью ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию **2. Физкультура** **Тема:** «Все любят цирк» **Цель**: учить выполнять	**1. Рисование** **Тема:** «Солнышко улыбнулась, травка выросла» **Цель:** Дать понятие об одуванчике. Учить рисовать пальчиком одуванчик. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. **Подвижная игра:**

	Тема: «Расцветай, наш край родной!» **Цель:** развивать танцевальные и игровые умение, певческие навыки, умение эмоционально исполнять песни и танцы; продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке. **Подвижная игра:** «солнышко и дождик» **3.Вариативный компонент - «Загадочная природа»** **Тема:** «Веточка березы» **Цель:** наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду.	**Дидактическая игра** «расскажи про свой узор» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Это я, это я, это все мои друзья» **Цель:** закрепить умение учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие ,толерантность . **3.Физкультура** **Тема:** «Веселые соревнования» **Цель**: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Подвижная игра:** «бездомный заяц»	эмоционально исполнять песни и танцы; продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке. **Подвижная игра:** «солнышко и дождик»	прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе сохранять. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам **Подвижная игра:** «зайцы и волк»	«Солнышко и дождик» **3. Физкультура** **Тема:** «Раз, два ,три, четыре, пять!» **Цель**: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. **Подвижная игра:** «кто скорее до флажка?»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке.	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке.	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?»

	Цель: развивать желание трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	растениях, растущих на участке. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	**Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении. Н./п.и. «Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Белые кораблики*** **Цель**: Учить составлять изображение кораблика из готовых форм Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

	Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Уход детей домой Работа с родителями	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 2 неделю апреля(12.04-16.04.2021 года)

Сквозная тема :«Трудимся вместе»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек»	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг»	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку

	себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет? Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО старшая группа**	**Естествознание** Тема: «Космос. Звезды. Вселенная Цель: систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космос; способствовать закреплению полученных знаний, расширить кругозор детей; развивать память, внимание, стремление узнать новое.	**Физическа культура** Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом , закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята»**	**Казахский язык** Тема: Тағамдар Мақсаты:Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Ас мәзірі»** **Озн. с окр. миром – 0,5** Тема Помощь окружающим Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания	**Физическая культура** Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Цель:Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. **Художественная**	**Физическая культура** Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.. Цель:родолжать развивать скорость и ловкость у учащихся. **Развитие речи** Тема: Стихотворение Х.Талгарова«Весной» Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном

	Дидактическая игра «Волшебный квадрат» **Рисование** Тема: «Украсим платок для бабушки» Цель: Научить детей наносить аккуратно мазки. **Дидактическая игра: «Геоконт»** **Музыка** Тема: Путешествие в аул. Рассказать детям об ауле.о труде в ауле.Познакомить с элементами казахского танца,совершенствовать умение выполнять по показу педагога.Научит весело исполнять песню Развивать выдержку. **Игра по желанию детей**	**Основы математики** Тема: *«Сравнение цифр 4 - . Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева»* Цель: Научить соотносить цифру 4 и число предметов. **Дидактическая игра: «Ищем клад»**	первой медицинской помощи. **Дидактическая игра: «Помоги Петрушке попасть в цирк»**	**литература** Тема :Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить» Цель: Создание условий для развития умения эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста и установление взаимосвязи между содержанием и названием произведения. Познакомить детей с творчеством великого русского писателя Л. Н. Толстого; учить пересказывать текст. **Дидактическая игра: «Фанты»**	празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения. **Дидактическая игра:«Что загадали»** **Аппликация0,5** Тема: «Красивые флажки к празднику» Цели: Развивать воображение, фантазию. **Дидактическая игра: «Подбери по цвету»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема:** «Хлеб всему голова!» Цель: расширить	**1. Основы математики** **Тема:** «Части суток» **Цель** : закрепить умения называть части суток.	**1**. **Казахский язык** **Тақырыбы:** «Ұннан жасалған тағамдар» **Мақсаты:** ұннан	**1.Естествознание** **Тема:** «В гости к весне» **Цель**: обобщить и систематизировать	**1.Рисование** **Тема:** «Праздничный пирог» **Цель:** научить детей

