

Пояснительная записка к рабочему учебному плану КГУ «Школа-детский сад им. Горького» на 2022-2023 учебный год для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому

Барлығына арналған білім" парадигмасының құрамдас бөлігі болып табылатын инклюзивті білім беру барлық балалардың жалпы білім беретін мектепке баруына және олардың зияткерлік немесе физикалық қабілетіне, мәдени, әлеуметтік, этникалық, нәсілдік, діни қатыстылығына қарамастан құрдастарымен бірге оқытуға мүмкіндік теңдігін көздейтін тәсіл болып табылады.

"Қемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы (2002 жылғы 11 шілдедегі N 343) Қемтар балаларды үш жастан бастап мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш және негізгі орта білім – арнаулы немесе жалпы білім беретін білім беру ұйымдары жағдайында жеті-он жастан бастап ала алатынын айқындайды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 523 қаулысымен бекітілген жалпы білім беретін ұйымдар (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды жалпы білім беруге қосудың екі нысаны көзделген: бұзушылық түрлері бойынша қарапайым сыныптар мен арнайы сыныптар.

"Негізгі үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 181 сырттай, экстернат және қашықтықтан оқыту нысаны бойынша оқыту" (5-т.) қаулысына сәйкес. Осы құжатта мемлекет инклюзивті білім беру мақсатын іске асыра отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар азаматтарға білім алу үшін арнайы жағдайларды қамтамасыз етеді, білім берудің барлық деңгейлерінде даму мен әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзетеді.

Инклюзивное образование, являющееся составной частью парадигмы «Образование для всех», представляет собой подход, предусматривающий равенство шансов у всех детей на посещение общеобразовательной школы и на совместное обучение со сверстниками независимо от их интеллектуальных или физических способностей, культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной принадлежности.

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (от 11 июля 2002 года N 343) определяет, что дети с ограниченными возможностями могут получать с трехлетнего возраста дошкольное воспитание и обучение, начальное и основное среднее образование – с семи-десятилетнего возраста в условиях специальных или общеобразовательных организаций образования.

Типовыми правилами деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 (далее – Типовые правила), предусмотрены две формы включения школьников с ограниченными возможностями развития в общее образование: в обычные классы и специальные классы по видам нарушений.

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями» (п.5). В этом же документе говорится о том, что государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с особыми образовательными потребностями специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.

В 2022-2023 учебном году планируются для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2,3).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего, среднего общего образования Республики Казахстан» (Приложение 4, 6, 56)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» на дому обучаются четверо учащихся:

1. Оразхан Назерке Олгарбекқызы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №6371 от 12.09.2022 года, заключение ПМПК № 1103 от 17.08.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
2. Калкаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 6052 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 1223 от 06.09.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта
3. Загребельный Владислав Алексеевич, 20.08.2008 г.р., заключение ВКК №6222 от 06.09.2022 года, заключение ПМПК № 1032 от 4.08.2021: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
4. Джаборова Ангелина Илхомджоновна, 08.07.2010 г.р., заключение ВКК №6047 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 10100626686484 от 08.12.2022: обучение по общеобразовательной учебной программе.

УТВЕРЖДАЮ
протокол №1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2022 года
 Л.Ершова
01.09.2022 г.

*Рабочий учебный план начального
образования индивидуального бесплатного обучения на дому
КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год*

С казахским языком обучения, согласно приложению 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		3 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	3	3	108
2	Казахский язык	1	1	36
3	Чтение и развитие речи	1	1	36

4	Русский язык	1	1	36
	Математика	2	2	72
5	Математика	2	2	72
	Естествознание	0,5	0,5	18
6	Мир вокруг нас	0,5	0,5	18
	Технология	0,5	0,5	18
7	Ручной труд	0,5	0,5	18
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	216
Коррекция познавательной деятельности		2	2	72
Максимальная учебная нагрузка		8	8	288

*Рабочий учебный план начального
образования индивидуального бесплатного обучения на дому
КТУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год*

С русским языком обучения, согласно приложения 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		недельная	годовая
		6 класс	7 класс		
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	4	4	8	288
1	Русский язык	2	2	4	144
2	Чтение и развитие речи	1	1	2	72
3	Казахский язык	1	1	2	72
	Математика	2	2	4	144
4	Математика	2	2	4	144
	Естествознание	1	1	2	72
5	Естествознание	0,5	0,5	1	36
6	География	0,5	0,5	1	36
	Человек и общество		0,5	0,5	18
7	История Казахстана		0,5	0,5	18
	Технология	1	0,5	1,5	54
8	Социально-бытовая ориентировка	1	0,5	1,5	54
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	16	576
Коррекционный компонент					
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	4	144
Коррекционная учебная нагрузка		2	2	4	144
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	20	720

**Рабочий учебный план начального
образования индивидуального бесплатного обучения на дому
КТУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год**

С русским языком обучения, согласно приложения 56 к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (Типовой учебный план основного
среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		5 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	9	9	324
1	Русский язык	2	2	72
2	Русская литература	2	2	72
3	Казахский язык и литература	3	3	108
4	Английский язык	2	2	72
	Математика и информатика	4	4	144
5	Математика	3	3	108
6	Информатика	1	1	36
	Естествознание	1	1	36
6	Естествознание	1	1	36
	Человек и общество	2	2	72
7	История Казахстана	1	1	36
8	Всемирная история	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	576
Максимальная учебная нагрузка		16	16	576