	знания детей о процессах выращивании хлеба ,о профессиях людей, выращивающих хлеб. Развивать речь, мышление .Воспитывать бережное отношение к хлебу. **Дидактическая игра:** «Что сначала, что потом» **2. Художественная литература** **Тема:** «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока» **Цель:** формирование у детей умение интонационно передавать настроение стихотворения. Развитие интонационной выразительности. Воспитание любви к природе. **3. Музыка** «**Путешествие в аул**». **Цель:** учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и	Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию. **Дидактическая игра:** **"День и ночь"** **2 . Конструирование** **Тема:** «Дома» **Цель**: учить детей пользоваться стройматериалом :накладывать элементы строителя друг на друга, располагать их рядом, делая по подражанию взрослому Развивать логическое мышление, память, внимание .Воспитывать интерес к занятию. **Дидактическая игра:** «Найди свой домик» **3. Физкультура** **Тема** «На лесной тропинке» **Цель :** учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность ,дружелюбие . **Подвижная игра:** «самолёты»	жасалған тағамдар туралы түсіндіре білуге үйрету, сөздік қорын кеңейту. Нанды ардақтауға ,ысырап қылмауға тәрбиелеу. **2.Аппликация** **Тема:** «Цыпленок гуляет на лужайке» **Цель**: учить вырезать части цыпленка и наклеивать на основу, украшая ее. Развивать внимание ,глазомер. Воспитывать аккуратность в работе **Дидактическая игра:** «Мамы и детки» (картонные силуэты вкладыши)	представления детей о характерных признаках весны. .Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. **2.Физкультура** **Тема:** «Мы путешествуем» **Цель:** учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «птички и кошка»	рисовать праздничный пирог, используя кружочки разного цвета.. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме. **Дидактическая игра:** «накормим куклу обедом» **3.Физкультура** **Тема:** «Путешествие в лес» **Цель:** учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «кто скорее соберет»

	динамические характеристики. **Подвижная игра:** «солнышко и дождик»				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей. Цель**: развивать наблюдательность, внимание.	**Наблюдение: за клумбой. Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками Цель**: развивать интерес к изменениям,	**Наблюдение: за мокрым холодным песком. Цель**: развивать любознательность, внимание.	**Наблюдение: за погодой Цель**: развивать внимание, сосредоточенность,

	Трудовое поручение: Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас Обед	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы Сон	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары Постепенный подъем, закаливающие	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание,	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения

процедуры	причесывание.				
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	**Вариативный компанент** **Тема:** «Играй и думай»	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Веселый клоун*** Цель: Изготовление в технике бумагопластика мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор,

					соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Уход детей домой Работа с родителями	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 3 неделю апреля (18.04-22.04.2022 года)

Сквозная тема :«Трудимся вместе»

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам,	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове»	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий

	использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	**Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее со-берет? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас Завтрак	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** Тема: «Весенние первоцветы» Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом	**Физическая культур**а Тема: Бег парами . . Цель: учить бегать легко и и ритмично парами, согласовывать своой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную	**Казахский язык** Тема: Құмырсқа. Мақсаты: Балаларға құмырсқа туралы қазақша аталуын үйрету, қазақ тіліне дыбыстар дұрыс айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктері ата»	**Физическая культура** Тема: Прыжки на скакалке. Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок.	**Физическая культура** Тема: Метание в горизонтальную цель(2м -2,5). Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через

	природы, беречь и охранять ее; расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни; развивать речь детей, активизировать внимание и память. **Дидактическая игра: «Узнай по запаху»** **Рисование** Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Развитие художественного воображения, эстетического вкуса через создание композиции из геометрических фигур. **Дидактическая игра «Определи, на что похоже»** **Музыка** Тема: Солнце улыбается, песенки поет. Учить различать мелодию по характеру, темпу. жанру.Воспитывать интерес к игре на	осанку.Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. **Подвижная игра: «Соқыр теке»** **Основы математики** Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко - близко» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра:«Найди ошибку»** **Конструирование0,5** *Тема:* Сюжетная лепка по мотивам народных сказок. Бабушкины сказки. Цели: Развитие творческого воображения у детей через лепку. **Дидактическая игра:**	**Музыка0,5** Тема: Солнце улыбается, песенки поет. Учить различать мелодию по характеру, темпу. жанру.Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Весело исполнять песню Развивать выдержку. **Игра по желанию детей**	Закреплять умение согласовывать в паре тепм и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении равновесия. **Подвижная игра «Мы веселые ребята»** **Художественная литература** Тема: М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений Составление рассказа по серии картин. **Дидактическая игра :«Кому, что нужно для работы»**	короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Поднимать и опускать прямые ноги над полом в упоре сидя. **Подвижная игра: «Кетті, кетті орамал»** **Развитие речи** Тема: Касмонавтом стать хочу Цель: расширение знаний и представлений об освоении космического пространства человеком. **Дидактическая игра «Что для чего нужно»** **Лепка 0,5** Тема: Сюжетная лепка по мотивам народных сказок. Бабушкины сказки. Цель: Учить детей лепить по мотивам народных сказок «Бабушкины сказки». Учить самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы лепки, в зависимости от характера образа

	музыкальных инструментах. Весело исполнять песню Развивать выдержку. **Игра по желанию детей**	**Да и нет не говорить»**			придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма). Развивать способности к сюжетно – сложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность. **Дидактическая игра «Будь внимателен»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие реч** **Тема:** «Насекомые» **Цель:** ознакомить детей с насекомыми. Развитие связной речи .Воспитание любви и бережного отношения к природе. **Дидактическая игра: «Закончи предложение»**- правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите. **2. Музыка** **Тема:** «Бабочки в гостях у весны» **Цель:** вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопостовлять музыку с	**1. Основы математики** **Тема:** «Высокий- низкий. Толстый -тонкий» **Цель:** формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение соединять предметы линией. **Дидактическая игра: «**Чудесный мешочик» **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Путешествие шмеля» **Цель:** продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых. ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** балаларға жәндіктер туралы қазақша аталуын үйрету, қазақ тіліне дыбыстар дұрыс айтуға жаттықтыру **Дидактикалық ойын** Қандай жәндіктер ді білесіңдер ? Мақсаты:Балаларға жәндіктердің ажырата білу,балалардың ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты:Үлгі суреттерді көрсету **2. Музыка** **Тема:** «Бабочки в гостях у весны» **Цель:** вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопостовлять музыку с	**1. Естествознание** **Тема:** «Насекомые-маленькие помощники». **Цель:** познакомить детей с насекомыми ; чем питаются. Развивать мышление, память .Воспитывать бережное отношение к природе. **2.Физкультура** **Тема:** «Встреча с лесными друзьями» **Цель**: учить перепрыгивать через предмет, передавать образные движения животных; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. **Подвижная игра:** «зайка серенький сидит»	**1.Рисование** **Тема:** «Угощение для ежика » **Цель**: продолжать знакомить детей с насекомыми ,земноводными ,чем питаются. Развивать творческое воображение .Воспитывать аккуратность в работе. **Дидактическая игра:** «художники» **2. Физкультура** **Тема** «Все любят цирк» **Цель**: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе сохранять. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в

	изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки. **Подвижная игра:** «солнышко и дождик» **3.Вариативный компонент «Загадочная природа»** **Тема:** «Деревья очень нам нужны, деревья очень нам важны» **Цель:** дать представление о лесе, Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.	**2.Физкультура** **Тема** « От улыбки станет всем теплей» **Цель:** продолжать учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками после отскока, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность. **Подвижная игра:** «воробушки и автомобиль»	изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки. **Подвижная игра:** «солнышко и дождик»		пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам. **Подвижная игра:** «Гуси- Гуси»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться.	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке. **Подвижная игра:**	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра:	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».**	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность,

	Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит». **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть	**«Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по	«Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная	**Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание,

	в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	деятельность.		память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас Обед	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы Сон	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас Полдник	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке**	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки»,	С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении. Н./п.и.	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Колобок -румяный бок*** Цель: Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу.

дамыту карталар бойынша жеке жұмысы Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	«Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.	образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	.	Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Балалардың үйге қайтуы **Уход детей домой** **Ата-аналармен жұмыс** **Работа с родителями**	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 4 неделю апреля(26.04-30.04.2021 года)
Сквозная тема :«Трудимся вместе»

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости** **Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				

Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.				

	Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** Тема: «Земля, дающая жизнь» Цель: углубить знание детей о верхнем, плодородном слое почвы. Показать, что в почве есть воздух, что в результате вытаптывания почвы ухудшаются условия жизни подземных обитателей. Воспитывать бережное отношение к Земле, как дающей жизнь **Дидактическая игра: «Путешествие по тропе здоровья»** **Рисование** Тема: «Украшаем национальный головной убор» Цели:	**Физическая культура** Тема: Физкультурный досуг. Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость. **Подвижная игра: «Карлығаш»** **Основы математики** Тема: «Цифры. Сравнение цифр 4 -5.	**Казахский язык** Тема: Үлкендердің еңбегі. Мақсаты :Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықты ру.Сөздік қорын байыту Үлкендердің еңбегегін бағалай білуге булу **Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек»** **Озн. с окр. миром – 0,5** Тема: :«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель:Учить детей понимать нравственные ситуации, оценить поступки героев, аргументировать свои ответы. Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать стремление к хорошим поступкам. **Дидактическая игра:**	**Физическая культура** Тема: Ползание Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча; развивать ловкость, координацию движений. **Подвижная игра; «Кот и мыши»** **Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с	**Физическая культура** Тема: Прокатывание мяча Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча; развивать ловкость, координацию движений. **Подвижная игра; «Найди свою пару»** **Развитие речи** Тема: Влесу.Звуки«В» и «Р» Цель: правильное произношение звука [р], различение слов с этим звуком в игровых упражнениях **Дидактическая игра:«Назови предметы»**

	Познакомиться с женским национальным костюмом, воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа. **Дидактическая игра: «Подбери по цвету»** **Музыка** Тема: Мы дружные ребята . Учить различать мелодию по характеру,темпу.жанру.Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Весело исполнять песню Развивать выдержку. **Игра по желанию детей**	Широкий - узкий» Цель: Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов.Знакомить с загадками , в которых присутствуют числа; развивать мыслительные операции, речь, внимание. **Дидактическая игра: «Геометрическое лото»**	**«Кто больше знает и умеет»**	интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление. **Дидактическая игра: «Узнай и назови»**	**Аппликация 0,5** Тема: Ваза с цветами Цели: Воспитывать устойчивый интерес к аппликации. **Дидактическая игра: «Подбери правильно»**

ОУД по расписанию ДО средняя группа	**1. Развитие речи** **Тема:** «Учимся помогать друзьям» **Цель**: обобщить знания о взаимной поддержки, взаимопощи ; учить правильно задавать вопросы. Развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику. Воспитывать желание помочь друг другу. **Дидактическая игра:** «Я хочу с тобой подружиться» **2. Художественная литература** **Тема:** «Русская народная потешка «Травка-муравка» **Цель:** учить внимательно слушать потешку ,понимать содержание. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. **Дидактическая игра:** «найди, о чем расскажу» **2. Музыка** **Тема:** «Солнце улыбается, песенки поет». **Цель:** вызывать интерес и эмоциональный	1. **Основы математики** **Тема:** «Один –много, по одному, ни одного» **Цель:** познакомить с понятиями «один» , « много» .Развивать умение обводить предметы, которые по одному. Воспитывать желание слушать педагога **Дидактическая игра:** «В лес за грибами» **2. Конструирование** **Тема:** «Поезд» **Цель**: учить детей пользоваться стройматериалом :накладывать элементы строителя друг на друга, располагать их рядом, делая по подражанию взрослому Развивать логическое мышление, память, внимание .Воспитывать интерес к занятию. **3. Физкультура** **Тема:** «Раз, два ,три, четыре, пять!» **Цель**: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. **Подвижная игра: «Гуси-Гуси га,га»**	**1. Казахский язык** **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуғадағдыланды ру. Д/О«Көктемгі еңбек» Мақсаты:балаларға көктемгі еңбек сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу Ойын шарты: көктемгі еңбек түрлерін айту. **2.Лепка** **Тема :** «Морковки для зайчиков » **Цель:** учить раскатывать из пластилина колбаски. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе**.**	**1.Естествознание** **Тема:** «Что вырастет из семени?» **Цель:** продолжать знакомить детей с весенними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь. Воспитывать любовь к природе. **2.Физкультура** **Тема** «Весеннее настроение» **Цель:** учить ходить по бревну, сохранять равновесие; закрепить умение перелезать через препятствия ;развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «Кот и мыши»	**1.Рисование** **Тема**: «Любимые игрушки» **Цель**: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей различной формы. Развивать умение закрашивать краской. Воспитывать аккуратность в работе. **Дидактическая игра:** «волшебные цвета» **3. Физкультура** **Тема** «Волшебный колокольчик» **Цель:** учить ходи вперед приставным шагом ; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. **Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль»

	отклик на музыку разного характера, научить сопостовлять музыку с изображе-нием, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развиватьтанцевально-двигательные навыки. **Подвижная игра:** «солнышко и дождик»				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:**	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью.	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок.	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**:

	Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	**Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	«Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения

Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	Вариативный компонент Тема «Играй и думай»	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** *Тема: Праздничный салют* *Цель:* Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.

	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Уход детей домой Работа с родителями	Стендовая информация «Витамины для детей» Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»

Циклограмма организации деятельности детей

Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»

на 1 неделю мая (03.05-07.05.2021 года)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)		**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель:	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать

		развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
		Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по расписанию ДО** старшая группа		**Физическая культура** Тема: Прыжки в высоту Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. **Подвижная игра; «Найди свою пару»** **Основы математики** Тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и	**Казахский язык** Тема: Достық. Мақсаты : «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан-үлкен, әдемі,біз тау тұрамыз» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру.Отанын,туған жерін сүюге тәрбиелеу. Достық,татулық сезімдерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Қай ұлттық киімі»**	**Физическая культура** Тема: Бросание мяча вверх Цель: Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. **Подвижная игра; «Кот и мыши»** **Художественная литература** Тема: Русская народная сказка «Лисичка со	**Физическая культура** Тема: Ползание по гимнастической скамейке Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью д 1 минуты; в ползании п гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое

		цифры» Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. **Дидактическая игра: «Назови соседей числа»** **Конструирование0,5** *Тема: Из бросового материала Камша (тесьма, веревки)* Цели: научить детей плести камшу из бросового материала (из трех веревочек разного цвета); развивать интерес к ручному труду; учить доводить начатое дело до конца, работать в паре. **Дидактическая игра: «Чудо – дерево»**	**Музыка0,5** Тема: Хоровод дружбы **Музыкальная игра: «Узнай инструмент»**	скалочкой» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Учить детей драматизировать знакомую сказку. **Дидактическая игра: «Животные нашего края»**	равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Подвижная игра: «Карлығаш»** **Развитие речи** Тема: На лугу Цель: развитие связной речи, через использование инновационных технологий: ИКТ, моделирования. **Дидактическая игра:«Растения нашего края».** **Лепка 0,5** Тема: Солдаты. Цель: Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Учить детей передавать в лепке образ воина. Упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления, и всей фигуры. Развивать память, воображение, наблюдательность, усидчивость.Воспитывать интерес и уважение к

					Казахстанской Армии **Дидактическая игра: «Целое – часть»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа		**1. Основы математики** **Тема:** «Длинный-короткий. Широкий-узкий. Высокий -низкий. Толстый -тонкий» **Цель** : упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте, толщине. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе .**Дидактическая игра:** "Кто скорее свернет ленту**"** **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Путешествие шмеля» (повторение) **Цель:** продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых. ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе **3. Физкультура** **Тема** «Колобок ,колобок» **Цель**: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; развивать	**1**. **Казахский язык** **Тақырыбы: «**Ақпыз, сары, қарамыз, ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлттық бас киімі» Ойын шарты: Көрсетілгене әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу **2. Музыка** **Тема:** «Встаньте дети, встаньте в круг» **Цель**: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. **Подвижная игра :** «Кто ловкий»	**1. Естествознание** **Тема:** «Знакомство с песком и глиной» **Цель:** формирование представлений о свойствах глины, учить детей делать умозаключения. Развивать мышление, вниманиеВоспитывать интерес к занятию. **2.Физкультура** **Тема** «Веселые соревнования» **Цель**: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	**1.Рисования** **Тема:** «Украшаем фартук» **Цель:** сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом: развивать эстетическое чувство, воспитывать интерес к рисованию. **Дидактическая игра:** «кто нарисует больше предметов квадратной формы?» **2. Физкультура** **Тема:** «На лесной тропинке» **Цель :** учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность

		ловкость, быстроту, глазомер ;воспитывать толерантность, доброжелательность			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:		**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за мокрым холодным песком.** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за погодой в последний день осени.** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа**				

Обед	**бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна**				
		Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении. Н./п.и. «Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото».	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Тема: Божья коровка*** ***Цель:*** Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна

			Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.		настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
		Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.		П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Уход детей домой Работа с	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»

родителями					

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 2 неделю мая (10.05-14.05.2021 года)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)		**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь

		Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь.	**Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И «**Кто быстрее со-берет? Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
		Д/И «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша **ОУД по**		**Физическая культура** Тема: Бросание мяча вверх Цель: Развивать	**Казахский язык** Тема: Отан соғысының ардагерлері. Мақсаты :	**Физическая культура** Тема: Перебрасывание мячей дру другу	**Физическая культура** Тема: Ходьба

расписанию ДО старшая грнуппа		координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. **Основы математики** Широкий - узкий» Цель: Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов.Знакомить с загадками , в которых присутствуют числа; развивать мыслительные операции, речь, внимание. **Дидактическая игра: «Геометрическое лото»**	Жеңіс күні туралы түсінік бере отырып, қазақша айта білуге үйрету.Өз Отанына, туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын: «Ата да көрсет»** **Озн. с окр. миром – 0,5** Тема: Я гражданин Республики Казахстан Цель: Продолжать знакомить детей с символикой страны. Формирование представлений детей о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. **Дидактическая игра: «Закончи предложение»**	Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом , закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. **Художественная литература** Тема: Рассказ Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел» Цель: Закрепить знания детей о литературных жанрах - рассказе, загадке. Расширять представления детей о жизни домашних птиц. **Дидактическая игра: «Дорисуй предмет»**	приставным шагом по гимнастической лестнице Цель: Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, координацию движений. **Развитие речи** Мой друг Цель: Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации. **Аппликация0,5** Тема: «Украсим

					камзол и тюбетейку» Цель: Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. **Дидактическая игра: «Разноцветная игра»**
ОУД по расписанию ДО средняя группа		**1. Основы математики** **Тема:** «Длинный-короткий. Широкий-узкий. Высокий -низкий. Толстый -тонкий» **Цель** : упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте, толщине. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе .**Дидактическая игра:** "Кто скорее свернет ленту**"** **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Путешествие шмеля» (повторение) **Цель:** продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых. ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе **3. Физкультура** **Тема** «Колобок ,колобок»	**1. Казахский язык** **Тақырыбы: «**Ақпыз, сары, қарамыз, ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлттық бас киімі» Ойын шарты: Көрсетілгене әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу **2. Музыка** **Тема:** «Встаньте дети, встаньте в круг» **Цель**: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. **Подвижная игра :**	**1. Естествознание** **Тема:** «Знакомство с песком и глиной» **Цель:** формирование представлений о свойствах глины, учить детей делать умозаключения. Развивать мышление, вниманиеВоспитывать интерес к занятию. **2.Физкультура** **Тема** «Веселые соревнования» **Цель**: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	**1.Рисования** **Тема:** «Украшаем фартук» **Цель:** сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом: развивать эстетическое чувство, воспитывать интерес к рисованию. **Дидактическая игра:** «кто нарисует больше предметов квадратной формы?» **2. Физкультура** **Тема:** «На лесной тропинке» **Цель :** учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность

		Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, глазомер ;воспитывать толерантность, доброжелательность	«Кто ловкий»		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:		**Наблюдение: за перелётными птицами** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за перелётными птицами** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				

прогулки					
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна**				
		Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными		Вариативный компонент «Играй и думай»	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом».	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Гусеница*** **Цель:** Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи,

картами развития ребенка			Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.	выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
		Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Четвертый лишний» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.		П/И: «лохматый пес» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Ата-аналармен жұмыс Работа с родителями Уход детей домой	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 3 неделю мая (17.05-21.05.2021 года)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел, саусақ) Таңғы гимнастика Прием детей Беседы с родителями	**Круг радости Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				

Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе,	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им

	чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее со-берет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки				
Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **Игры, подготовка к организованно-учебной**	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания

деятельности (ОУД)					
ҰОҚ кесте бойынша ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** Тема: «Человек – часть природы» Цель: объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Рисование** Тема: «Здравствуй, лето» Цель: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы , познакомить с основными признаками лета , развивать речь, внимание , умение отвечать на вопросы ,воспитывать любовь к природе. **Музыка** Тема: Здраствуй лето	**Физическая культур**а Тема: Перебрасывние мячей Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, смелость, координацию движений. **Основы математики** Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: акрепление знаний детей о количественном и порядковом счете в пределах 5; учить находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов **Конструирование0,5** *Тема*Бабочки на лугу. Оригами Цели: Обобщить и	**Казахский язык** Тема: Жаз **Музыка0,5** Тема: Здраствуй лето Цель: Вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопостовлять музыку с изображе-нием, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развиватьтанцевально-двигательные навыки	**Физическая культура** Тема: Прыжки с высоты Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. **Художественная литература** Тема: Рассказ Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес с труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	**Физическая культура** Тема: Познание на четвереньках с переползанием через препятствия Цель: Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; в равновесии и прыжках; развивать ловкость. **Развитие речи** Тема: Военные профессии Цель: Расширение кругозора. Формирование целостной картины мира. **Лепка 0,5** Тема: Ваза для весенних цветов. Цель: моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Прививать бережное отношение к

		систематизировать знания детей о технике “Оригами”; Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике “Оригами”; Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали; Продолжать учить выполнять поделку, используя схему.			первоцветам.
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**Естествознание** Тема: «Человек – часть природы» Цель: объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Рисование** Тема: «Здравствуй, лето» Цель: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы , познакомить с	**Физическая культур**а Тема: Перебрасывние мячей Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, смелость, координацию движений. **Основы математики** Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: акрепление знаний детей о	**Казахский язык** Тема: Жаз **Музыка0,5** Тема: Здраствуй лето цель: Вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопостовлять музыку с изображе-нием, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развиватьтанцевально-двигательные навыки	**Физическая культура** Тема: Прыжки с высоты Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. **Художественная литература** Тема: Рассказ Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия	**Физическая культура** Тема: Познание на четвереньках с переползанием через препятствия Цель: Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; в равновесии и прыжках; развивать ловкость. **Развитие речи** Тема: Военные профессии Цель: Расширение кругозора. Формирование целостной картины мира.

	основными признаками лета , развивать речь, внимание , умение отвечать на вопросы ,воспитывать любовь к природе. **Музыка** Тема: Здраствуй лето	количественном и порядковом счете в пределах 5; учить находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов **Конструирование0,5** *Тема*Бабочки на лугу. Оригами Цели: Обобщить и		с взрослыми, формировать интерес с труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	**Лепка 0,5** Тема: Ваза для весенних цветов. Цель: моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Прививать бережное отношение к
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				
Серуен Прогулка:	**Наблюдение: за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове	**Наблюдение: за пнрелётными птицами** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра: «Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание, ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила

	интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	4.Самостоятельная деятельность.	предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас Обед	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы Сон	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас Полдник	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларын тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность**	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас	С/р игра «В детский сад пришли гости» - учить детей принимать гостей, сервировать стол, угощать. Д./и. «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	**Вариативный компонент** **Тема:** Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция» **Цель:** Учить детей предварительно планировать этапы	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель:

Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	о поведении. Н./п.и. «Мозаика» «Лего» «Геоконт». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.	Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автоинспекции, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход», закреплять знание правил дорожного движения.	развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен	П/И: « Птички	П/И: «Лиса в курятнике»	П/И: «Зайцы и волк»	П/И: «Птички и кошка»	П/И: «Через ручеек»

Прогулка.	летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Уход детей домой **Ата-аналармен жұмыс** **Работа с родителями**	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастная группа КГУ «Средняя школа – сад имени Горького»
на 4 неделю мая (24.05-28.05 2021 года)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма Пятница**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен қарым-қатынас** **Ойындар(үстел, саусақ)** **Таңғы гимнастика** **Прием детей** Беседы с родителями	**Круг радости** **Игра-тренинг** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение **Стихотворение недели** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения;				

Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (5 мин)	2 строчка: охватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворении				
	Беседа: Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Дид. игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» **Д/И** «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. **Д/И** «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	**Беседа:** Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? **Дид.игра** «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели **Д/И** «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. **П/И** «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях)	**Беседа:** Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Дид игра** «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет **Д/И** «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. **Д/И** «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.	**Беседа:** Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток **Д/И** «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. **Д/И** «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	**Беседа:** Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Дид. игра** «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий **Д/И** «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. **Д/И «**Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.
	Комплекс утренней зарядки «Матрешки»				

Таңғы ас **Завтрак**	Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. .....» (художественное слово время принятия пищи)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**				
	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Узнай на вкус» Развивать вкусовой анализатор, закрепить знания о фруктах, овощах, ягодах.	Д/И: «Узнай по запаху» Развивать у детей обоняние	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания
ҰОҚ кесте бойынша ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** Тема: «Итоговая беседа о весне» Цель: воспитание основ экологической культуры в детском саду. **Рисование** Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится» Цель: Передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. **Музыка** Тема: Мы танцуем и поем	**Физическая культура** Тема: Ведение мяча между предметами Цель: Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; развивать ловкость, силу, координацию движений. **Основы математики** *Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры»* Цель: Закрепить навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знания о геометрических	**Казахский язык** Тема: Мен жасай аламын **Озн. с окр. миром – 0,5** Тема:«Чем я могу помочь природе» Цель: Показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека	**Физическая культура** Тема: Упражнения с мячом Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой; упражнять в ведении мяча; развивать ловкость, координацию движений. **Художественная литература** Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Озорный мячик» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить	**Физическая культура** Тема: Подлезание под шнур Цель: Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках; развивать ловкость, координацию движений. **Развитие речи** Тема: Хорошие манеры,добрые слова Цель: закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать

		фигурах. Продолжать ориентироваться в пространстве. Развивать мыслительную активность, память, внимание, речь логическое мышление Воспитывать активность, интерес к математическим.		предложения при ответах на вопросы, рассуждать	способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты. **Аппликация0,5** Тема: Весна Цели: продолжать учить передавать в сюжетной аппликации характерные особенности природы в последний месяц весны. Закрепить приемы симметричного вырезывания, парного закругления углов, отрезание полосок. Учить оценивать работы.

ОУД средняя группа	**Естествознание** Тема: «Итоговая беседа о весне» Цель: воспитание основ экологической культуры в детском саду. **Рисование** Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится» Цель: Передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. **Музыка** Тема: Мы танцуем и поем	**Физическая культура** Тема: Ведение мяча между предметами Цель: Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; развивать ловкость, силу, координацию движений. **Основы математики** *Тема: «Закреплени»* Цель: Закрепить знания о геометрических	**Казахский язык** Тема: Мен жасай аламын **Озн. с окр. миром – 0,5** Тема:«Чем я могу помочь природе» Цель: Показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека	**Физическая культура** Тема: Упражнения с мячом Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой; упражнять в ведении мяча; развивать ловкость, координацию движений. **Художественная литература** Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Озорный мячик» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить	**Физическая культура** Тема: Подлезание под шнур Цель: Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках; развивать ловкость, координацию движений. **Развитие речи** Тема: Хорошие манеры,добрые слова Цель: закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** Первыми колготки. Мы с тобой наденем, Каждую ножку. В домик свой поселим. Посмотри, на улице. Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки. Смело одевай. В них кофточку				

Серуен **Прогулка:**	**Наблюдение:** **за одеждой детей.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** Собрать ветки на участке. **Цель**: развивать желание	**Наблюдение: за клумбой.** **Цель**: развивать наблюдательность, внимание. **Трудовое поручение:** сбор сухих веток и листочков с клумбы, подготовить клумбу к зиме. **Цель**: проявлять заботу о растениях, растущих на участке.	**Наблюдение: за деревьями и кустарниками поздней осенью.** **Цель**: развивать интерес к изменениям, происходящим поздней осенью. **Трудовое поручение**: Сбор веток на участке. **Цель**: развивать	**Наблюдение: за перелётными птицами** **Цель**: развивать любознательность, внимание. **Трудовое поручение**: Вскопать песок. **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. **Подвижная игра:**	**Наблюдение: за погодой** **Цель**: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. **Трудовое поручение**: «Проверь участок - везде ли порядок?» **Цель:** развивать внимание,

	трудиться. **Подвижная игра: «Кто-то в гости к нам спешит».** **Цель**: развивать интерес к игре, умение играть в коллективе сверстников. **Индив.работа**: ходьба по пенечкам 4.Самостоятельная деятельность.	**Подвижная игра: «Мы веселые ребята».** **Цель**: развивать умение играть в коллективе, развивать доброжелательные отношения между детьми. **Индив.работа**: ходьба по наклонной доске, поднятой на 20см 4.Самостоятельная деятельность.	трудолюбие. Подвижная игра: «Поиграем». Цель: развивать глазомер, смекалку. **Индив.работа**: ходьба по шнуру /на голове мешочек/ 4.Самостоятельная деятельность.	**«Колпачок».** **Цель**: развивать смекалку, интерес к игре. **Индив.работа**: бег змейкой 4.Самостоятельная деятельность.	ответственность, самостоятельность. **Подвижная игра: по желанию детей.** **Цель**: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь. **Индив.работа:** «Найди свой домик» 4.Самостоятельная деятельность.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей , самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас **Обед**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақта ас мәдениетін сақтау; этикет ережелері; балаларды ұқыптылыққа бағалау.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы **Сон**	**Баланың ұйықыға, жайлы демалу үшін барлық жағдай жасау.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Ұйқыдан ояну, аа және су процедуралары **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**	**Комплекс гимнастики после сна**				
	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание, причесывание.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «волшебные точки»	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой	Самомассаж, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения
Бесін ас **Полдник**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; жеке жұмыс арқылы ас мәдениет дағдыларың тәрбиелеу** Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеттері, еркін ойын **Игры, самостоятельная деятельность** **Балалардың жеке дамыту карталар бойынша жеке жұмысы** Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	С./р.и. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Игры с любимыми игрушками. Цель: развивать коммуникативные качества.	Вариативный компонент Тема: «Играй и думай»	С./р. И «Салон красоты». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Упражнение с ниточками «Выложи по образцу. Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировку на плоскости. Выставка семейных рисунков в холле «Детский сад наш второй дом». Цель: совместная творческая деятельность родителей и детей. Игра «Лото». Цель: ознакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие фруктов и их название.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Одуванчики в траве*** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики) Развивать умение работать аккуратно.	С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д./и. «Сдуй перышко» Цель: развивать дыхание. Строим из блоков Дьенеша по образцу. Цель: развивать логическое мышление, умение работать по образцу. С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. Д.и. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо. Магнитная мозаика. Цель: учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок.
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

	Д/И: «Подскажи словечко» Подгруппа № 2	Д/И: «Собери пазл» подгруппа №1	Д/И: «Назови, одним словом» Подгруппа № 5	Д/И: «Дорисуй» подгруппа №4	Д/И: «Опиши свою семью» подгруппа № 3
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов.				
Серуен Прогулка.	П/И: « Птички летают» Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнятьв упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах	П/И: «Птички и кошка» Цель:Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	П/И: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой Ата-аналармен жұмыс Работа с родителями					
	Стендовая информация «Витамины для детей»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»	Индивидуальные беседы об одежде детей на прогулке.	Консультация «Без лекарств и докторов»